

DAFTAR PUSTAKA

- Adventyana, B. D., Salsabila, H., Sati, L., Bunga, P., Galand, J., & Istiqomah, Y. Y. (2023). Media Pembelajaran Digital sebagai Implementasi Pembelajaran Inovatif untuk Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING*, 5(2018), 3951–3955. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11640>
- Ahmad Gunawan, Silvia senja junista, S. R. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *JISOSEPOL: JURNAL ILMU SOSIAL EKONOMI DAN POLITIK*, 3(1), 39–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.61787/taceee75>
- Aini, S. Q., Pertiwi, R. P., & Niam, A. U. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Genially Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas IV di SDN 01 Gumawang*. 10(2), 137–144.
- Alyaa Roza, N., & Desyandri. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Macromedia Flash di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4817–4825. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.3406>
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 433–438.
- Aprillianti, P., & Wiratsiwi, W. (2021). Pengembangan E-Book Dengan Aplikasi Book Creator Pada Materi Bangun Ruang Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 80–88.
- Apriyani, Y., & Sitohang, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Powerpoint Untuk Sekolah Dasar Kelas Iv. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 12(1), 45. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v12i1.33272>
- Ashhabi, W. S., & Yulianto, S. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif GENSI CERIA (Genially Sistem Pencernaan Manusia) Pada Siswa Kelas V SDN 02 Kedungjati Kabupaten Grobogan*. 7(2).
- Astri Azani, Sarmila Sarmila, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(3), 17–37. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i3.1183>

- Ayshara, F. D., & Kamil, K. (2025). Pemanfaatan Media Interaktif Untuk Mengatasi Kejenuhan Siswa Dalam Pembelajaran PAI Di SD Citra Indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(2), 3053–3066.
- Cato, Abdillah, R., Ratri, F., Zakaria, A., Labib, M., Purwanti, & Mazidah, S. N. (2024). Peran Sarana dan Prasarana dalam Menunjang Proses Pembelajaran di MA Asy-Syafi ' iyyah Karangasem : Perspektif Guru dan Siswa. *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(1), 125–134.
- Cholik. (2021). Perkembangan Teknologi Informasi Komunikasi / Ict Dalam Berbagai Bidang. *Jurnal Fakultas Teknik*, 2(2), 39–46.
- Dahlia, D., Wulandari, S., Indrawan, I., & Indragiri, U. I. (2025). Teknik Pengumpulan Data Evaluasi Pendidikan. *Jotika Journal in Education*, 4(2), 63–69. <https://doi.org/https://doi.org/10.56445/jje.v4i2.174>
- Desyandri, zuardi, yeni erita, adfha putri T. (2025). Pengembangan Media E-Modul Interaktif Berbasis Web Google Sites Pada Pembelajaran Ipas Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 236–250. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.16985>
- Fatma, N. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Genially Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Di Sd Muhammadiyah. *Genderang Asa: Journal Of Primary Education*, 3(2), 50–59. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i2.955>
- Galih Ayuningtyas, Nabila Mutiara Bilqis, Almanik Dyan Permatasari, O. A. S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Genially untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2404–2407. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.3697>
- Geyol Sugoyanta, Atika Dwi Evitasari, T. D. P. (2025). PENERAPAN Pembelajaran Ipas Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *JPRD: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 08(1), 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/jrpd.v8i1.16681>
- Habibah, A., & Fauziah, N. N. (2025). Klasifikasi Jenis-Jenis Media dan Sumber Belajar untuk Jenjang MI / SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 18355–18363. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.28907>
- Hulu Y. (2023). Problematika Guru Dalam Pengembangan Teknologi dan Media Pembelajaran. | *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2, 2023.

- Husna Khamila, S. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AL MIKRAJ* <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id> *Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 4(1), 981–990. <https://doi.org/https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4>
- Ihsanuddin, I. A. (2019). Pengembangan CD Game Pembelajaran Kesehatan Reproduksi untuk Meningkatkan Kesadaran Gender Siswa. *Teknodika*, 17(1), 49. <https://doi.org/10.20961/teknodika.v17i1.35074>
- Indrawati, & Delia, K. R. U. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran “Papinka (Papan Pintar Angka)” Berbasis Web Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Untuk Siswa Sd. *Kekado&Indrawati*, 12(10), 174.
- Irna Khaleda Nurmeta, Lutfi Hamdani Maula, S. N. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://doi.org/https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952>
- Luthfiyah, H., Suciptaningsih, O. A., & Mas’ula, S. (2025). Integrasi Teknologi Digital dalam Pembelajaran IPAS: Studi Kasus Penggunaan Genially pada Materi Ekosistem Kelas 3 SD. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 6156–6163. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i6.8169>
- Miftha Oktaviana & Sulistyani Puteri Ramadhani. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 48–56.
- Mirawati, Sulfasyah, R. (2022). Validitas Buku Saku Digital Muatan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Lima Sekolah Dasar berbantuan Aplikasi Android. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(2), 254–262.
- Naibaho, L., Rantung, D. A., & Indonesia, U. K. (2024). *JURNAL KOLABORATIF SAINS VOLUME 7 ISSUE 1 JANUARI 2024 Peran Teknologi dalam Proses Pembelajaran The Role of Technology in the Learning Process Jurnal Kolaboratif Sains (JKS) Pages : 444-448.* 7(1), 444–448. <https://doi.org/10.56338/jks.v7i1.4896>
- Najihah, W., Chorimunafsi, E., & Herdinan, R. (2025). *Inovasi Pendidikan ; Pemanfaatan Teknologi Digital Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Yang Menyenangkan.* 1(April), 13–24.

