

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, M. F., Norsanti, T. R., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 1909–1917. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.535>
- Adibowo, D. L., Emilia, A., Sa'id, I. Bin, Ratno, P. P., Maiyanti, A. A., & Anggraini, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Edukasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(2), 1155–1165. <https://doi.org/10.30605/jsdp.8.2.2025.6456>
- Adventyana, B. D., Salsabila, H., Sati, L., Galand, P. B. J., & Istiqomah, Y. Y. (2023). Media Pembelajaran Digital sebagai Implementasi Pembelajaran Inovatif untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 3951–3955.
- Aini, Q., Rindrayani, S. R., & Sujai, I. S. (2025). Media Interaktif iSpring Suite 11 untuk Peningkatan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran. *Andragogi Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 75–84. <https://doi.org/10.31538/adrg.v5i2.2288>
- Amin, R. A. K. Al. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Video Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 389–392.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Amri, Yusnaldi, E., Febriyanti, E., Lubis, N. W. F., Lubis, M. T., & Islam Negeri Sumatera Utara, U. (2025). Evaluasi Pembelajaran IPS: Pemanfaatan Media Digital di MI/SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 3998–4006.
- Anggraeni, N. D. R., & Ekohariadi. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Cloud Computing Di SMKN 1 Kemlangi. *Jurnal IT-Edu*, 9(1), 26–31.
- Apezahli, A. N., Rahmania, G. N. A. R., Amelya, H., Elya, R. A., & Silvia. (2025). Penggunaan Instrumen Skala Likert untuk Menilai Keterampilan Mengingat Pelajaran pada Siswa SMP Azzahrah 01 Palembang. *Afeksi: Jurnal Penelitian*

- Dan Evaluasi Pendidikan*, 6(3), 517–521.
<https://afeksi.id/jurnal/index.php/afeksi>
- Apriliansa, S. (2024). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Kelas IV SDN Gayam 1 Pada Materi Sumber Daya Alam. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(02), 152–159.
- Artajaya, G., Yarsama, K., Astawan, N., & Jayadi. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Bantuan Media Video Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 12(1), 44–56.
- Aryadillah, & Fitriansyah, F. (2017). *Teknologi Media Pembelajaran* (Cetakan Pertama). Herya Media.
- Asmawati, Dewi, H., Pratiwi, W., & Ratnasari, N. (2023). Media Pembelajaran Berbasis WEB Pada Mata Pelajaran Matematika: Systematic Literatur Review. *Jurnal Kependidikan Media*, 13(3), 179–186.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Asyifa, N., Azizah, P., & Tania, V. (2024). Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(3), 244–252.
<https://doi.org/10.61132/semantik.v2i3.851>
- Aulia, M. N., & Prisma, I. G. L. P. E. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web untuk Meningkatkan Analisis Jaringan LAN Dengan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran TLJ. *Jurnal IT-Edu*, 09(1), 92–100.
- Bakhrun, A. (2021). Perancangan Sistem Pembelajaran Daring Menggunakan Model ADDIE. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 4(2), 633–650.
<https://doi.org/10.31539/joeai.v4i2.2887>
- Dailami, Sudarti, N., & Sartika, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi. *Journal of Education Research*, 5(2), 2186–2189.
- Deswita, F. J., Chandra, & Kharisma, I. (2025). Analisis Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas V SDN 32 Sungai Jaring. *Jurnal QOSIM Jurnal*

Pendidikan Sosial & Humaniora, 3(2), 875–881.
<https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1043>

