

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan numerasi siswa IV SD antara kelas yang menerapkan model pembelajaran PBL dan kelas yang menerapkan model pembelajaran ARIAS. Kesimpulan tersebut dibuktikan dari hasil uji hipotesis yang menghasilkan $t_{hitung} 2,024 > t_{tabel} 2,007$ dengan keputusan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen 1 dengan model pembelajaran ARIAS mencapai 88,125, lebih tinggi daripada kelas eksperimen 2 dengan model PBL dengan nilai rata-rata 78. Jadi, kemampuan numerasi siswa yang belajar menggunakan model pembelajaram ARIAS lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang diterapkan model pembelajaran PBL pada materi pengukuran luas dan volume di kelas IV SD Kabupaten Madiun.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah telah dilaksanakan untuk mengetahui perbedaan kemampuan numerasi siswa kelas IV SD setelah penerapan antara model pembelajaran PBL dengan model pembelajaran ARIAS, saran penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan mendukung guru dalam menerapkan model pembelajaran yang memperhatikan aspek kognitif dan afektif secara

bersamaan dan menyediakan fasilitas agar menciptakan pembelajaran yang efektif dalam mengembangkan kemampuan numerasi siswa.

2. Bagi Guru

Guru dapat memanfaatkan model pembelajaran ARIAS sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika yang berkaitan dengan kemampuan numerasi, karena model ini terbukti efektif untuk menumbuhkan rasa percaya diri dan motivasi siswa sehingga memberikan dampak positif pada hasil kemampuan numerasi

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan berperan aktif dan memiliki kepercayaan diri dalam mengikuti pembelajaran, karena keterlibatan mereka terbukti efektif membantu meningkatkan kemampuan numerasi.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih memperluas ruang lingkup materi, memperbesar sampel, serta menambah waktu penelitian agar hasil yang diperoleh dapat digunakan secara lebih luas. Penelitian selanjutnya juga dapat mempertimbangkan variabel lain selain kemampuan numerasi. Penelitian agar hasil yang didapat dapat digunakan secara lebih luas. Penelitian selanjutnya juga dapat mempertimbangkan variabel lain selain kemampuan numerasi.