

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, G. R., Cholichul, H., Nur, A. F., Fika, M., Nurfi, L., & Noer, R. M. (2024). *Joyful Learning & Media Pembelajaran Teori Dan Penerapannya Pada Konteks Pendidikan* (A. Moch, Ed.; Cetakan Pe). UMSIDA Press Redaksi : Universitas Muhammadiyah.
- Ahmad, D. (2025). Pendekatan Pembelajaran Berbasis *Deep Learning : Mindful Learning , Meaningful Learning , Dan Joyful Learning*. *Al- Mumtaz: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 45–57.
- Aini, N. N., & Rosyidi, A. H. (2023). *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori Polya Pada Pembelajaran Problem Based Learning Materi Statistika*. 11(1), 28–41. <https://doi.org/10.36085/mathumbedu.v11i1.5650>
- Akbar, N. (2018). *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian* (Copyright). Jayapangus Press Anggota.
- Ali, M. (2023). *Statistika Parametrik Dasar (Uji Hubungan, Uji Perbedaan, dan Aplikasinya Menggunakan JASP)* (Cetakan I.). Inara Publisher.
- Amaliya, F. N., Subanji, & Siti, F. (2024). The Challenges and Strategies in Solving Mathematic Word Problems in the terms of Mathematical Reasoning Ability. *The Eurasia Proceedings of Educational & Social Sciences (EPESS)*, 39, 55–70.
- Anjani, P. L., Nelly, F., & Martin, B. (2025). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 9(2), 123–133. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v8i1.24468>
- Annisa, R., Nurhadi, Rustina, A., & Azainil. (2024). Penerapan Joyful Learning Dalam Upaya Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Derivat*, 11(2), 134–146.
- Apriliani, S., Dewi, A., & Tati, R. (2022). Penerapan Model Realistic Mathematic Education (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN No . 48 Inpres Galung Utara Kecamatan Banggae Kabupaten Majene. *Pinisi Journal Of Education*, 2(1), 1–13.
- Cahyani, M. E., Sulangi, V. R., & Pulukadang, R. J. (2022). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Kriteria Watson pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Bitung. *MARISEKOLA: Jurnal Matematika Riset Edukasi Dan Kolaboras*, 3(2), 77–84.

- Dani, I. F., & Sahara, R. (2025). Efektivitas dan tantangan implementasi realistic mathematics education : Systematic literature review (2017 – 2025). *SEMANTIK: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3, 28–40.
- Elwijaya, F., Yerizon, Y., Syarifuddin, H., & Desyandri, D. (2022). Efektivitas Pengembangan *Local Instructional Theory* Berbasis RME pada Topik Pecahan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 102–108.
- Fitriani, K., & Maulana. (2016). Masalah Matematis Siswa SD Kelas V Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(1), 40–52. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v3i1.2355>
- Ganesha, U. P. (2022). *International Education of Elementary*.
- Hadi, F. R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Bima Journal of Elementary Education*, 1(2), 59–65. <https://doi.org/10.37630/bijee.v1i2.1220>
- Hadi, F. R., & Ardianzah, F. (2025). Pre- Service Elementary Teachers ' Difficulties in Solving Mathematical Problems Containing Contradictory Information. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 178–186.
- Haffadah, W. D., & Sofian, H. M. (2025). Realistic Mathematics Education , Kemampuan Pemecahan Masalah , dan Pembelajaran Matematika. *IIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8, 2309–2315.
- Hakim, A. R., Yonanda, D. A., & Nahdi, D. S. (2024). Realistic Mathematics Education Membangun Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar. *PUSAKA: Journal of Educational Review*, 2, 70–87.
- Hamlett, C. L., Seethaler, P. M., & Tolar, T. D. (2016). *versus Pre-Algebraic Knowledge*. 52(12), 2085–2098. <https://doi.org/10.1037/dev0000227>.The
- Hasil, M., Siswa, B., & Sd, K. (2019). *Dampak Pembelajaran Terpadu Dan Kinerja Guru Dalam*. 6(1), 59–62.
- Herlina, F., Yerizon, Hendra, S., & Yanti, F. (2022). Efektivitas Perangkat Pembelajaran Matematika Basis RME dalam Meningkatkan Pemecahan Masalah Peserta Didik di Kelas V Sekolah Dasar. *JURNALBASICEDU*, 6(2), 2392–2399.
- Hutagol, Y., & Andau. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi -Relasi Dan Fungsi. *J-PiMat*, 4(1).
- Ihwatul, I., Heni, P., & Anwar, M. (2021). Pengembangan E-Modul Dengan Model

- Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2107–2118.
- Juhairiah. (2020). Penggunaan Model *Problem Solving* Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Di SDN 211 / IX Mendalo Darat. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 10(September), 246–254. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v10i2.182>
- Khasanah, A. K., Yuli, T., & Siswono, E. (2025). *The Effectiveness Of Realistic Mathematics Education To Improve Student ' S Problem Solving Skills In Elementary Schools : Literature Review*. *Jurnal Cakrawala Pendas Vol.*, 11(1), 188–199.
- Laminah, & Muhammad, H. (2025). Pengembangan Soal Esai Berbasis Model 4D: Analisis Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, dan Tingkat Kesukaran pada Evaluasi Pembelajaran. *Cakrawala Jurnal Pendidikan*, 19(1). <http://cakrawala.upstegal.ac.id/index.php/>
- Mädamürk, K., & Hardi, S. (2024). *Context matters : the importance of extra-mathematical knowledge in solving mathematical problems*. *Frontiers in Education*, (April), 1–11. <https://doi.org/10.3389/educ.2024.1334034>
- Mangunsong, I. (2022). Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Strategi Pemecahan Masalah dari Polya. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(3), 5150–5155.
- Mislan, & Edi, I. (2021). *Strategi Pembelajaran Komponen, Aspek, Klasifikasi dan Model-Model Dalam Strategi Pembelajaran*, Penerbit Lakeisha Pucangmiliran, Tulung, Klaten, Jawa Tengah.
- Mutmainnah, N., Adrias, A., & Zulkarnain, A. P. (2025). Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Terhadap Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 896.
- Pramitasuri, N., Zuliana, E., & Amaliyah, F. (2025). Efektivitas Model Pendidikan Matematika Realistik Berbantuan Media Polymath Terhadap. *Journal of Mathematics Education*, 4, 518–532.
- Putri, D. S., Budi, H. A. M., Ahmad, S., & Norhimah. (2025). Implementasi Prinsip Joyful Learning Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisplin*, (2024), 1494–1504.
- Putri, N. I., Rizal, K., Aulia, R. D. A., & Mustika, A. D. (2026). Penerapan *Joyful Learning* Pada Pembelajaran Matematika di MI NU NURUL HAQ. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(April), 175–185.
- Rahayu, E., & Muhtadi, D. (2022). Efektivitas Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Kongruen*, 1(4), 323–334.

- Rahma, B. A., & Hidayah, H. (2022). Penerapan Pembelajaran Menyenangkan (*Joyful Learning*) Melalui Metode Pembelajaran Loose Part Pada Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 188–192.
- Rissa, P. K., & Hadi, R. F. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 891–902.
- Rohmah, A. N. (2025). Belajar, pembelajaran, dan pendekatan pembelajaran. *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ)*, 3, 796–800.
- Sabina, N., Sariyasa, Emilianus, J., & Ratih, A. A. (2022). *The Effect of Treffinger Creative Learning Model with the Use RME Principles on Creative Thinking Skill and Mathematics Learning Outcome. International Journal of Instruction*, 14(2), 873–888.
- Saminanto. (2021). *Realistic Mathematics Education. SeAP (Southeast Asian Publishing)*.
- Sari, F. M., Cahyaningrum, D. F., & Bahesti, Z. (2024). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa Kelas IV SDN Mekarjaya 14. *Bilangan : Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumian Dan Angkasa*, 2(4).
- Siti, H., Fida, R. H., Kuswardiyanti, & Heni. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar . *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 05(02), 20.
- Siti, M., Luthfi, O. M., Sri, R., Herlina, H., Rangga, B., & Nut, C. S. (2025). Desain joyful deep learning dan penguatan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar. *Dwija Cendekia : Jurnal Riset Pedagogik*, 9(3), 521–539. <https://doi.org/10.20961/jdc.v9i2.110820>
- Soetam, W. R. (2020). Joyful Learning in Elementary School. *International Journal of Theory and Application in Elementary and Secondary School Education*, 2(2), 80–90.
- Soleha, A., Saputri, D. K., Saputri, L., & Hidayati, D. (2024). Penerapan Pendidikan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika SD / MI. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(6).
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (M. Dr.Ir.Sutopo.S.Pd, Ed.; Edisi Kesa).
- Sugiyono, P. D. (2019b). *Metode Penelitian Pendidikan*.

- Sugiyono, P. D. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Sundari, Musa'ad, F., Phricilia, R., Arie, A. S., Nika, T. F., Eka, B. M. I., & Ruslan, L. M. (2023). Efektivitas Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 384–396. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.191>
- Tarmuan, A., & Iskandar, R. (2026). Pengaruh Model Joyful Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDI Muhammadiyah 28 Cipulir Jakarta Selatan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 6, 430–440.
- Utami, N. P., Aulia, S., & Yulia. (2022). Pendekatan Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) dan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Lattice Journal : Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(1), 53–63.
- Vessonen, T., Dahlberg, M., Hellstrand, H., Widlund, A., Korhonen, J., Aunio, P., & Laine, A. (2024). *Task Characteristics Associated with Mathematical Word Problem - Solving PerfVessonen*,. In *Educational Psychology Review* (Vol. 36, Number 4). Springer US. <https://doi.org/10.1007/s10648-024-09954-2>
- Wardoyo, G. S., Hadi, F. R., & Pradana, L. N. (2025). *Empowering Young Thinkers : Enhancing Computational Thinking Through Problem Posing And Geogebra*. *Jurnal IAIN Ambon*, 13(2), 310–329.
- Widodo, S. T., Wijayanto, Z., & Pardimin. (2025). Pengaruh Realistic Mathematics Education Berbantuan *Augmented Reality* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 11(2), 1181–1193. <http://jurnal.stkipggritlungagung.ac.id/index.php/jp2m>
- Yuliana. (2023). Peningkatan Kemampuan *Problem Solving* Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Melalui Implementasi Pendekatan Pembelajaran Kreatif Di Kelas VII A SMP Negeri 1 Ketungau Hulu. *Strategy : Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 3(4), 291–305.
- Yusuf, O. L., & Sutiarto, S. (2017). Problem solving dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika 2017 UIN Raden Intan Lampung*, 281–287.
- Yuwono, T., Supanggih, M., Ferdiani, R. D., Matematika, J. P., Kanjuruhan, U., Jl, M., & Malang, S. S. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(November), 137–144. <https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.2.137-144>
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., & Marsela, S. (2025). Analisis Instrumen

Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian).
*Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora QOSIM : Jurnal Pendidikan, Sosial
& Humaniora*, 3, 780–789.

Zulfan, H. R., & Reni, S. (2024). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah
Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education. *AKSIOMA:
Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 2(2), 306–312.