- Dewi, D. I. P., & Hartono, A. (2025). Analisis Efektivitas Dan Efisiensi Pengelolaan Anggaran Dinas Pengendalian Penduduk Dan Keluarga Berencana Kabupaten Ponorogo Tahun 2024. *Jurnal Dinamika Pendidikan Nusantara*, 6(3), 505–516.
<https://ejournals.com/ojs/index.php/jdnpn>
- Dewi, N. M. A. S., Ardana, I. M., & Sudiarta, P. I. G. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 547–560.
<http://jurnaledukasia.org>
- Dini, R. R., Sumarni, S., & Oktarina, S. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Video Interaktif Berpadukan Metode Blended Learning Materi Menulis Cerpen Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar Perkhasa*, 9(2), 585–593.
<https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i2.2843>
- Erviana, V. Y., Sulisworo, D., Robi'in, B., & Afina, E. R. N. (2022). *Problem Based Learning Berbantuan Virtual Reality* (1st ed.). K-Media.
- Fadilah, R., & Supriadi, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Di SDN Kebon Pedes 7. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 118–128. <https://doi.org/10.32832/educate.v8i1.9109>
- Fadzillah, H. F. N., & Syaadah, R. S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Website untuk Meningkatkan Efektivitas dan Interaktivitas pada Materi Hukum Dasar Kimia. *JRPK - Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 15(1), 85–92. <https://doi.org/10.21009/jrpk.151.09>
- Fatria, F., & Listari. (2017). Penerapan Media Pembelajaran Google Drive Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 138–144.
- Fauziah, M., Chandra, C., & Syam, S. S. (2025). Analisis Pemahaman Siswa Terhadap Menulis Teks Eksplanasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(2), 96–102.
<https://doi.org/10.61132/semantik.v3i2.1646>
- Febriyanto, B., Rahman, Yuliawati, Anggraeni, S. W., & Yonanda, D. A. (2023). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Menulis Deskripsi Pada Siswa

- Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1519–1528. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.5647>
- Fuad, M. F., Wahyuni, E. N., & Yaqin, M. Z. N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Mind Map Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas Vi Madrasah Ibtidaiyah Al Fatah Pakis Malang. *JIE : Journal of Islamic Education*, 9(2), 87–110. <https://doi.org/10.18860>
- Hafiqly, M. R., Aryani, Z., & Nova, N. (2025). Penggunaan Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Di Kelas V UPT SD Negeri 13 Bangko Koto Baru Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan. *Jurnal Pendidikan Widyaswara Indonesia*, 1(3), 300–308. <https://journal.widyaswara.ac.id/index.php/jpwi>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwar, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra P, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*.
- Hasanah, I. O., Wardhana, D. E. C., & Noermanzah. (2025). Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Model Pedagogi Genre Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Bengkulu Tengah. *Diksa : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(2), 249–260. <https://doi.org/10.33369/diksa.v11i2.43939>
- Hidayah, K. F., Suparman, Hairun, Y., & Sari, D. P. (2020). Design of PBL-based differential calculus module to stimulate students' critical thinking skills. *Universal Journal of Educational Research*, 8(7), 2778–2793. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080705>
- Huda, N., Rizki, A., Oktavia, L., & Ramadhan, S. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Menggunakan Skala Likert Untuk Mengukur Sikap Disiplin Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah. *Elementary School Journal: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 13(2), 136–151. <https://doi.org/10.24114/esjpsd.v13i2.42178>
- Irman, L. F. A., Sariban, & Sukowati, I. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Berbasis Website dengan Pendekatan Saintifik Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Bahasa, Sastra, Pendidikan Dan Humaniora*, 2(2), 33–40. <https://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/HASTAPENA/> <https://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/rungkat>

