

DAFTAR PUSTAKA

- Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Lamonge, A. S., Ristiyana, R., Saputri, F. R., ... & Wijoyo, E. B. (2023). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif: Teori dan praktik. Jakarta: Get Press indonesia, 17.
- Afifah, H. N., & Fitriawanati, M. (2021). Pengembangan Media Panlintermatika (Papan Perkalian Pintar Matematika) Materi Perkalian Untuk Siswa Sekolah Dasar. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 41-47.
- Afriani, D., Fardila, A., Septian, G. D., Margakaya, S., Ciranggon, J., Sukamaju, S., ... & Cimahi, K. (2019). Penggunaan metode jarimatika dalam meningkatkan kemampuan berhitung perkalian pada siswa sekolah dasar. *Journal of Elementary Education*, 2(05), 5
- Agave, Q. (2020). Teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tataran klinik. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 2(1), 17.
- Akhirmaini, Z., Gumono, G., & Rumini, R. (2025). MANAJEMEN PEMBELAJARAN DENGAN MENCIPTAKAN SUASANA BELAJAR MENYENANGKAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK . *TRIADIK*, 24(1), 29–40.
- Arikunto, S. (2021). Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi. Bumi Aksara
- Astuti, R. (2023). Analisis Bibliometrik Model Pembelajaran Kontekstual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 17656-17662.
- Damayanti, R., & Afriansyah, E. A. (2018). Perbandingan kemampuan representasi matematis siswa antara contextual teaching and learning dan problem based learning. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 7(1), 30-39.

- Doni, A. W., Thaariq, N. A. A., Ponda, A., & Bahar, I. (2024). Efektivitas Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 14(1), 30-39.
- Femisha, A., & Madio, S. S. (2021). Perbedaan peningkatan kemampuan koneksi dan disposisi matematis siswa antara model pembelajaran CTL dan BBL. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 97-112.
- Gading, I. K., & Kharisma, K. D. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe make a match berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar IPS sekolah dasar. *International Journal of Elementary Education*, 1(2), 153-160.
- Hadi, S., & Novita, R. (2021). Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Hakim, A. R., & Windayana, H. (2016). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 4(2).
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Hasanah, S. R., & Sari, A. D. I. (2022). Peningkatan Keterampilan Berhitung Perkalian Melalui Penggunaan Media Tabel Perkalian Pintar (Takalintar) Peserta Didik Kelas Iii Upt Sd Negeri 182 Gresik. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1222-1236.
- Hasibuan, K. N., Irawan, W. H., & Abdussakir, A. (2024). Strategi guru dalam mengatasi kesulitan operasi perkalian bilangan bulat di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1668-1674.

- Hasibuan, S. M., & Afdila, N. (2021). Pengaruh penerapan model CTL terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SD Islam Integral Luqman Al-Hakim 02 Batam. *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education*, 1(2), 41-52.
- Istikhomah, N. (2018). Peningkatan Kemampuan Berhitung Operasi Perkalian Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Di Kelas Ii Mi Sunan Ampel Porong Sidoarjo. Skripsi. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Jannah, F. N. M., Nuroso, H., Mudzanatun, M., & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan aplikasi canva dalam media pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 138-146.
- Kurniawati, L. N. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perkalian Menggunakan Papan Perkalian. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 2(2), 113-119.
- Lismayana, P. P., & Surmilasari, N. (2023). Pengaruh Media Tabel Perkalian Pintar (TAKALINTAR) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 95 Palembang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 270-282.
- Maharani, M., Supriadi, N., & Widiyastuti, R. (2018). Media pembelajaran matematika berbasis kartun untuk menurunkan kecemasan siswa. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(1), 101-106.
- Manggala, S. A., Maulida, D. L. N. S., Nurcahyo, R., Aisyah, S. N., Fakhriyah, F., & Fajrie, N. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar Siswa pada Materi Sistem Peredaran Darah Siswa Kelas 5. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 30692–30700.

