

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan oleh peneliti, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Berbantuan Media KASILA Pada Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Grobogan 02 dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pembelajaran diferensiasi ini diterapkan dengan menyesuaikan proses pembelajaran berdasarkan tingkat kemampuan yang dimiliki oleh siswa. Pengelompokkan siswa terdiri dari tiga tingkat, tingkat rendah, sedang dan tinggi. Siswa yang dikelompokkan diberikan LKPD sesuai dengan karakteristik siswa. Selain itu, penggunaan media KASILA dalam pembelajaran ini mampu menciptakan suasana belajar yang aktif, menarik dan berpusat pada siswa. Pada siklus II, guru mampu mengelola pembelajaran dengan lebih baik sehingga siswa menjadi fokus dalam pembelajaran, aktif bertanya, dan antusias dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini berguna agar siswa dapat menerima materi dengan mudah.
2. Penelitian berjudul “Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Berbantuan Media KASILA Pada Pendidikan Pancasila Untuk

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Grobogan 02” memperlihatkan bahwa penerapan pembelajaran diferensiasi yang dipadukan dengan media KASILA dan media tambahan lainnya terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Ketuntasan sebelum adanya siklus yaitu sebesar 44,44%. Kemudian dilaksanakan tahap siklus I memperoleh hasil bahwa 12 siswa mencapai kriteria atau dinyatakan tuntas meningkat menjadi 66,67%, dengan peningkatan sebesar 25%. Pada tahap siklus II pencapaian belajar siswa kembali meningkat mencapai 100%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pencapaian belajar siswa kelas IV SDN Grobogan 02 pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dengan menerapkan pembelajaran diferensiasi berbantuan media KASILA telah menunjukkan keberhasilan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Penerapan pembelajaran diferensiasi berbantuan media KASILA pada Pendidikan Pancasila untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Grobogan 02 sudah berjalan lancar dan baik untuk proses pembelajaran di sekolah. Berdasarkan hasil tersebut peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru.

Penelitian ini diharapkan dapat mempermudah guru dalam pembelajaran dan dapat dijadikan motivasi untuk melakukan sebuah

pengembangan dalam mata pelajaran yang lain atau materi yang lain agar menjadi guru yang kreatif dan profesional.

2. Bagi Siswa.

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan semangat siswa dalam belajar dan menambah pengetahuan serta dapat dijadikan pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran, serta dapat menjadikan pengalaman untuk masa yang akan datang.