- Irwandi, Bafadal, M. F., Mahsup, & Ismail, H. (2024). Enhancing Students' Writing Skills through Project-Based Learning with Digital Media Integration: An Experimental Study. *Forum for Linguistic Studies*, 6(6), 211–221. <https://doi.org/10.30564/fls.v6i6.7803>
- Judijanto, L., Muhammadiyah, M., Utami, R. N., Suhirman, L., Laka, L., Boari, Y., Lembang, S. T., Wattimena, F. Y., Astriawati, N., Laksono, R. D., Yunus, M., & Muhammad Yunus, Mp. (2024). *Metodologi Research And Development (Teori dan Penerapan Metodologi RnD)* (Cetakan Pertama). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. www.buku.sonpedia.com
- Juhairiah, S., Kinasih, Q. Y., & Yuwono, D. T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web pada Pembelajaran IPA di SLBN-2 Palangka Raya. *Tunas : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 23–30. <http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/>
- Jumariati, J., & Arapah, E. (2024). The Effects of Problem-Based Learning on the Writing Skills of Students Across Various Personality Types. *Journal of Language Teaching and Research*, 15(5), 1730–1740. <https://doi.org/10.17507/jltr.1505.34>
- Junaidii, Nurrochman, S., & Raharja, A. W. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Materi Senam Lantai Siswa Kelas 5 SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 258–270. <https://doi.org/10.26740/bimaloka.v1i1.10989>
- Juwariyah, Fatirul, A. N., & Waluyo, D. A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites Dengan Model ADDIE. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 24(1), 109–131. <https://doi.org/10.17509/e.v24i1.76620>
- Kartika, B., & Nursaid. (2024). Kontribusi Keterampilan Menyimak Teks Eksplanasi Terhadap Keterampilan Menuliskan Kembali Teks Eksplanasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 16353–16362.
- Kim, Y. S. G., Yang, D., Reyes, M., & Connor, C. (2021). Writing Instruction Improves Students' Writing Skills Differentially Depending on Focal Instruction and Children: A Meta-Analysis for Primary Grade students. In *Educational Research Review* (Vol. 34, pp. 1–16). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2021.100408>

- Komalasari, N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Matematika Kelas V SD. *PENDASI : Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 75–83.
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *Mathematic Education Journal)MathEdu*, 5(1), 13–18. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Kusumawati, P., Purwati, P. D., Ellianawati, E., & Avrilianda, D. (2025). Problem-Based Learning and Digital Infographics as a Strategy to Improve Explanatory Text Writing in Primary Education. *Primaryedu: Journal of Elementary Education*, 9(2), 58–73. <https://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/primaryedu/>
- Larasati, D. A. S., & Nuryanto, S. (2025). Keefektifan Model Problem Based Learning Untuk Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas 6. *Joyful Learning Journal*, 14(2), 251–256. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>
- Lestari, R. F., Nisa, A. F., Zulfiati, H. M., & Khosiyono, B. H. C. (2024). Transformasi Kemandirian Belajar Siswa Melalui Website Edukatif. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(3), 1318–1328. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i3.1297>
- Lewis, B. P. (2024). Writing Strategies for Elementary Multilingual Writers: A Systematic Review. In *Education Sciences* (Vol. 14, Number 7, pp. 1–17). Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI). <https://doi.org/10.3390/educsci14070759>
- Liana. (2021). Analisis Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lawe Sigala-Gala Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Bina Gogik*, 8(1), 62–74.
- Liu, C. yan, Sun, L. ting, He, Y., & Wu, N. zhe. (2023). The effects of Task Complexity and Language Aptitude on EFL Learners' Writing Performance. *Assessing Writing*, 58, 1–13. <https://doi.org/10.1016/j.asw.2023.100791>
- Madina, N. R., Lamatenggo, N., Husain, R., Rahim, M., & Amali, L. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 899–912. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.317>

