

**PENERAPAN PEMBELAJARAN DIFERENSIASI BERBANTUAN MEDIA
KASILA PADA PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN GROBOGAN 02**

SKRIPSI



OLEH :

MARSDA NUR RAMADHANNI

NIM. 2202101208

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN DIFERENSIASI BERBANTUAN MEDIA
KASILA PADA PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN GROBOGAN 02**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

OLEH :

MARSDA NUR RAMADHANNI

NIM. 2202101208

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Marsda Nur Ramadhanni telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 30 Juni 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.

NIDN. 0006016702

Madiun, 30 Juni 2026



Dr. Liya Atika Anggrasari, M.Pd.

NIDN. 0718109001

LEMBAR PENGESAHAN PANITIAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Marsda Nur Ramadhanni ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 8 Juli 2026

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



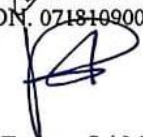
Prof. Dr. H. Harji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Anggota



Dr. Liya Atika Anggrasari, M.Pd.
NIDN. 0718109001

Anggota



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,



Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Marsda Nur Ramadhanni

NIM : 2202101208

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Marsda Nur Ramadhanni

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah:5-6)

“Berbagai cobaan yang buat kau ragu, jadikan percikan tuk menempa tekadmu, jalan hidupmu hanya milikmu sendiri, rasakan rasakan nikmatnya hidupmu hari ini.”

(Baskara Putra-Hindia)

“Melamban bukanlah hal yang tabu. Kadang itu yang kau butuh. Bersandar, hibahkan bebanmu.”

(Perunggu)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, keberkahan serta nikmat yang tiada hentinya bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Dengan segenap rasa cinta kasih, penulis persembahkan skripsi ini untuk :

1. Alm. Agus Sofiadi selaku papah saya yang telah berpulang menuju surganya Allah.
2. Ibu saya tercinta Nina Ekawati yang selalu melangitkan doa-doa baik, tempat saya berkeluh kesah ketika menghadapi masalah yang saya alami semasa saya menempuh perkuliahan ini, dan menjadikan motivasi saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Kepada kakak saya Windyana Paramitha yang telah menjadi support system saya dalam menjalani perkuliahan dan skripsi ini.
4. Diri saya sendiri, Marsda Nur Ramadhanni karena telah mampu berusaha dan berjuang dalam memperjuangkan gelar yang telah diimpikan oleh kedua orang tua saya. Terima kasih telah menjadi orang yang mampu mengendalikan diri ketika menghadapi banyaknya tekanan dari manapun dan tidak menyerah dalam keadaan sesulit apapun.
5. Kepada teman-teman dan sahabat saya yang telah menemani saya disaat suka maupun duka. Terima kasih atas waktu yang telah kalian berikan ketika penulis memerlukan dukungan.
6. Kepada RAN yang telah hampir 2 tahun selalu memberikan doa dan dukungan. Terimakasih telah menemani saya dan memberikan support dalam mengerjakan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat menjadi wawasan dan manfaat untuk orang lain. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas limpahan islam, iman, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelejaraan Diferensiasi Berbantuan Media KASILA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Grobogan 02” dengan baik dan tepat waktu. Tidak lupa sholawat serta salam saya curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa petunjuk kebenaran hingga syafaatnya kelak di Yaumul Qiyamah.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Tidak dapat disangkal bahwa membutuhkan usaha yang keras dalam pengerjaan skripsi ini. Namun, hasil karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang berkontribusi dan memegang peran.

Terimakasih saya sampaikan kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Prof. Dr. H. Parji, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Liya Atika Anggrasari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan staff yang telah memberikan ilmu yang sangat berharga kepada peneliti selama hampir 4 tahun perkuliahan.

