

**MENJELAJAH SIKLUS AIR DALAM FANTASI: PENGEMBANGAN
HYDROQUEST BERBASIS PLATFORM *MINECRAFT* DENGAN
PENDEKATAN DGBL PADA PEMBELAJARAN IPAS SD**

SKRIPSI



Disusun Oleh

FATHONAH NURULANBIYYA

2202101186

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2026

**MENJELAJAH SIKLUS AIR DALAM FANTASI: PENGEMBANGAN
HYDROQUEST BERBASIS PLATFORM *MINECRAFT* DENGAN
PENDEKATAN DGBL PADA PEMBELAJARAN IPAS SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGR Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Progam Strata I
Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disusun Oleh

FATHONAH NURULANBIYYA

2202101186

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Fathonah Nurulanbiyya telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 29 Juni 2026

Dosen Pembimbing I



Dr. Pinkan Amita Tri Prasasti., M.Pd.

NIDN 0719069001

Madiun, 29 Juni 2026

Dosen Pembimbing II



Tiara Intan Cahyaningtyas, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0728059102

LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Fathonah Nurulanbiyya ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 10 Juli 2026.

Panitia Penguji,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



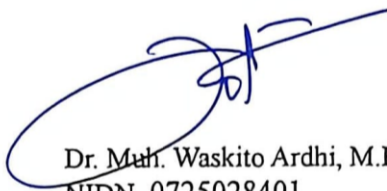
Dr. Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd.
NIDN. 0719069001

Anggota



Tiara Intan Cahyaningtyas, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728059102

Anggota



Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,



Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fathonah Nurulanbiyya

NIM : 2202101186

Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukaan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 29 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Fathonah Nurulanbiyya
220210186

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Motto:

Entah berapa lama kita hidup di dunia yang berumur pendek ini, hanya sedikit hal untuk dikatakan.

Eksistensi adalah sirkulasi. Apa yang masuk harus nikmat, apa yang keluar harus lega dan diantaranya kita butuh istirahat untuk memproses semesta.

Pada dasarnya, kenikmatan sejati adalah ketika kamu bisa makan, tidur dan ekskresi dengan ekonomi yang mumpuni.

Oleh karena itu, dalam hidup ini kita membutuhkan:

Money. Money. Money.

Skripsi Ini Saya Persembahkan:

1. *Tentunya kepada orang tua, memangnya siapa lagi? Meskipun lembaran kertas biasa ini tidak pantas untuk dipersembahkan, hanya benda ini yang saya punya. Setidaknya, untuk saat ini.*
2. *Kepada lembaran uang yang terbakar demi pembuktian, fanfiction yang tersisihkan dan anime yang didekap dalam penantian.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. Atas segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang bertajuk “**Menjelajah Siklus Air dalam Fantasi: Pengembangan *HydroQuest* Berbasis Platform *Minecraft* dengan Pendekatan DGBL pada Pembelajaran IPAS SD**” dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dukungan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
3. Dr, Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

4. Dr. Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang memberikan arahan dan bimbingan selama proses riset dan penyusunan hingga terbentuknya skripsi ini.
5. Tiara Intan Cahyaningtyas, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang memberikan arahan dan bimbingan selama proses riset dan penyusunan hingga terbentuknya skripsi ini .
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pembelajarann dan pengalaman yang tak ternilai harganya selama empat tahun masa perkuliahan.
7. Kepala sekolah, guru serta peserta didik SDN 01 Manisrejo yang telah memberikan izin dan kerja sama selama pelaksanaan riset guna terselesainya skripsi ini.
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sukirno dan Siti Anisah yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, motivasi, pengorbanan dan tentunya finansial yang mencukupi sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan tinggi dan penyusunan skripsi.
9. Kepada keluarga besar yang tak sanggup disebutkan namanya satu persatu. Tak lepas ikut menaburkan kebaikan yang tak ternilai harganya. Dukungan tak ternilai tersebut mewujudkan terselesainya riset ini.
10. Teman-teman seperjuangan, khususnya Afifah dan Via, serta rekan-rekan satu kelompok bimbingan yang telah menjadi teman berdiskusi, bertukar pikiran dan dukungan selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih atas kebersamaan,

semangat dan tawa kegilaan yang dilalui bersama sehingga kita bisa menyelesaikan studi ini dengan seringai bangga.