- Mahadewi, A. A., & Hendratno. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Menulis Kalimat Efektif Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD*, 12(05), 841–850.
- Maharani, Y. P., & Sari, P. M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites Berbasis Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 1–14. <https://doi.org/10.20961/jmpf.v9i1.31612>
- Marfuah, A. L., & Ulfatun, T. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis menggunakan Metode Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI Sekolah Dasar. *Ainara Journal*, 5(3), 280–289. <http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj>
- Masrini, I., Tanjung, R., Rahmalia, R., & Rahayu, A. P. (2025). Pengembangan Media Digital Interaktif Berbasis Addie Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(12), 203–208.
- Melisa, Arafah, A. A., Sukriadi, Rahmi, R. P., Iksam, & Wahyuningsih, T. (2024). Pengembangan WEBANGDA sebagai Media Pembelajaran Digital berbasis Weebly dan Wordwall Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(2), 567–575. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1618>
- Miaz, Y., Helsa, Y., Zuardi, Yunisrul, Febrianto, R., & Erwin, R. (2019). The Development of Interactive Multimedia-Based Instructional Media for Elementary School in Learning Social Sciences. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(3), 1–5. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/3/032107>
- Muid, A., Rosidah, A. P., & Shofiyah, L. (2024). Hakikat dan Konsep Menulis. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Pendidikan Islam*, 13(14), 8–21. <https://jurnal.maziyatulilmi.com/index.php/jippi>
- Mukharomah, H., & Astutik, L. S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites dan Game Educaplay Pada Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(3), 182–188. <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jp>
- Nasution, A. A., Suyanti, R. D., & Lubis, W. (2023). The Effect of Problem-Based Learning Model Assisted by Google Sites on Students' Scientific Literacy Skills at SDN 067251 Medan Deli. *Elementary School Journal Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 13(3), 396–405. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v11i4.45489>

- Nisrina, N., Rahmawati, I., & Hikmah, F. N. (2022). Pengembangan Instrumen Validasi Produk Multimedia Pembelajaran Fisika. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 10(1), 32–38. <https://doi.org/10.33394/j-lkf.v10i1.5278>
- Nkomo, L. M., Daniel, B. K., & Butson, R. J. (2021). Synthesis of Student Engagement With Digital Technologies: A Systematic Review of The Literature. In *International Journal of Educational Technology in Higher Education* (Vol. 18, Number 1, pp. 2–26). Springer Science and Business Media Deutschland GmbH. <https://doi.org/10.1186/s41239-021-00270-1>
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869–3888.
- Noviati, W. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA di SD. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 19–27.
- Nurdiansah, D. D., Makki, M., & Novitasari, S. (2025). Pengembangan Web Pembelajaran Berbasis Google Site untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis Peserta Didik Kelas 5 di SDN 2 Selong. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 212–226.
- Nurhafidhah, Rahmiati, Fitria, L., & Altasa, F. R. (2022). Web Builder: Solusi Alternatif Sebagai Media Pengembangan Bahan Ajar Bagi Guru. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(6), 4856–4871. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i6.11195>
- Nurhikmah, Hakim, A., & Wahid, M. S. (2021). Interactive E-Module Development in Multimedia Learning. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 13(3), 2293–2300. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i3.863>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa. *Misykat*, 03(01), 171–187.
- Oddang, A. T., Wijayanti, T., & Mangile, N. (2025). Penerapan Multimedia Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMPN 18 Makassar. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 61–62.
- Oktania, W., & Sukma, E. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Model Discovery Learning Berbantuan Media Audiovisual Pada

- Peserta Didik Kelas V SDN 01 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 21226–21235.
- Oktarina, S. (2022). *Pengembangan Model Pembelajaran dalam Research and Development (R N D)* (A. Murty & R. M. Larasati, Eds.; 1st ed.). Bening media Publishing. www.bening-mediapublishing.com
- Owa, Y. S., Indihadi, D., & Muharram, M. R. W. (2025). Analisis Video Pembelajaran Animasi Sebagai Media Dalam Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 327–338.
- Pribadi, B. A. (2019). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran* (I. Fahmi, E. Wahyudin, & Iam, Eds.; Kedua). Prenadamedia Group.
- Purwanto, A., & Efendi, A. (2025). Problem-Based Learning to Develop Critical Thinking of Elementary School Students in Indonesian. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(3), 1–9.
- Putri, S. B., Haliza, V. N., & Wahyuningsih, Y. (2023). Efektivitas Metode Digital Storytelling sebagai Media Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 2746–2752.
- Rahayu, A. (2025). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) : Pengertian, Jenis dan Tahapan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>
- Rakhfah, Y., Fajriah, N., & Adini, M. H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Pada Materi Persamaan Kuadrat Dengan Metode Drill And Practice. *Computer Science Education Journal (CSEJ)*, 3(1), 39–48.
- Ratnasari, D., & Ansori, I. (2024). Media Smart Apps Creator Berbasis Problem Based Learning Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Efektif. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 10–21. <https://doi.org/10.23887/jppp.v8i1.68614>
- Rizal, R., Rusdiana, D., Setiawan, W., & Siahaan, P. (2021). Development of a problem-based learning management system-supported smartphone (PBLMS3) application using the ADDIE model to improve digital literacy. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 20(11), 115–131. <https://doi.org/10.26803/ijlter.20.11.7>

