

BAB V

KESIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini, diketahui bahwa penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) berbasis *joyful learning* secara signifikan mampu meningkatkan kemampuan *problem solving* siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika kelas V SDN Jiwan 0. Hal ini dibuktikan dengan hasil *pre-test* yang diperoleh siswa dengan rerata 40,37, sedangkan hasil *post-test* yang lebih tinggi dibandingkan dengan hasil *pre-test* yaitu dengan rerata 82, 16. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa pendekatan RME berbasis *joyful learning* efektif dalam meningkatkan kemampuan *problem solving* siswa kelas V SDN Jiwan 01 dalam menyelesaikan soal cerita matematika, yang ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} sebesar 13,71 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,706, , sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1 Bagi Guru

Jika hasil penelitian ini memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan *problem solving* siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika, maka hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai rujukan dalam pembelajaran matematika khususnya mengenai soal cerita matematika. Guru juga dapat mengembangkan pendekatan dan media lebih lanjut untuk menciptakan pembelajaran yang inovatif, menyenangkan, dan bermakna bagi siswa dengan mengintegrasikan pendekatan RME berbasis *joyful learning* dalam setiap proses pembelajaran matematika di kelas.

2. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai inovasi dan referensi bagi sekolah tempat penelitian dilaksanakan yaitu SDN Jiwan 01. Hal ini diharapkan dapat menciptakan pembelajaran yang mendorong keaktifan siswa dan menyenangkan, khususnya melalui penggunaan pendekatan pembelajaran yang efektif seperti pendekatan RME berbasis *joyful learning* dalam pembelajaran matematika soal cerita, sehingga kualitas pembelajaran matematika di sekolah dasar dapat terus meningkat.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian serupa dapat mempertimbangkan untuk menggunakan sampel dengan karakteristik yang

berbeda atau menerapkan materi pembelajaran lainnya. Penelitian lanjutan dapat mengeksplorasi efektivitas pendekatan RME berbasis *joyful learning* di berbagai jenjang pendidikan, tipe materi, atau kondisi kelas yang berbeda, sehingga memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif mengenai pengaruh pendekatan ini terhadap kemampuan *problem solving* siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika.