

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, S. P., Suntoko, M. P., Tedi Purbangkara, S. P., & Ade Abikusna, M. P. (2022). *Peningkatan dan pengembangan prestasi belajar peserta didik*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Agrifina Febbrilian Vivia, Vrisilia Vinka, Agustina Nanda Lia, Supriyadi, & Izzatika Amrina. (24 C.E.). TINJAUAN PUSTAKA: PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 12. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol12issue2year2024>
- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran pendidikan pancasila di sekolah dasar guna mempertahankan ideologi pancasila di era globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1941-1946.
- Asiah, S., Maftuhatin, L., & Karomah, L. (2023). Implementasi Media Papan Kantong Pancasila Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ppkn Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rohmah Betek Mojoagung Jombang. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 27-52.
- Betaviana, Y., Sulistyowati, F., Sri Purnami, A., & Astuti Arigiyati, T. (n.d.). *SEMANTIK: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Yogyakarta, 11 November 2023 Menganalisis Tingkat Fokus dan Konsentrasi Belajar Siswa SMK dalam Pembelajaran Matematika Menganalisis Tingkat Fokus dan Konsentrasi Belajar Siswa SMK dalam Pembelajaran Matematika*.
- Darfin, S. A., Jannah, M., & Nurfadillah, N. (2025). *Konsep dasar belajar dan hasil belajar*. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 6(2), 111–117.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi dalam program guru penggerak pada modul 2.1. *Jurnal basicedu*, 6(2), 2846-2853.

- Fitriansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 3(1).
- Fitriani, A., & Nurhadi, N. (2021). Implementasi pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis nilai budaya lokal. *EPESS (Educational Policy and Educational Science Studies)*, 2(2), 120–130.
- Fitriyah, F., & Bisri, M. J. J. R. P. D. J. K. P. D. H. P. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan keragaman dan keunikan siswa sekolah dasar. 9(2), 67-73.
- Gultom, H. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Diferensiasi Untuk Anak Berbakat di TK Maria Mutiara*.
- Herwina, W. J. P. I. P. (2021). Optimalisasi kebutuhan murid dan hasil belajar dengan pembelajaran berdiferensiasi. 35(2), 175-182.
- Hidayati, A. T., Martasari, M. E., Widodo, S. T., Wahyuni, N. I., & Murdiyanto, A. (2023). Peningkatan Pemahaman Siswa Dalam Menerapkan Sila-Sila Pancasila Melalui Media Pembelajaran Inovatif SD Negeri 2 Cepiring. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2244-2257.
- Kurnia, H. (2022). Peran Pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*.
- Latief, A., Negeri, S., & Hilir, M. (2023). PERANAN PENTINGNYA LINGKUNGAN BELAJAR BAGI ANAK. In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 7, Number 2).
- Lestari, S. O., & Kurnia, H. (2022). Peran Pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 25.
- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). ANALISIS PENGGUNAAN TEKNIK PRE-TEST DAN POST-TEST PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DALAM KEBERHASILAN EVALUASI PEMBELAJARAN DI SDN BOJONG 04. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Number 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahfudz, M. S. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi dan penerapannya. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 533-543.
- Mukti, M. A. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Pai Melalui Model Pembelajaran Reading Guide Siswa Mts Al-Jihad Medan. *SABILARRASYAD: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan*, 7(2), 67-75.

- Mulia, E., Zakir, S., Rinjani, C., & Annisa, S. (2021). Kajian konseptual hasil belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhinya. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 7(2), 137-156.
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila sebagai upaya membentuk karakter jujur. *Jurnal Pendidikan kewarganegaraan undiksha*, 9(1), 33-41.
- Noor, T. (2018). rumusan tujuan pendidikan nasional pasal 3 undang-undang sistem pendidikan nasional No 20 Tahun 2003. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 2(01).
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Yudistira Pratama, M. (2019). Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. © 2019-Indonesian Journal of Primary Education, 3(2), 66.
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173-181.
- Puspita, M. D., Ramadhanni, M. N., Puspitasari, R., & Budiarti, M. (2025). Penerapan Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Di Sdn 04 Klegen Berbantuan Media Ppt Dan Proyek Karya Visual. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 724-735.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 1(1), 79-92.
- Rosmarin Tutupary, E., Rumahlewang, E., & Batlolona, J. R. (2023). *Motivation and learning outcomes: A study on community activity learning centers. Jurnal Pendidikan Indonesia*, 13(4), 1–10
- Siringoringo, R., Asbari, M., & Margareta, C. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensi: Akselerasi Meningkatkan Potensi Peserta Didik. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(5), 13-16.
- Sulistiawati, A., Putri, A. D., Cantika, K. F., & Solekhah, Y. R. (2023). Intensitas Kebisingan Terhadap Daya Ingat. *PARADE Riset*, 1(1), 481-492.

- Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya belajar visual, auditori, kinestetik terhadap hasil belajar siswa. *Journal on Education*, 5(3), 6994-7003.
- Supriyono. (2022). *Peran media pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 7(2), 89–98.
- Taqiyya, W., Finanda, M. F., Mulya, S. S., & Azzahra, A. J. J. P. (2024). Pentingnya Pendidikan Pancasila dalam Mengembangkan Karakter Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab 2023 Universitas Pendidikan Indonesia. 8, 2088-2093.
- Trisnawati, W. W., & Sari, A. K. J. J. M. P. (2019). Integrasi keterampilan abad 21 dalam modul sociolinguistics: Keterampilan 4c (collaboration, communication, critical thinking, dan creativity). 4(2), 455-466.
- Wahyudi, W. (2020). Layanan konseling kelompok dalam upaya meningkatkan percaya diri peserta didik. *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(1), 13-16.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik (literature review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24.
- Yeni, D. F., Putri, S. L., & Setiawati, M. J. P. J. P. S. P. E. (2022). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa SMP N 1 X Koto Diatas. 10(2).
- Yulinda Yani, Y. Y. (2022). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Kota Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Batanghari).
- Yusup, A. H., Azizah, A., Rejeki, E. S., Silviani, M., Mujahidin, E., & Hartono, R. (2023). Literature Review: Peran media pembelajaran berbasis augmented reality dalam media sosial. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 3(5).