

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN EDUKLAN
BERBASIS *WIX WEBSITE* MELALUI MODEL *PROJECT
BASED LEARNING* UNTUK KETERAMPILAN MENULIS
TEKS IKLAN PADA SISWA SD KELAS V**

S K R I P S I



**Disusun oleh :
ANISA LAILATUL FADLILAH
NIM. 2202101028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN EDUKLAN
BERBASIS *WIX WEBSITE* MELALUI MODEL *PROJECT
BASED LEARNING* UNTUK KETERAMPILAN MENULIS
TEKS IKLAN PADA SISWA SD KELAS V**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam menyelesaikan Program Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

ANISA LAILATUL FADLILAH

NIM. 2202101028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Anisa Lailatul Fadlilah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 01 Juli 2026

Pembimbing I,



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.

NIDN. 0728098901

Madiun, 01 Juli 2026

Pembimbing II,



Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd

NIDN. 0710088304

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Anisa Lailatul Fadlilah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada Jum'at, 10 Juli 2026.



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



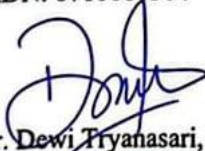
Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0728098901

Anggota



Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd
NIDN. 0710088304

Anggota



Dr. Dewi Pryanasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088001

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,



Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprod PGSD



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang Bertanda Tangan dibawah ini:

Nama : Anisa Lailatul Fadlilah

NIM : 2202101028

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Anisa Lailatul Fadlilah
NIM. 2202101028

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Janganlah kamu bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita.”

(QS. At-Taubah: 40)

“Be joyful, be sad, laugh, cry and live everyday to it’s fullest. Let your emotions remaind your mind that you alive”

So empty, maybe my soul. But my spirit is high on hopes

Park Jaehyung (eaJ)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Allah SWT, Dzat Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang senantiasa memberikan rahmat, kekuatan, dan pertolongan dalam setiap langkah kehidupanku. Terima kasih, ya Allah, karena atas izin-Mu Engkau menuntunku dari titik tergelap menuju cahaya penuh harapan, menguatkanku di setiap ujian, mengajarkanku makna kesabaran dan keikhlasan, serta membukakan jalan di saat segala sesuatu terasa begitu sulit. Tiada daya dan upaya tanpa pertolongan-Mu.

Keluarga inti tercinta saya, Mamah saya Dwi Puji Astuti dan Kakak saya Bimo Sakti Saputro yang telah mendukung dari saya lemah hingga berdiri tegap dan berani sejauh ini. Jutaan kata tak bisa membalas kebaikan dan kehangatan mereka, *i love you*.

Kepada sosok-sosok yang Allah SWT hadirkan sebagai perantara keselamatan dalam hidup saya, Bapak dr. Pipin Ardianto, Sp.JP(K), FIHA, dan Ibu Azimatul Munawaroh, S.Psi., M.Psi. Terima kasih atas ilmu, ketulusan, kesabaran, dan

kepedulian yang telah Bapak dan Ibu berikan. Bapak telah membantu memulihkan kesehatan fisik saya, sementara Ibu telah menuntun saya melewati masa-masa tergelap dalam kehidupan hingga saya mampu menemukan kembali harapan untuk melangkah. Berkat pertolongan dan dedikasi Bapak dan Ibu, saya dapat bangkit, berdiri kembali, dan sampai pada titik ini untuk menyelesaikan karya ini. Jasa Bapak dan Ibu akan selalu saya kenang dengan penuh rasa hormat, syukur, dan doa.

Untuk teman-teman seperjuangan saya, yang sejak masa PPKMB hingga detik penyelesaian skripsi ini selalu menemani perjalanan saya dalam suka maupun duka. Prestyan Yuli Styawan, Annisa Safa Nur Aini, Lady Grace Andriananda, Riska Awaulhikmah, dan Arum Nur Fadhilah, terima kasih telah menjadi rumah kedua sekaligus keluarga bagi saya ketika harus jauh dari rumah. Begitu banyak cerita yang telah kita lalui bersama, mulai dari tangis, tawa, hingga berbagai perjalanan yang tidak akan pernah saya lupakan. Terima kasih karena telah hadir dengan ketulusan, tanpa adanya maksud tertentu, tanpa saling menjatuhkan, dan tanpa harus bersaing satu sama lain. Terima kasih telah menunjukkan bahwa persahabatan yang tulus masih ada dan dapat menjadi tempat untuk saling mendukung serta menguatkan.

