

ABSTRAK

Marsda Nur Ramadhanni. 2026. *Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Berbantuan Media KASILA Pada Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Grobogan 02*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Prof. Dr. H. Parji, M.Pd., (2) Dr. Liya Atika Anggrasari, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas IV SDN Grobogan 02 pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila yang disebabkan oleh pembelajaran yang bersifat satu arah, kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik, dan belum diterapkannya pembelajaran yang mengakomodasi perbedaan karakter pada setiap siswa. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran diferensiasi berbantuan media KASILA (Kantong Sila Pancasila) serta untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah pembelajaran tersebut diterapkan. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari beberapa langkah meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Grobogan 02 yang berjumlah 18 siswa terdiri dari 10 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes, wawancara dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran diferensiasi berbantuan media KASILA terlaksana dengan baik dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan nilai rata-rata dari 65,83 pada pra siklus menjadi 77,78 pada siklus I dan meningkat menjadi 92,78 pada siklus II. Sedangkan presentase ketuntasan belajar meningkat dari 44,44% menjadi 66,67% dan mencapai 100% pada siklus II. Dengan demikian, penerapan pembelajaran diferensiasi berbantuan media KASILA dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Grobogan 02 pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila.

Kata kunci : Pembelajaran Diferensiasi, Media KASILA, Pendidikan Pancasila, Hasil Belajar, Penelitian Tindakan Kelas.

ABSTRACT

Marsda Nur Ramadhanni. 2026. The Application of KASILA Media-Assisted Differentiated Instruction in Pancasila Education to Improve the Learning Outcomes of Fourth-Grade Students at SDN Grobogan 02. Thesis. Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education. PGRI University of Madiun. Advisors: (1) Prof. Dr. H. Parji, M.Pd., (2) Dr. Liya Atika Anggrasari, M.Pd.

This study was motivated by the low learning outcomes of fourth-grade students at SDN Grobogan 02 in the subject of Pancasila Education, which were caused by one-way teaching, a lack of engaging learning media, and the failure to implement teaching methods that accommodate the different characteristics of each student. This study aims to describe the implementation of differentiated instruction aided by the KASILA (Kantong Sila Pancasila) media and to determine the improvement in students' learning outcomes after the instruction was implemented. This study used the Classroom Action Research (CAR) method, conducted in two cycles. Each cycle consisted of several steps, including planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of this study were 18 fourth-grade students at SDN Grobogan 02, comprising 10 girls and 8 boys. Data collection techniques included observation, testing, interviews, and documentation, while data analysis was conducted using both qualitative and quantitative methods. The results of the study indicate that the implementation of media-assisted differentiated instruction using the KASILA media was successful and improved student learning outcomes. This is evidenced by an increase in the average score from 65.83 in the pre-cycle to 77.78 in Cycle I and further to 92.78 in Cycle II. Meanwhile, the percentage of students meeting learning standards increased from 44.44% to 66.67% and reached 100% in Cycle II. Thus, the implementation of differentiated instruction supported by the KASILA media can improve the learning outcomes of fourth-grade students at SDN Grobogan 02 in the subject of Pancasila Education.

Keywords : *Differentiated Instruction, KASILA Media, Pancasila Education, Learning Outcomes, Classroom Action Research*