- Marganis, P. M., Handayani, S., & Prihastari, E. B. (2023). Pengaruh Media Tabel Perkalian Pintar Digital Terhadap Pemahaman Konsep Materi Perkalian Kelas Iv. *Jurnal Sinektik*, 6(1), 73-79.
- Maskhuliah, P., et al. (2025). Penerapan Logika Matematika dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Aljabar*.
- Mochammad Noor Akhmadi. (2021). ANALISIS BUTIR SOAL EVALUASI TEMA 1 KELAS 4 SDN PLUMBUNGAN MENGGUNAKAN PROGRAM ANATES. *Ed-Humanistics : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 799–806.
- Muhartini, M., Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran kontekstual dan pembelajaran problem based learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66-77.
- Muna, N. F., Muhaimin, M., Saniyah, H., Anggraini, C., & Alsafara, S. M. (2023). ANALISIS PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI PERKALIAN DI KELAS II SDN 3 MENGANTI. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 23(3).
- Muslihah, N. N., & Suryaningrat, E. F. (2021). Model pembelajaran contextual teaching and learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 553-564.
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). Pemahaman model pembelajaran kontekstual dalam model pembelajaran (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825-837.
- Nanda, I. (2021). Penelitian tindakan kelas untuk guru inspiratif. Indra Nanda.
- NELA, N. C. (2024). UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN CTL (Contextual Teaching And Learning) BERBASIS PEMANFAATAN LINGKUNGAN

SEKITAR UNTUK PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI SRIMENANTI LAMPUNG TIMUR (*Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG*).

- Oktafia, P. ., Sriwijayanti, R. P. x, & Hattarin, S. . (2024). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PINTAR PERKALIAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA KELAS III SDN SUMBERBULU 1. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(2), 4345–4350.
- Pasaribu, F. S., Sipayung, R. F., Pinem, I., Ambarwati, N. F., & Juliana, J. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III di SD Negeri 066650 Medan Kota Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 281-292.
- Permadi, M. (2025). Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning Model as an Effort to Improve Student Learning Outcomes. *Al Mudzakarrah*, 2(1), 31-43.
- Pradita, M. I., Sutini, S., & Yuliati, D. (2024). Pengaruh Media Belajar untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Statistika Regresi. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 4(2).
- Puspita, G., & Wahyudi, A. B. E. Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis IPAS pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Wonorejo. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14(1).
- Putri, R. I. I., & Widodo, S. A. (2021). Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual. *Jurnal Pendidikan*.

- Rahmah, N., et al. (2022). Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Ramadhan, N. R., & Hamid, R. J. (2023). Media Pembelajaran Papan Perkalian Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Inpres Bontobila. *Jurnal Hasil-Hasil Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 138-146.
- Rohani, R. (2020). Media pembelajaran.
- Romlah, M., Kurniah, N., & Wembrayarli, W. (2016). Peningkatan kemampuan berhitung anak melalui kegiatan bermain sempoa. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 1(2), 72-77.
- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M., & Azis, I. (2023). Media pembelajaran.
- Sansao, N., & Ermiana, I. (2024). Pengaruh Media Tabel Perkalian Pintar (Takalintar) Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas IV SDN 46 Cakranegara Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 5(3), 605-612.
- Sari, M., & Hasanudin, C. (2023). Manfaat Matematika dalam Kehidupan Sehari-hari. Prosiding Seminar Nasional.
- Siregar, A. P., Monica, C., Wulandari, D. R., Batubara, H. Y., & Siregar, S. S. (2023). Analisis Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di SD Negeri 95/96 Kelurahan Berngam. *Berajah Journal*, 3(2), 403-408.
- Sunarto, M. T., Laa, S. P. Y. O., Mahtuum, Z. A. R., Siagian, G. T., & Afrilianto, M. (2021). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 85-94.
- Surata, I. K. (2019). Pendekatan contextual teaching and learning (CTL) berbasis LKS untuk meningkatkan aktivitas biologi. *Bioedusiana*, 4(2), 292826.

- Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) solusi alternatif problematika pembelajaran. *Jurnal ilmiah edunomika*, 2(01).
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode penelitian tindakan kelas (PTK): Panduan praktis untuk guru dan mahasiswa di institusi pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19.
- Yanti, W. T., & Fauzan, A. (2021). Desain pembelajaran berbasis mathematical cognition topik mengenal bilangan untuk siswa lamban belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6367-6377.
- Yaumi, M. (2017). Media pembelajaran. Pemanfaatan media bagi anak milenial kerjasama. *Universitas Muhammadiyah*.
- Zulkifli, Z. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran Inquiry Dengan Pendekatan Ctl (Contextual Teaching and Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii-d SMPN 4 Tambang. *Jurnal Pajar*, 2(2), 156-165.