

DAFTAR PUSTAKA

- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi penelitian quasi eksperimen. *ADIBA: Journal of Education*, 5(2), 183–192.
- Andrian, A., Khairan, & Basrul. (2023). Implementation of the ARIAS model in ICT subjects in increasing the quality of student learning. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian*, 4(1), 199–210. <https://doi.org/10.56806/jh.v4i1.128>
- Ardianti, R., Siliwangi, U., Siliwangi, J., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based learning: Apa dan bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Argote, J. G., & González, W. C. (2024). Problem-based learning (PBL): Review of the topic in the context of health education. *Seminars in Medical Writing and Education*, 3, 1–7. <https://doi.org/10.56294/mw202457>
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, & Christy. (2022). Deskripsi kemampuan numerasi siswa dalam menyelesaikan operasi pecahan. *Pedagogy*, 6, 90–101.
- Cresswell, J. W., & Cresswell, J. D. (2023). *Research design qualitative, quantitative, and methods approaches* (6th ed.). Sage Publications.
- Fuada, R. M., Ismaya, E. A., Handayani, R., et al. (2025). Peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas VI melalui model ARIAS berbantuan denah Kota Kudus. *Jurnal Ilmiah Matematika (JIMAT)*, 6(1), 194–206. <https://doi.org/10.63976/jimat.v6i1.820>
- Gal, I., Grotlüschen, A., Tout, D., & Kaiser, G. (2020). Numeracy, adult education, and vulnerable adults: A critical view of a neglected field. *ZDM - Mathematics Education*, 52(3), 377–394. <https://doi.org/10.1007/s11858-020-01155-9>
- Hasanah, A. U., Ambarini, R., & Shiang, G. Y. (2023). An analysis of learning activities for problem-based learning in the procedure text lesson plan. *PRIMER: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5), 503–513. <https://doi.org/10.55681/primer.v1i5.192>
- Haspar, Amin, B. D., & Azis, A. (2017). Penerapan model pembelajaran ARIAS (assurance, relevan, interest, assessment, satisfaction) untuk meningkatkan hasil belajar fisika pada peserta didik kelas VII SMP DH Pepabri Makassar. *JPF Jurnal Pendidikan Fisika*, 2, 147–153. <https://doi.org/10.26618/jpf.v2i2.230>

- Hermansyah. (2020). Problem based learning in Indonesian learning. *Social, Humanities, and Education studies (SHEs): Conference Series*, (3), 2257–2262. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.57121>
- Ismail, R., Imawan, O. R., Inayah, S., Trisnawati, Nirfayanti, Kau, M. S., et al. (2024). *Pembelajaran dengan problem based learning strategi dan implementasi*. CV. Edupedia Publisher.
- Jannah, R., & Nurmawanti, I. (2024). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) berbasis experiential learning terhadap kemampuan numerasi siswa kelas IV. *Journal of Classroom Action Research*, 6(1), 119–127. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.6745>
- Khairunnisa, Zain, M. H., & Syam, H. (2025). Problem based learning: Konsep, karakteristik, dan fondasinya dalam membangun abad 21. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute for Corporate Learning and Studies (IICLS)*, 6(1), 2330–2338. <https://doi.org/10.47827/jer.v6i2.841>
- Kingsaiyod, B. (2022). Steps and challenges of problem-based learning. *IJPHS International Journal of Public Health and Health Sciences*, 4(1), 48–57.
- Lestari, E. A., Wicaksono, A. G., & Mustofa, M. (2025). Pengaruh model pembelajaran PBL terhadap kemampuan numerasi peserta didik kelas 4 di SD N Sambirejo pada materi pemecahan masalah matematika. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 5(1), 388–393. <https://doi.org/10.36636/primed.v5i1.6731>
- Machali, I. (2021). *Metode penelitian kuantitatif* (A. Q. Habib, Ed.; 1st ed.). Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ma'rifah, A., Alfi, C., Fatih, M., & Nahdlatul Ulama Blitar, U. (2024). Pengaruh pembelajaran PBL berbasis Wordwall terhadap peningkatan kemampuan numerasi siswa kelas III. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 15(2), 174–189.
- Manik, A. S., Carlian, Y., & Pratiwi, I. M. (2025). Penerapan model pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction): Sebuah model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 216–228.
- Marjawati, N. P. R., Ardana, I. M., & Suharta, I. G. P. (2018). Pengaruh model ARIAS terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VII SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, IX(2).
- Mckinley, J., & Rose, H. (2020). *The Routledge handbook of research methods in applied linguistics* (1st ed.). Routledge.