- Neli Fitra Murni. (2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 5(1), 7–11. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.20961/seeds.v5i1.56736>
- Nirfayanti, N. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 50–59.
- Nurroin, K., & Jamhuri, M. (2025). *Penerapan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Dalam Meningkatkan Belajar Aqidah Akhlaq Di MI Darut Taqwa Pasuruan. 1.*
- Pariang sonang siregar, M. Fachri adnan, R. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 4(2), 337–343. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.351>
- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., Nurhaliza Primar, C., & Sekolah Tinggi Agama Islam Ibnu Rusyd Kotabumi, N. (2022). *Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa* (Vol. 2, Issue 1).
- Rambe, Juli Asmida, E. (2025). The Use of Learning Media to Improve Student Learning Outcomes at Elementary Schools. *Alacrity : Journal Of Education*, 5(1), 452–460. <https://doi.org/https://doi.org/10.52121/alacrity.v5i1.660>
- Reinita, I. firdawela. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Menggunakan Model Think Pair Share di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(2) : 99 – 112. *Jurnal PGSD*, 14(2), 99–112.
- Rohani, A. K. D. (2026). Implementasi Pembelajaran Ips Berbasis Kontekstual Di Sd Negeri : Studi Kasus Pada Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 558–568. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v11i1.43517>
- Safira, S., & Suprayitno. (2020). Pengembangan Media Permainan Ludo Berbasis Genially Pada Pembelajaran Ips Materi Negara-Negara Asean Kelas Vi Sekolah Dasar Abstrak. *Jpgsd*, 111–120.
- Salsabila Liliyani, G. M. C. P. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Kagari Berbasis Genially Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V

- SD Negeri Kangkung 1. *F O N D A T I A Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 71–85. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/fondatia.v9i1.5608>
- Salsabilla alifia Rahmadhanty, chairiyah, U. M. S. (2023). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Muatan Pembelajaran Ips Menggunakan Model Problem Based Learning Di Sd Negeri Margorejo. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa*, 2(1).
- Samsudin, M. A. (2021). Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator Dan Komunikator Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 5(2), 124–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.35316/edupedia.v5i2.1200>
- Sanjaya, L. A., Putri, E. A., Wibowo, F. C., & Kurnia, D. (2021). *Digital Storytelling of Physics (DiSPhy) : Belajar Fisika melalui Cerita*. 4(2), 195–203.
- Sari, Yuli Ifana, F. (2025). Merekonstruksi Pembelajaran Ips : Media Interaktif , Gaya Belajar Siswa , Dan Kreativitas Guru Dalam Menumbuhkan Pemahaman Kontekstual. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 4(2), 150–162. <https://doi.org/https://doi.org/10.18860/dsjpips.v4i2.17921>
- Shabrina, A., Putri, R., & Khairi, A. (2025). Pentingnya Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Zaheen : Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 1(2), 120–131.
- Sumarni, Azhar Azmi Manurung, S. L. (2024). Teori Belajar Konstruktivisme Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran IPA SD. *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(9), 10622–10628. <https://doi.org/10.65353/7ccg8x35>
- Suparno Paul. (2001). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Susiloningsih, E., Sriwijaya, U., Info, A., & History, A. (2025). *Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbantuan Canva dan Book Creator Materi Transformasi Energi Kelas IV SD*. 8, 5507–5512.
- Trikesumawati Desi, Moh. wajdy ishamy, moh. rafi rizqullah. (2025). Peran Media Dalam Mendukung Pengembangan Motivasi Belajar Siswa Di Era Modern. *KAMPUS AKADEMIK PUBLISHING Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(1), 531–539. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jirs.v2i1.3749>

- Usep Setiawan, Ulan Nurmilah, Shania Nada Lestari, Meisya Edlina Mardani, E. K. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 18–32. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.954>
- Wahyuni, S., & Haryanti, N. (2024). Optimalisasi Kompetensi Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Media Digital. *WAHANA DEDIKASI*, 7(1), 2–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/dedikasi.v7i1.15974>
- Wendri Wiratsiwi, S. M. N. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Realistic Mathematics Education (Rme) Materi Kecepatan Dan Debit*. 5(2), 606–612.
- Zaharah, F., & Husna, M. (2024). How To Develop Dalam Fungsi Dan Manfaat Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar aplikasi media pembelajaran tingkat SD , begitu pula pengelompokan dalam media. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(2), 41–50.
- Zahroh, U. A., Rachmadyanti, P., Surabaya, U. N., Al, I., & Surabaya, F. (n.d.). *Pembelajaran Terpadu Tipe Shared Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Sekolah Dasar : REVIEU LITERATUR*. 14(September 2024).