

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN RME BERBASIS *JOYFUL LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING*
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
DEWI SETIANA MUKTI
NIM. 2202101032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN RME BERBASIS *JOYFUL LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING*
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:
DEWI SETIANA MUKTI
NIM. 2202101032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Dewi Setiana Mukti telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 29 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd..

NIDN. 0706128801

Madiun, 29 Juni 2026

Pembimbing II,



Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd

NIDN. 0709058801

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skrripsi oleh Dewi Setiana Mukti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 10 Juli 2026

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Dr. Fida Rahmantika Had, M.Pd.
NIDN. 0709058801

Anggota


Dr. Elly Mersina Mursidik, M.Pd.
NIDN. 0705038201

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,


Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Setiana Mukti
NIM : 2202101032
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 29 Juni 2026

Yang membuat
pernyataan,



Dewi Setiana Mukti
NIM. 2202101032

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tidak setiap hari berjalan sesuai harapan, tetapi setiap hari selalu menghadirkan pelajaran, harapan, dan kesempatan untuk senantiasa menjaga adab dalam setiap langkah kehidupan”

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- 1 Kepada kedua orang tua tercinta dan adikku tersayang, Bapak Tojo dan Ibu Sunarti serta Syifa Zaidah Al Rahma, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas doa yang senantiasa mengiringi setiap langkah, kasih sayang yang tulus tanpa batas, serta segala pengorbanan dan perjuangan yang telah diberikan demi masa depan penulis. Semoga segala kebaikan dan ketulusan yang telah diberikan mendapat balasan terbaik dari Allah Swt.
- 2 Kepada sahabat-sahabatku tersayang, Zalsita, Ika, Ariyani, Salwa, dan Mutia, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Terima kasih atas setiap dukungan, motivasi, serta kesediaan untuk mendengarkan setiap cerita, keluh kesah, dan perjuangan penulis selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih pula karena telah menjadi keluarga di tanah rantau, yang senantiasa menemani, menguatkan, dan berbagi suka maupun duka selama menjalani kehidupan jauh dari keluarga. Kehadiran kalian memberikan kehangatan, semangat, serta menciptakan kenangan indah yang akan selalu penulis kenang. Semoga persahabatan ini tetap terjalin

dengan baik dan menjadi ikatan yang tidak lekang oleh waktu.

- 3 Terakhir, kepada diri sendiri, Dewi Setiana Mukti, terima kasih telah berjuang dengan penuh keteguhan hingga mampu menyelesaikan setiap proses dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tidak memilih untuk menyerah, meskipun harus menghadapi berbagai tantangan, rasa lelah, keraguan, dan hambatan yang datang silih berganti. Terima kasih telah bertahan menjalani kehidupan di kota rantau demi menempuh pendidikan, belajar untuk mandiri, beradaptasi dengan lingkungan yang baru, serta tetap berusaha memberikan yang terbaik dalam setiap langkah. Pencapaian ini merupakan hasil dari setiap doa yang dipanjatkan, usaha yang tidak pernah berhenti, kesabaran yang terus dijaga, serta ketekunan dalam menghadapi setiap proses. Semoga keberhasilan ini menjadi awal dari perjalanan menuju masa depan yang lebih baik, membuka jalan bagi berbagai kesempatan, dan menjadi pengingat bahwa setiap perjuangan yang dilakukan dengan sungguh-sungguh akan membuahkan hasil yang indah pada waktunya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat-Nya sehingga penulisan dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Efektivitas Pendekatan RME Berbasis *Joyful Learning* Terhadap Kemampuan *Problem Solving* Siswa kelas V Sekolah Dasar” Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program SI Program Studi Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Madiun. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini, antara lain sebagai berikut:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Hendra Erik Rudyanto, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dalam penyusunan skripsi
5. Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II dalam penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen Universitas PGRI Madiun, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah banyak memberikan pengajaran dan bimbingan selama perkuliahan.

7. Kepala Sekolah SDN Jiwan 01, SDN Wayut 03 Kabupaten Madiun dan seluruh guru yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dengan lancar.
8. Serta semua pihak dan teman-teman yang telah tulus memberikan dukungan dan doa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Madiun, 2 Juli 2026

Dewi Setiana Mukti

NIM 2202101032

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Definisi Operasional Variabel.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	15
A. Kajian Pustaka	15
B. Penelitian Relevan	36
C. Kerangka Berfikir	39
D. Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
B. Desain Penelitian	45
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Instrumen Penelitian.....	49
F. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Deskripsi Data.....	64
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	67

C. Pembahasan	69
BAB V KESIMPULAN.....	79
A. Simpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	88
Daftar Riwayat Hidup	201

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 2 Langkah-Langkah Pendekatan RME	20
Tabel 2. 3 Indikator <i>Problem Solving</i> /Pemecahan Masalah	33
Tabel 3. 1 Tahapan Dan Waktu Penelitian	45
Tabel 3.2 Desain Penelitian <i>One Group Pretest–Posttest</i>	46
Tabel 3.3 Tabel Kisi-Kisi Soal Instrumen Kemampuan <i>Problem Solving</i>	52
Tabel 3.4 Hasil Validasi Soal <i>Essay</i>	55
Tabel 4.1 Data Statistik Deskriptif <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i>	66
Tabel 4.2 Hasil Analisis Uji Normalitas	68
Tabel 4.3 Hasil Kemampuan <i>Problem Solving</i>	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	42
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Data <i>Pre-Test Post-Test</i>	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengajuan Judul	89
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	92
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan <i>Problem Solving</i>	95
Lampiran 5 Kisi-Kisi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	97
Lampiran 6 Soal <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	102
Lampiran 7 Pedoman Penilaian Kemampuan <i>Problem Solving</i>	106
Lampiran 8 RPM (Rencana Pembelajaran Mendalam)	114
Lampiran 9 Instrumen Validasi <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	138
Lampiran 10 Hasil Nilai <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	150
Lampiran 11 Analisis Nilai Statistik	151
Lampiran 12 Uji Validitas.....	156
Lampiran 13 Uji Reabilitas	164
Lampiran 14 Uji Taraf Kesukaran	169
Lampiran 15 Uji Daya Beda	171
Lampiran 16 Uji Normalitas	174
Lampiran 17 Uji Hipotesis	182
Lampiran 18 Uji Validitas Sumber Pustaka.....	187
Lampiran 19 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Pustaka.....	195
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	198