- Mutmainah, A. L., Ruswana, A. M., & Solihah, S. (2023). Kemampuan numerasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita dengan pokok bahasan program linear. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 191–197.
- Nasrum, A. (2018). *Uji normalitas data untuk penelitian* (1st ed.). Jayapangus Press.
- Nasution, D. O., & Devianty, R. (2026). The effect of the ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction) learning model on the poetry reading achievement of eighth-grade junior high school students. *Konfiks Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 13(2), 220–229. <https://doi.org/10.26618/6pw0b582>
- Nurhaswinda, Situmorang, N. I. F., Anggraini, N., & Alpajri, M. (2025). Pentingnya numerasi dan sistem bilangan bagi siswa sekolah dasar. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(2), 2899–2811.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian* (1st ed.). SIBUKU MEDIA.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan SPSS* (I. Fitria, Ed.; 1st ed.). Deepublish.
- Prihapsari, V. Y., Hadi, fida R., & Pradana, L. N. (2023). Kemampuan numerasi siswa sekolah dasar. *KID Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 768–775. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Rahim, F. A., BK, Muh. K. U., & Marto, H. (2024). Studi komparatif model problem based learning (PBL) dan model talking stick terhadap peningkatan keterampilan berbicara siswa SDN Pembina Tolitoli. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1611–1617. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i4.3240>
- Rahmawati, S. D., Setiadi, D., & Agustiani, T. (2025). Pengaruh model pembelajaran ARIAS terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas X di SMK IT Al-Junaediyah. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 9(1), 1–139.
- Safuwani, I. N. A., Kurniawati, R. P., & Mursidik, E. M. (2022). Analisis kemampuan numerasi siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada kelas 5 sekolah dasar. *KID Konferensi Ilmiah Dasar*, 896–912.
- Salsabilah, A. P., & Kurniasih, M. D. (2022). Analisis kemampuan literasi numerasi ditinjau dari efikasi diri pada peserta didik SMP. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12, 138–149.

- Samad, I., & Nur, M. A. (2024). Kemampuan literasi numerasi matematika melalui penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL). *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 100–107. <https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.3159>
- Sari, R. K., & Saputra, E. (2025). Efektivitas model pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi teks negosiasi. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 9(1), 88–98. <https://doi.org/10.31539/yz1pgx19>
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi penelitian quasi eksperimen. *ADIBA: Journal of Education*, 5(2), 183–192.
- Andrian, A., Khairan, & Basrul. (2023). Implementation of the ARIAS model in ICT subjects in increasing the quality of student learning. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian*, 4(1), 199–210. <https://doi.org/10.56806/jh.v4i1.128>
- Ardianti, R., Siliwangi, U., Siliwangi, J., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based learning: Apa dan bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Argote, J. G., & González, W. C. (2024). Problem-based learning (PBL): Review of the topic in the context of health education. *Seminars in Medical Writing and Education*, 3, 1–7. <https://doi.org/10.56294/mw202457>
- Cresswell, J. W., & Cresswell, J. D. (2023). *Research design qualitative, quantitative, and methods approaches* (6th ed.). Sage Publications.
- Fuada, R. M., Ismaya, E. A., Handayani, R., et al. (2025). Peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas VI melalui model ARIAS berbantuan denah Kota Kudus. *Jurnal Ilmiah Matematika (JIMAT)*, 6(1), 194–206. <https://doi.org/10.63976/jimat.v6i1.820>
- Gal, I., Grotlüschen, A., Tout, D., & Kaiser, G. (2020). Numeracy, adult education, and vulnerable adults: A critical view of a neglected field. *ZDM - Mathematics Education*, 52(3), 377–394. <https://doi.org/10.1007/s11858-020-01155-9>
- Hasanah, A. U., Ambarini, R., & Shiang, G. Y. (2023). An analysis of learning activities for problem-based learning in the procedure text lesson plan. *PRIMER: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5), 503–513. <https://doi.org/10.55681/primer.v1i5.192>
- Haspar, Amin, B. D., & Azis, A. (2017). Penerapan model pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevan, Interest, Assessment, Satisfaction) untuk meningkatkan