6. Alm. Bapak Agus Sofiadi selaku Papah saya yang sudah dipanggil ke surganya Allah. Terimakasih telah melindungi, mendidiku dengan penuh kasih sayang selama 11 tahun. Walaupun saat ini tidak bisa mendampingi untuk mengerjakan skripsi, dan tidak bisa mendampingi sampai wisuda nanti.
7. Ibu Nina Ekawati selaku Ibuku tercinta. yang selalu melangitkan doa-doa baik, tempat saya berkeluh kesah ketika menghadapi masalah yang saya alami semasa saya menempuh perkuliahan ini, dan menjadikan motivasi saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada kakak saya Windyana Paramitha yang telah menjadi support system saya dalam menjalani perkuliahan dan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi kakak yang terbaik untukku.
9. Kepada RAN yang telah hampir 2 tahun selalu memberikan doa, cinta, kasih sayang dan dukungan. Terimakasih telah menemani saya dan memberikan support dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Kepada teman terdekatku di perkuliahan yaitu Hanifatur Rosyidah, Salsabilla Putri, Nurul Fitriani, Anastasia Christina. Terimakasih telah menemani, mensupport, merangkul ketika peneliti merasa kurang di perkuliahan yang hampir 4 tahun ini.
11. Kepada temanku Sania Yassar yang sekarang tengah menempuh kerja di negeri sakura Jepang. Terimakasih atas dukungan terhadap peneliti, yang mendengar keluh kesah hidup peneliti.
12. Kepada temanku Annissa Salsabilla, terimakasih telah menjadi teman bersandar ketika peneliti ditimpa berbagai masalah dan support sistem bagi peneliti
13. Kepada temanku ciwi-ciwi gengs : Sashmita Ariatna, Annissa salsabilla, Maulinda Maygianti, Lintang Sovia, Syauqiya Auriyanda. Terimakasih atas dukungan yang kalian berikan kepada peneliti.

14. Kepada Mbak Gerwin (Yiyin), terimakasih atas afirmasi positif yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti termotivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
15. Kepada adikku Alifia aulia (ipek), terimakasih telah menjadi adik yang menjadi tempat curhat peneliti.
16. Kepada saudara om, tante yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
17. Teman-teman perkuliahan saya terkhusus PGSD Kelas G angkatan 2022.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah SWT. Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu dan pengalaman yang saya miliki. Untuk itu, saya mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak guna menjadi acuan serta bekal pengalaman untuk lebih baik di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan khususnya bagi peneliti sendiri.

Madiun, 30 Juni 2026

Marsda Nur Ramadhanni

NIM. 2202101208

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIAN PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Pembelajaran Diferensiasi	10
2. Hasil Belajar	14
3. Pendidikan Pancasila	19
4. Media Pembelajaran KASILA	22
B. Kerangka Berpikir	28
C. Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
C. Subjek Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	33

E. Prosedur Penelitian	35
F. Indikator Kinerja.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 3. 1 Tabel Uraian Kegiatan</i>	<i>31</i>
<i>Tabel 3. 2 Aspek yang dinilai</i>	<i>40</i>
<i>Tabel 3. 3 Intervasi Nilai</i>	<i>40</i>
<i>Tabel 4. 1 Hasil Pre test</i>	<i>42</i>
<i>Tabel 4. 2 Hasil Post test 1</i>	<i>48</i>
<i>Tabel 4. 3 Hasil Post test 2</i>	<i>56</i>

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 4. 1 Grafik Pre test.....</i>	<i>43</i>
<i>Gambar 4. 2 Grafik Post test 1</i>	<i>49</i>
<i>Gambar 4. 3 Grafik Post test 2</i>	<i>56</i>
<i>Gambar 4. 4 Grafik Hasil Pre test.....</i>	<i>58</i>
<i>Gambar 4. 5 Grafik Hasil Post test 1.....</i>	<i>61</i>
<i>Gambar 4. 6 Grafik Hasil Post test 2.....</i>	<i>63</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Judul Skripsi	74
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	75
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	76
Lampiran 4 Modul Ajar dan Instrumen	77
Lampiran 5 Lembar Wawancara dengan Guru Kelas	121
Lampiran 6 Lembar Wawancara dengan Siswa.....	123
Lampiran 7 Lembar Observasi aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran	126
Lampiran 8 Hasil Evaluasi Siswa	128
Lampiran 9 Dokumentasi kegiatan Penelitian	137
Lampiran 10 Validasi Sumber Pustaka	140