Kepada Jaehyung Park, sosok yang telah menginspirasi saya untuk menjadi pribadi yang lebih baik dan terus berusaha menebarkan kebaikan kepada sesama, terutama dalam isu-isu kemanusiaan. Sejak tahun 2020 hingga saat ini, karya-karyamu telah setia menemani perjalanan saya, mulai dari masa SMA, dunia kerja, perkuliahan,

hingga berada di titik ini. Terima kasih karena melalui karya dan keberadaanmu, saya merasa tidak sendirian dalam menjalani kehidupan. Terima kasih juga telah mengajarkan saya bahwa tidak apa-apa untuk berhenti sejenak, mengambil waktu untuk beristirahat, dan menikmati perjalanan di tengah hiruk pikuk dunia.. Melalui dirimu, saya kembali percaya bahwa masih ada manusia yang memiliki hati baik dan tulus tanpa perlu dibuat-buat. Terima kasih telah menjadi sosok yang memberikan inspirasi dan kehangatan melalui karyamu. *Proud to be part of Jars.*

Untuk diri saya sendiri, Anisa Lailatul Fadlilah. Terima kasih telah bertahan sejauh ini meskipun harus melewati berbagai perjalanan yang berat, penuh tantangan, dan terkadang terasa mustahil. Walaupun sempat merasa tertinggal jauh dari orang lain, saya percaya bahwa bersama Allah SWT, setiap kesulitan dapat dilewati dengan cara terbaik. Terima kasih telah membuktikan bahwa perkataan dan hinaan dari orang lain tidak mampu menghentikan langkah ini, justru menjadi semangat untuk terus berjuang hingga mampu menyelesaikan semuanya meskipun dengan banyak air mata. Terima kasih juga telah berusaha mewujudkan harapan orang tua untuk menempuh pendidikan di jurusan ini, meskipun harus merelakan beberapa mimpi yang pernah diinginkan sejak kecil. Pada akhirnya, semua dapat dilalui berkat ridha Allah SWT yang menghadirkan kemudahan dan banyak hikmah dalam setiap prosesnya. Mungkin ini terlambat untuk dikatakan, tetapi saya bangga kepada diri saya sendiri. Terima kasih telah menerima segala kekurangan dan kelebihan, tetap bertahan, dan terus berjalan. Semoga setelah ini saya dapat menjalani hidup dengan lebih bahagia, mencintai diri sendiri, dan memberikan kesempatan untuk menikmati

lebih banyak hal.

Dan yang terakhir untuk keluarga kecil saya di masa depan, skripsi ini saya persembahkan untuk kalian. Kalian adalah salah satu alasan terbesar saya untuk segera menyelesaikan perjalanan panjang ini. Meskipun saat ini kita belum tahu kapan waktu mempertemukan kita, saya percaya suatu hari nanti skripsi ini dapat menjadi bagian kecil dari cerita yang akan dibaca oleh kedua buah hati saya dan suami saya. Terima kasih telah menjadi tujuan yang selalu saya nantikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, serta hidayahnya-Nya Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Edukasi Berbasis Wix Website Melalui Model Project Based Learning untuk Keterampilan Menulis Teks Iklan pada Siswa SD Kelas V dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung, khususnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd., selaku Dosen pembimbing I yang telah membimbing penulis selama ini.
5. Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis selama ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan bimbingan selama masa perkuliahan.
7. Kepala SDN Sugihwaras 1 Kabupaten Magetan beserta guru kelas V yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.

8. Validator ahli media, ahli materi dan ahli bahasa yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan sehingga media pembelajaran yang dikembangkan menjadi lebih baik.
9. Siswa kelas V SDN Sugihwaras 1 yang telah berpartisipasi dengan baik selama proses uji coba media pembelajaran.
10. Keluarga saya Mamah dan Kakak, serta seluruh sahabat yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi referensi dalam pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi, khususnya pada pembelajaran menulis teks iklan di sekolah dasar.