- hasil belajar fisika pada peserta didik kelas VII SMP DH Pepabri Makassar. *JPF Jurnal Pendidikan Fisika*, 2, 147–153. <https://doi.org/10.26618/jpf.v2i2.230>
- Hermansyah. (2020). Problem based learning in Indonesian learning. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3, 2257–2262. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.57121>
- Indah, K., Siwi, R., & Wahyudi, N. (2024). Penerapan model ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) dengan media konkret untuk meningkatkan hasil belajar matematika tentang pecahan pada siswa kelas III SD Negeri Sitibentar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(3), 1489–1498.
- Ismail, R., Imawan, O. R., Inayah, S., Trisnawati, Nirfayanti, Kau, M. S., et al. (2024). *Pembelajaran dengan problem based learning strategi dan implementasi*. CV. Edupedia Publisher.
- Jannah, R., & Nurmawanti, I. (2024). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) berbasis experiential learning terhadap kemampuan numerasi siswa kelas IV. *Journal of Classroom Action Research*, 6(1), 119–127. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.6745>
- Khairunnisa, Zain, M. H., & Syam, H. (2025). Problem based learning: Konsep, karakteristik, dan fondasinya dalam membangun abad 21. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute for Corporate Learning and Studies (IICLS)*, 6(1), 2330–2338. <https://doi.org/10.47827/jer.v6i2.841>
- Kingsaiyhod, B. (2022). Steps and challenges of problem-based learning. *IJPHS International Journal of Public Health and Health Sciences*, 4(1), 48–57.
- Lestari, E. A., Wicaksono, A. G., & Mustofa, M. (2025). Pengaruh model pembelajaran PBL terhadap kemampuan numerasi peserta didik kelas 4 di SD N Sambirejo pada materi pemecahan masalah matematika. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 5(1), 388–393. <https://doi.org/10.36636/primed.v5i1.6731>
- Machali, I. (2021). *Metode penelitian kuantitatif* (A. Q. Habib, Ed.; 1st ed.). Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ma'rifah, A., Alfi, C., Fatih, M., & Nahdlatul Ulama Blitar, U. (2024). Pengaruh pembelajaran PBL berbasis Wordwall terhadap peningkatan kemampuan numerasi siswa kelas III. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 15(2), 174–189.
- Manik, A. S., Carlian, Y., & Pratiwi, I. M. (2025). Penerapan model pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction): Sebuah model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 216–228.

- Marjawati, N. P. R., Ardana, I. M., & Suharta, I. G. P. (2018). Pengaruh model ARIAS terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VII SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, IX(2).
- Mckinley, J., & Rose, H. (2020). *The Routledge handbook of research methods in applied linguistics* (1st ed.). Routledge.
- Mutmainah, A. L., Ruswana, A. M., & Solihah, S. (2023). Kemampuan numerasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita dengan pokok bahasan program linear. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 191–197.
- Nasrum, A. (2018). *Uji normalitas data untuk penelitian* (1st ed.). Jayapangus Press.
- Nasution, D. O., & Devianty, R. (2026). The effect of the ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction) learning model on the poetry reading achievement of eighth-grade junior high school students. *Konfiks Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 13(2), 220–229. <https://doi.org/10.26618/6pw0b582>
- Nurhaswinda, Situmorang, N. I. F., Anggraini, N., & Alpajri, M. (2025). Pentingnya numerasi dan sistem bilangan bagi siswa sekolah dasar. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(2), 2899–2811.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian* (1st ed.). SIBUKU MEDIA.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan SPSS* (I. Fitria, Ed.; 1st ed.). Deepublish.
- Prihapsari, V. Y., Hadi, fida R., & Pradana, L. N. (2023). Kemampuan numerasi siswa sekolah dasar. *KID Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 768–775. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Rahim, F. A., BK, Muh. K. U., & Marto, H. (2024). Studi komparatif model problem based learning (PBL) dan model talking stick terhadap peningkatan keterampilan berbicara siswa SDN Pembina Tolitoli. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1611–1617. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i4.3240>
- Rahmawati, S. D., Setiadi, D., & Agustiani, T. (2025). Pengaruh model pembelajaran ARIAS terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas X di SMK IT Al-Junaediyah. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 9(1), 1–139.
- Safuwani, I. N. A., Kurniawati, R. P., & Mursidik, E. M. (2022). Analisis kemampuan numerasi siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada kelas 5 sekolah dasar. *KID Konferensi Ilmiah Dasar*, 896–912.

