

DAFTAR PUSTAKA

- Abdani, Z. A., Fatimatuz, Z. N., Apriliana, W., & Pratiwi, I. A. (2025). Pengembangan Media Kraja Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Bahasa Jawa Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Elementary Journal*, 8(2), 331–344.
- Adreyani, L. O., & Wahyudi, W. (2024). Pengembangan Media Kartu Bergambar dalam Pembelajaran Make and Match untuk Meningkatkan Minat Belajar Materi Gaya pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(2), 622–630. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1703>
- Ammara, J. N., & Albina, M. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3, 15–23. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Andrian, M., Kayyis, I. I., Djedjen, & Jenuri. (2025). Systematic Literature Review: Pendidikan Berbasis Budaya Lokal untuk Penguatan Karakter Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 302–313.
- Angga, P. M. W., Sudarma, I. K., & Suartama, I. kadek. (2020). E-Komik Pendidikan Untuk Membentuk Karakter Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 8, 93–106.
- Apriliana, S., Musaddat, S., Nikmah Rahmatih, A., & Irawan, Z. M. (2025). Pengembangan Media Flashcard Ber-QR Code untuk Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 250–264.
- Arafik, M., Rini, T. A., & Dayanti, D. A. C. (2024). Problematika Pembelajaran Bahasa Jawa di Kelas 4 SDN Jodipan Malang. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(12), 1–3. <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i12.2024.16>
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Avianto, Y. F., & Prasida, T. A. S. (2018). Pembelajaran Aksara Jawa untuk Siswa Sekolah Dasar dengan Menggunakan Media Board Game. *Aksara*, 30(1), 133–148. <https://doi.org/10.29255/aksara.v30i1.223.133-148>
- Azahra, R. A., Andriani, A. E., Yudha Az'ahra, L., Andriansyah, S., Najwa, M. A. P., & Pradibta, M. P. E. (2025). Analisis Kesulitan Belajar pada Materi Aksara Jawa Peserta Didik Kelas V SDN Wonolopo 01 Kota Semarang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Desember*, 12(A), 225–230.
- Bahari, P. K., Rahardjanto, A., Susilowati, T., & Rahayu, F. L. (2025). Optimalisasi Pembelajaran Menulis Aksara Jawa Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Pendekatan Culturally Responsive

- Teaching (CRT) dan Teaching at The Right Level (TaRL). *Jurnal Inkeredibel*, 2, 1–8.
- Cahyani, A. W. P., & Subrata, H. (2022). Analisis Problematika dalam Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Jawa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(2), 102–110. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Dwi, W. Y., Poerwanti, E., & Isbadrianingtyas, N. (2018). Pengembangan Media Perdasawa (Permainan Dakon Aksara Jawa) Mata Pelajaran Bahasa Jawa Pada Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 6, 75–87.
- Encil, P. (2018). Implementasi Literasi untuk Meningkatkan Motivasi Pembelajaran pada Materi Membaca Aksara Jawa Siswa SMA. *Wacana : Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajaran*, 2(1), 35–45. <https://doi.org/10.29407/jbsp.v2i1.12743>
- Faiza, N. N., & Wardhani, I. S. (2024). Media Pembelajara Abad 21 : Membangun Generasi Digital yang Adaptif. *Jurnal Media Akademik*, 2(12), 1–15. <https://doi.org/10.62281>
- Fardani, M. A. (2023). Model Teams Game Tournament Bermediakan Permainan Monopoli untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Aksara Jawa Siswa Sekolah Dasar. *Edukasia : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 1081–1088. <http://jurnaledukasia.org>
- Fauziah, I. N. N., Saputri, S. A., & Rustini, T. (2023). Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Dirasah*, 6(1), 125–134. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>
- Fitriati, I., Fitrianiingsih, N., Ilyas, & Wardi, L. (2023). Perancangan Aplikasi Presensi berbasis QR Code untuk Efisiensi Manajemen Kehadiran Siswa MAN 1 Bima. *Journal of Information Technology Education*, 3(2), 189–195. <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/inverted>
- Giwangsa, S. F. (2021). Pengembangan Media Kartu Kuartet pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(1), 40–48. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v8i1.3992>
- Gunawan, R., Wahyudi, H. P., & Yulianto, R. M. (2023). Rancang Bangun Aplikasi E-Presensi Berbasis WEB Menggunakan QR Code. *Jurnal Interkom: Jurnal Publikasi Ilmiah Bidang Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 18(1), 19–28. <https://doi.org/10.35969/interkom.v18i1.292>
- Handayani, F. A., & Haryati, T. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran QR-Code Sebagai Upaya Implementasi Pendidikan Sesuai Kodrat Zaman KHD di SMP Negeri 6 Semarang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 809–815. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2180>

