

**STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN NUMERASI
SISWA KELAS IV SD DI KABUPATEN MADIUN
MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PBL DAN ARIAS**

SKRIPSI



OLEH:

IKA MELATI NINGSIH

NIM. 2202101051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

**STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN NUMERASI
SISWA KELAS IV SD DI KABUPATEN MADIUN
MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PBL DAN ARIAS**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

IKA MELATI NINGSIH

NIM. 2202101051

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ika Melati Ningsih telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 23 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd

NIDN. 0705038201

Madiun, 24 Juni 2026

Pembimbing II,



Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd

NIDN. 0706128801

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Ika Melati Ningsih ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 10 Juli 2026.

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd
NIDN. 0705038201

Anggota


Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd
NIDN. 076128801

Anggota


Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd
NIDN. 0714078702

Anggota


Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401


Mengesahkan:
Kepada Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ika Melati Ningsih
NIM : 2202101051
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemukakan hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Ika Melati Ningsih
NIM. 2202101051

MOTTO

”Selesaikan apa yang sudah kamu mulai”

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia.”

(HR. Ahmad)

“Ilmu yang bermanfaat akan terus mengalir pahalanya meskipun pemiliknya telah meninggal.” (HR. Muslim)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Ibu saya, yang telah menjalankan peran ganda sebagai ibu sekaligus ayah sejak kepergian Bapak. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, kerja keras yang senantiasa Ibu jalani tanpa pernah mengeluh, dan kesabaran dalam mendampingi saya selama ini. Semoga skripsi ini dapat menjadi salah satu wujud terima kasih saya atas segala pengorbanan Ibu.

Almarhum Bapak saya, yang telah lebih dahulu berpulang ke sisi-Nya. Skripsi ini adalah salah satu bentuk penghormatan atas doa, didikan, dan kasih sayang yang telah Bapak berikan semasa hidup.

Uti dan Kakung saya, atas doa, nasihat, dan kasih sayang yang senantiasa diberikan. Adik saya, yang menjadi pengingat bagi saya untuk terus berusaha menjadi contoh yang baik.

Teman-teman seperjuangan saya, Mutia, Zalsita, Dewi, Salwa, dan Ariyani, atas bantuan, kebersamaan, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Serta teman lama saya, Samrotul Ilmi dan Wanda Emilia, atas persahabatan dan dukungan yang tetap terjalin meski dipisahkan jarak dan waktu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat, taufik, dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Komparasi Kemampuan Numerasi Siswa Kelas IV SD di Kabupaten Madiun Melalui Penerapan Model Pembelajaran PBL dan ARIAS” dengan baik dan tepat waktu.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Dr. Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan bapak Dr. Hendra Erik, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen di lingkungan program studi pendidikan guru sekolah dasar yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama masa perkuliahan.
6. Kepala sekolah, beserta guru-guru dan staf SDN Jatisari 02, SDN Jiwan 01, dan SDN Wayut 03 beserta guru kelas IV yang telah memberikan izin, dukungan, serta kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian.

7. Siswa-siswi kelas IV di SDN Jatisari 02, SDN Jiwan 01, dan SDN Wayut 03, yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan bekerja sama dengan baik.
8. Orang tua dan keluarga, yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan semangat selama proses penyusunan skripsi.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan proposal ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi dunia pendidikan dan pihak-pihak yang tertarik dengan penelitian terkait kemampuan numerasi dan model pembelajaran.

Madiun, 10 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	II
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	III
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	IV
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	V
MOTTO.....	VII
KATA PENGANTAR.....	VII
DAFTAR ISI	IX
DAFTAR TABEL.....	XII
DAFTAR GAMBAR	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIII
ABSTRAK	XIV
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Definisi Operasional Variabel.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS MASALAH	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Kemampuan Numerasi.....	11
2. Model Pembelajaran PBL	14
3. Model Pembelajaran ARIAS	26
B. Penelitian Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	41
D. Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Tempat dan Waktu Penelitian	45
B. Desain Penelitian	46
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengumpulan Sampel	48
1. Populasi.....	48

2. Sampel.....	48
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Intrumen Penelitian.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	60
1. Analisis Statistik Deskriptif	60
2. Analisis Statistik Inferensial	61
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN	67
A. Deskripsi Data.....	67
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	69
a. Uji Normalitas.....	70
b. Uji Homogenitas	70
c. Uji Hipotesis	71
C. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	87
RIWAYAT HIDUP	205

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Matematika Semester Genap Kelas IV SDN Jatisari 02 dan SDN Jiwan 01 tahun pelajaran 2025/2026	2
Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Numerasi	14
Tabel 2. 2 Sintaks Model Pembelajaran Pbl.....	21
Tabel 2. 3 Sintaks Model Pembelajaran Arias	36
Tabel 3. 1 Tahapan Dan Watu Penelitian.....	45
Tabel 3. 2 Model Desain Penelitian <i>Pre-Test Post-Test Non-Equivalent Group Design</i>	47
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Tes Instrumen Kemampuan Numerasi.....	51
Tabel 3. 4 Pedoman Penilaian Tes Kemampuan Numerasi.....	54
Tabel 3. 5 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	58
Tabel 4. 1 hasil Data Kelas Eksperimen 1	67
Tabel 4. 2 Hasil Data Kelas Eksperimen 2.....	68
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas.....	70
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas	70
Tabel 4. 5 Hasil Uji Hipotesis	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	43
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	88
Lampiran 2 Surat Balasan Dari Sekolah	91
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	94
Lampiran 4 Modul Ajar Model Arias Untuk Kelas Eksperimen 1	97
Lampiran 5 Modul Ajar Model Pbl Untuk Kelas Eksprimen 2	118
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Test.....	139
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Soal Pre-Test.....	141
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Soal Post-Test	147
Lampiran 9 Berita Acara Bimbingan Dan Validasi Sumber Pustaka	153
Lampiran 10 Lembar Validasi Ahli Soal Post-Test	154
Lampiran 11 Hasil Uji Reabilitas.....	155
Lampiran 12 Hasil Uji Kesukaran.....	156
Lampiran 13 Hasil Uji Daya Beda	157
Lampiran 14 Instrumen Soal Dan Kunci Jawaban Soal Pre-Test	158
Lampiran 15 Instrumen Soal Dan Kunci Jawaban Soal Post-Test.....	173
Lampiran 16 Hasil Data Penelitian	188
Lampiran 17 Hasil Uji Normalitas	189
Lampiran 18 Hasil Uji Homogenitas	190
Lampiran 19 Hasil Uji Hipotesis	191
Lampiran 20 Dokumentasi Kegiatan	192
Lampiran 21 Validasi Sumber Pustaka	196