- Salsabilah, A. P., & Kurniasih, M. D. (2022). Analisis kemampuan literasi numerasi ditinjau dari efikasi diri pada peserta didik SMP. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12, 138–149.
- Samad, I., & Nur, M. A. (2024). Kemampuan literasi numerasi matematika melalui penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL). *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 100–107. <https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.3159>
- Sari, R. K., & Saputra, E. (2025). Efektivitas model pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi teks negosiasi. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 9(1), 88–98. <https://doi.org/10.31539/yz1pgx19>
- Shalihah, H., Nufus, H., Ayu Ningtiyas, F., & Fonna, M. (2023). Pengaruh model pembelajaran ARIAS berbantuan video animasi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 3(2), 30–41.
- Shofiah, S., Bachtiar, E., Permatasari, D. K., Syahropi, H., Zaman, N., Salam, et al. (2023). *Dasar-dasar evaluasi pembelajaran* (Sarwandi, Ed.; 1st ed.). PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Sianturi, C., Simanungkalit, M., & Simamora, D. T. (2023). Pengaruh model pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) terhadap hasil belajar PAK siswa kelas IX SMP N 3 Lintong Nihuta Kabupaten Humbang Hasundutan tahun pembelajaran 2023/2024. *Coram Mundo: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 5(2), 146–160. <https://doi.org/10.55606/corammundo.v5i2.214>
- Siwi, K. I. R., Wahyudi, & Ngatman. (2024). ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) dengan media konkret untuk meningkatkan hasil belajar matematika tentang pecahan pada siswa kelas III SD Negeri Sitibentar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(3), 1489–1498. <https://doi.org/10.20961/jkc.v12i3.85626>
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., et al. (2023). *Metodologi penelitian kuantitatif* (A. Karim, Ed.; 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Stevana, R., Selarista, & Indra. (2025). Penerapan dan karakteristik model pembelajaran berbasis masalah serta pengaruhnya terhadap kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kritis siswa. *Nubuat: Jurnal Pendidikan Agama Kristen dan Katolik*, 2(4), 153–164. <https://doi.org/10.61132/nubuat.v2i4.1601>
- Subiyantoro, S. (2025). *Problem & project based learning* (Andriyanto, Ed.; 1st ed.). Penerbit Lakeisha.

- Sudrajat, D. (2018). *Metode penelitian pendidikan dengan pendekatan kuantitatif* (Y. Arifin, Ed.; 2nd ed.). PT. Indo Pustaka Sinergis.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.; 2nd ed.). Alfabeta.
- Susilowati, H., & Muhammad, A. F. (2025). Rendahnya kemampuan numerasi siswa sekolah dasar di sekolah penggerak. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(2), 262–272. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i02.6729>
- Syahnanda, R. (2022). Pengaruh model pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) terhadap hasil belajar matematika siswa SMA Negeri 1 H. Perak T.P. 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan dan Ilmu Pendidikan (JIMEDU)*, 2, 498–503.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku model problem based learning (PBL)* (1st ed.). Deepublish.
- Tiara, V., Ninawati, Liska, F., Alya, R., & Barella, Y. (2024). Menggali potensi problem based learning: Definisi, sintaks, dan contoh nyata. *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121–128. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.153>
- Utari, S. D., Jauhari, N., & Ayundasari, L. (2022). Perbandingan implementasi model pembelajaran ARIAS dan problem based learning dalam meningkatkan hasil belajar Sejarah materi kerajaan Hindu Buddha di SMAN 1 Purwosari Pasuruan. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 2(6), 601–608. <https://doi.org/10.17977/um063v2i62022p601-608>
- Widiyanto, J. (2018). *Evaluasi pembelajaran (sesuai dengan Kurikulum 2013)* (A. Musandi, Ed.; 1st ed.). UNIPMA PRESS.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., et al. (2023). *Buku ajar metode penelitian*. CV Science Techno Direct. .