- Hartawan, I. N. B., Dirgayusari, A. M., Putri, N. W. S., & Lopez, F. T. M. Da. (2024). Implementasi Teknologi QR-Code Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *ASPIRASI: Publikasi Hasil Pengabdian Dan Kegiatan Masyarakat*, 2(1), 262–271. <https://doi.org/10.61132/aspirasi.v2i1.352>
- Hermansah, & Jakaria. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Digital Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5, 2670–2680.
- Hidayat, N., & Khotimah, H. (2019). Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 2, 10–15. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda>,
- Inayah, Y., & Sya, M. F. (2024). Pembelajaran Bahasa yang Komunikatif: Pendekatan Efektif Communicative Language Teaching (CLT) dalam Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(8), 382–393.
- Isfak, M. A., & Setyawan, B. W. (2022). Representasi Bahasa Jawa Krama sebagai Bahasa yang Melambangkan Tindak Kesopanan. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 9(2), 101–107. <https://doi.org/10.30595/mtf.v9i2.13969>
- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). Media Pembelajaran dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1, 148–156.
- Kinasih, E. T., Rahmawati, Y., Pramudita, A., & Irvan, Moh. F. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Permasalahan Bahasa Lisan dan Tulis di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(5), 5519–5528. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i5.7132>
- Maharani, D., & Daryanto, J. (2026). Analisis Kesulitan Membaca Aksara Jawa Nglêgêna pada Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar Ditinjau dari Perspektif Psikolinguistik. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 14(1), 293–300. <https://doi.org/10.20961/ddi.v14i1.14.1.293-300>
- Mardiana, A., & Abidin, Y. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality pada Materi Bangun Ruang di Kelas I SD. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 12(2), 190–203. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v12i2.30333>
- Menrisal. (2022). Digital Learning Media: A Review. *Journal of Digital Learning and Distance Eduaction*, 1(4), 131–139. <https://doi.org/10.56778/jdlde.v1i4.32>
- Nafi'ah, D., Prihaswati, M., & Sulistyaningsih, D. (2025). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Integrasi Budaya Lokal dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 343–354.

- Nugroho, S. A., & Wulandari, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Aksara Jawa Interaktif berbasis Multimedia (Studi Kasus SD Mardi Rahayu 01 Ungaran). *Jurnal Ilmiah Komputer Grafis*, 13(2), 21–36. <http://journal.stekom.ac.id/index.php/pixel/page21>
- Nurmayuli, & Oktarina, R. (2023). Strategi Guru dalam Penilaian Prestasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Luar Biasa(SLB) Negeri Aceh Jaya. *PASE: Journal of Contemporary Islamic Education*, 2(1), 47–60. <https://journal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php>
- Permana, S. B., Hazizah, A. L., & Herlambang, T. Y. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>
- Pramesti, I. C., & Camellia, C. (2024). Penerapan Nearpod sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Keterlibatan dan Motivasi Siswa. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 90–94. <https://doi.org/10.56393/pedagogi.v5i2.2486>
- Pratiwi, F. I., & Rofi'ah, S. (2024). Pengembangan Kartu Edukasi Aksaran Jawa Pada Pembelajaran Bahasa Jawa Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Tarbawi*, 14, 29–38.
- Rori, M. A. E., Mege, R. A., & Kawuwung, F. R. (2025). Pengembangan E-Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Berbasis Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di SMA Negeri 1 Wori. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(1), 2340–2348. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.1776>
- Rosidah, S. A., & Nasih, A. M. (2023). Media Kartu Berbasis Quick Response Code (QR Code) untuk Pengenalan Bunyi Dasar Huruf Hijaiyah. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 3(8), 1217–1229. <https://doi.org/10.17977/um064v3i82023p1217-1229>
- Ruliyanti, E. E., M. Basir, U. P., & Suyatno. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Jawa Berbasis Audio Visual pada Siswa SD Kelas I*.
- Sabrina, S., Reza, R., H. Akil, & Aziz, A. (2025). Jenis-Jenis Skala dan Teknik Skoring dalam Penilaian Psikomotorik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(4), 21–36. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i4.1166>
- Safira, F., Ilmiyati, L., Mawaddaturrahma, I., & Silvana, R. M. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Visual (Gambar) Terhadap Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 380–389.

- Safitri, D., Wiranti, D. A., & Zumrotun, E. (2024). Pengembangan Media Kartu Aca pada Materi Aksara Jawa pada Siswa Kelas 3 SDN 1 Sukosono. *Tunjuk Akar : Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 7, 205–221. <https://doi.org/10.31258/jta.v7i1.205-221>
- Shafira, R. M., Suyitno, & Budiman, M. A. (2024). Pengembangan Permainan Sunda Manda Bernomor Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas III SD N Gotputuk Kecamatan Ngawen Kabupaten Blora. *JP3 (Jurnal Pendidikan Dan Profesi Pendidik)*, 10(1), 11–28. <https://doi.org/10.26877/jp3.v10i1.20165>
- Susilawati, Y., Solihat, A. N., & Widyaningrum Bakti. (2023). Pengaruh Kebiasaan Belajar, Kesiapan Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 11390–11398.
- Tesalonika, Parmiti, D. P., & Sudatha, I. G. W. (2022). Video Pembelajaran Menggunakan Model ADDIE pada Tematik Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(3), 510–517. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.52889>
- Wahyu, H. P., Cholifah, P. S., & Khotimah, K. (2024). Pengembangan Media Mini Berbasis Qr-Code Pada Materi Keberagaman Suku Bangsa Dan Budaya di Indonesia Muatan IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(12), 1–9. <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i12.2024.19>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Yusmiati, A., Prasetyawati, D., & Ardiyanto, A. (2018). Penggunaan Media Kartu Aksara dalam Pembelajaran Aksara Jawa dengan Model Jigsaw pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Guu Kita*, 3(1), 103–114.
- Zaharah, F., Husna, M., Sa'bani, N., Aminah, S., & Wismanto. (2024). How To Develop Dalam Fungsi Dan Manfaat Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(2), 41–51. <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i2.2065>