Madiun, 10 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Spesifikasi Produk	12
F. Pentingnya Pengembangan	13
G. Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian Teori.....	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	45
C. Kerangka Berpikir	47
D. Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	54
C. Sumber Data	55
D. Populasi dan Sampel.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58

F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Hasil Penelitian.....	78
B. Pembahasan	122
BAB V PENUTUP	132
A. Kesimpulan.....	132
B. Keterbatasan Pengembangan	132
C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	133
D. Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA.....	136
LAMPIRAN	146
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	222

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	55
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Pembelajaran	60
Tabel 3. 3 Angket Kebutuhan Guru Terhadap Media	61
Tabel 3. 4 Angket Kebutuhan Siswa Terhadap Media.....	62
Tabel 3. 5 Format Wawancara dengan Guru.....	63
Tabel 3. 6 Kisi Kisi Angket Respon Guru	65
Tabel 3. 7 Kisi Kisi Angket Respon oleh Siswa	66
Tabel 3. 8 Kriteria Presentase Lembar Validasi	67
Tabel 3. 9 Kriteria Penilaian Berdasarkan Persentase Lembar Validasi	67
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	71
Tabel 3. 11 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi & Bahasa	72
Tabel 3. 12 Skala Penilaian Angket.....	73
Tabel 3. 13 Kriteria Kelayakan Produk	76
Tabel 3. 14 Kriteria Presentase Lembar Validasi	76
Tabel 4. 1 Storyboard Media Eduklan.....	90
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Validasi.....	115
Tabel 4. 3 Hasil Rata-Rata Angket Respon Guru dan Siswa.....	119
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Proyek Kelompok.....	121

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	50
Gambar 4. 1 Halaman Awal Perenacangan Media Pembelajaran Eduklan	98
Gambar 4. 2 Halaman Beranda Media Eduklan	100
Gambar 4. 3 Halaman Menu Media Eduklan	101
Gambar 4. 4 Halaman Capaian Pembelajaran Media Eduklan	101
Gambar 4. 5 Halaman Permainan Media Eduklan	103
Gambar 4. 6 Tampilan Halaman Educandy	104
Gambar 4. 7 Halaman Materi Media Eduklan	104
Gambar 4. 8 Halaman Video Pembelajaran Media Eduklan	105
Gambar 4. 9 Halaman Soal Media Eduklan	106
Gambar 4. 10 Halaman Proyek Media Eduklan	106
Gambar 4. 11 Tampilan Padlet di Halaman Proyek	107
Gambar 4. 12 Halaman Evaluasi Media Eduklan	108
Gambar 4. 13 Halaman Profil Pengembang Media Eduklan	109
Gambar 4. 14 Sebelum Perbaikan	111
Gambar 4. 15 Setelah Perbaikan	111
Gambar 4. 16 Hasil Validasi Ahli Media	112
Gambar 4. 17 Hasil Validasi Ahli Materi dan Bahasa	113
Gambar 4. 18 Sebelum Revisi Oleh Ahli Bahasa dan Materi	114
Gambar 4. 19 Sesudah Revisi Ahli Bahasa dan Materi	114
Gambar 4. 20 Hasil Angket Respon Siswa	117
Gambar 4. 21 Hasil Angket Respon Guru	118
Gambar 4. 22 Hasil Evaluasi Individu	120

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Persetujuan Judul Skripsi	147
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	148
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	149
Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru	150
Lampiran 5. Hasil Angket Kebutuhan Guru.....	152
Lampiran 6. Hasil Angket Kebutuhan Siswa	155
Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Media	161
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Materi dan Bahasa	164
Lampiran 9. Hasil Angket Respon Guru	167
Lampiran 10. Hasil Angket Respon Siswa.....	170
Lampiran 11. Hasil EValuasi Secara Individu.....	176
Lampiran 12. Hasil Evaluasi Proyek Kelompok	179
Lampiran 13. Modul Ajar	180
Lampiran 14. Kisi - Kisi Soal Evaluasi.....	200
Lampiran 15. Berita Acara Bimbingan dan Validasi Pustaka.....	202
Lampiran 16. Validasi Sumber Pustaka.....	203
Lampiran 17. Surat Keterangan Uji Plagiasi.....	219
Lampiran 18. Lembar Persetujuan Ujian Skripsi	220
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian	221