11. Teman-teman seperjuangan kelas G Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Ucapan terimakasih tak pernah cukup atas kebersamaan yang dipupuk selama kita menempuh pendidikan selama empat tahun
12. Terakhir, kepada diri sendiri. Satu tangga telah terlewati. Menuju tangga lain yang telah menanti. Mari melangkah menapaki realita dengan motto yang telah diukir sendiri dan terpatir dalam hati. Pendek kata, *Nice!*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun tentu akan dihargai guna perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Madiun, 10 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO dan KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan.....	7
D. Manfaat Riset	8
E. Spesifikasi Produk.....	10
F. Pentingnya Pengembangan	11
G. Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori.....	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Sumber Data.....	42
D. Populasi dan Sampel	43

E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	64
A. Hasil Penelitian	64
B. Pengembangan Produk.....	68
BAB V PEMBAHASAN	101
A. Pembahasan.....	101
BAB VI PENUTUP	114
A. Simpulan	114
B. Keterbatasan Produk	116
C. Implikasi Hasil Penelitian	117
D. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	128
RIWAYAT HIDUP	188

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Kegiatan Riset.....	42
Tabel 3. 2 Indikator Pedoman Observasi	45
Tabel 3. 3 Indikator Pedoman Wawancara Pendidik.....	47
Tabel 3. 4 Indikator Pedoman Wawancara Peserta Didik	49
Tabel 3. 5 Indikator Validasi Ahli Materi	51
Tabel 3. 6 Indikator Validasi Ahli Bahasa	52
Tabel 3. 7 Indikator Validasi Ahli Media	53
Tabel 3. 8 Instrumen Angket Respon Pendidik.....	55
Tabel 3. 9 Instrumen Angket Respon Peserta Didik	56
Tabel 3. 10 Skor Skala Likert Validasi Ahli	58
Tabel 3. 11 Kriteria Kevalidan Media	58
Tabel 3. 12 Skor Skala Likert Angket Respon Pendidik & Peserta Didik	59
Tabel 3. 13 Kriteria Kelayakan Media	60
Tabel 4. 1 Desain Storyboard map 3D <i>HydroQuest</i>	73
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validasi Media	83
Tabel 4. 3 Saran dan Masukan Ahli Media	83
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validasi Materi	84
Tabel 4. 5 Saran dan Masukan Ahli Materi.....	84
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validasi Bahasa	85
Tabel 4. 7 Saran dan Masukan Ahli Bahasa	86
Tabel 4. 8 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Lapangan Terbatas	88
Tabel 4. 9 Revisi Produk Awal	89
Tabel 4. 10 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Lapangan Utama	90
Tabel 4. 11 Hasil Angket Respon Pendidik Uji Coba Lapangan Utama.....	91
Tabel 4. 12 Saran dan Masukan Pendidik	92
Tabel 4. 13 Revisi Produk Utama	93
Tabel 4. 14 Hasil Evaluasi.....	94
Tabel 4. 15 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Lapangan Operasional.....	95
Tabel 4. 16 Tabel Revisi Produk Final	97
Tabel 4. 17 Deskripsi Produk Akhir	99
Tabel 4. 18 Spesifikasi Produk Akhir.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 4. 1 Lanskap Geografis Map <i>HydroQuest</i>	75
Gambar 4. 2 Lanskap Area Desa Terlantar	76
Gambar 4. 3 Lanskap Area Guild <i>Quest</i>	77
Gambar 4. 4 Lanskap Area Kuil Evaporasi.....	77
Gambar 4. 5 Lanskap Area Kuil Kondensasi	78
Gambar 4. 6 Lanskap Kuil Presipitasi.....	79
Gambar 4. 7 Lanskap Kuil Infiltrasi	79
Gambar 4. 8 Lanskap Desa Baru	80
Gambar 4. 9 Dialog NPC	80
Gambar 4. 10 Materi Siklus Air	81
Gambar 4. 11 Mekanisme Blok Perintah	82
Gambar 4. 12 Sesudah Revisi Produk Awal.....	89
Gambar 4. 13 Sesudah Revisi Produk Utama	93
Gambar 4. 14 Revisi Produk Final.....	97
Gambar 5. 1 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli.....	110
Gambar 5. 2 Rekapitulasi Angket Respon Pendidik & Peserta Didik	112
Gambar 5. 3 Hasil Nilai Soal Evaluasi.....	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Judul Skripsi	130
Lampiran 2 Lembar Persetujuan (ACC) Skripsi	131
Lampiran 3 Surat Keterangan Lulus Plagiasi.....	132
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian	133
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	134
Lampiran 6 Lembar Berita Acara & Validasi Pustaka	135
Lampiran 7 Hasil Wawancara Peserta Didik.....	136
Lampiran 8 Hasil Wawancara Pendidik	138
Lampiran 9 Lembar Hasil Observasi	143
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Media	147
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Materi.....	151
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Bahasa	153
Lampiran 13 Hasil Uji Evaluasi.....	156
Lampiran 14 Hasil Soal Uji Evaluasi Peserta Didik	157
Lampiran 15 Hasil Angket Respon Pendidik	158
Lampiran 16 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Lapangan Terbatas	160
Lampiran 17 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Lapangan Utama.....	161
Lampiran 18 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Lapangan Operasional	162
Lampiran 19 Hasil Angket Respon Peserta Didik	163
Lampiran 20 Lembar Validasi Pustaka	165
Lampiran 21 Dokumentasi Kegiatan	175
Lampiran 22 Modul Ajar Siklus Air	176
Lampiran 23 Tampilan Media HydroQuest	187