- Rohmani, A. H., Naja, K. S., Diajeng, S. P., & Trianingtyas, D. P. (2024). *Media dan Teknologi Pembelajaran* (Z. Sarnoto, Ed.; Pertama). Minhaj Pustaka.
- Royani, S., Widayati, M., & Nurnaningsih. (2025). Sharpening Critical Reasoning: The Application of Problem-Based Learning in Writing Explanatory Texts in Elementary Schools. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 11(4), 4221–4236. <https://e-journal.my.id/onoma>
- Rustamana, A., Sahl, K. H., Ardianti, D., & Solihin, A. H. S. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>
- Rustiawanti, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Membaca Pemahaman Materi Ekstenofik Kelas V Sekolah Dasar. *PANCAR : Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar*, 5(2), 161–165.
- Sakinah, A. R., Hiltrimartin, C., Hartono, Y., & Indaryanti. (2020). High school students' mathematical modeling skills in problem-based learning (PBL). *Journal of Physics: Conference Series*, 1480(1), 1–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1480/1/012041>
- Salsabila, F., & Aslam. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088–6096. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3155>
- Sari, B. P., Supriyono, & Alfiawati, R. (2022). Analisis Struktur dan Ciri Kebahasaan Pada Teks Eksplanasi Karangan Siswa Kelas VIII SMP Taman Siswa Teluk Betung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 1–14. <http://eskrispi.stkippgribi.ac.id/>
- Sari, M., Elvira, D. N., Aprilia, N., Dwi, S. F., & Aurelita, N. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Warta Dharmawangsa*, 18(1), 205–218.
- Setiawan, D., Hartati, T., & Sopandi, W. (2019). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Melalui Model Read, Answer, Discuss, Explain, and Create. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, IV(1), 1–16.
- Setiawan, D., Sopandi, W., & Hartati, T. (2019). Kemampuan menulis teks eksplanasi dan penguasaan konsep siswa sekolah dasar melalui implementasi model

- pembelajaran RADEC. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 130–140. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.4922>
- Shaufika, F., & Utomo, A. P. Y. (2025). Analisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi pada Media Online Sindonews Bertema Fenomena Alam. *Journal of Family Life Education*, 5(2), 433–454. <https://jurnalilmiah.org/journal/index.php/jfle>
- Simanjuntak, M., Purba, C., Panggabean, B., Mustafa, A., & Hutahaean, J. (2020). The Effect of Problem Based Learning (PBL) towards Critical Thinking Used Computer Simulation. *Proceedings of the 7th Mathematics, Science, and Computer Science Education International Seminar, MSCEIS 2019*, 1–8. <https://doi.org/10.4108/eai.12-10-2019.2296467>
- Sugiarti, D., Hendriawan, D., Mulyasari, E., Wulandari, H., & Zakarneh, N. (2025). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(2), 833–842.
- Suherman, M., Helmawati, Suryani, I., & Fitiraningsih. (2025). Teknik Perencanaan Anggaran BOSP Berbasis Kinerja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 219–233.
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 72–81. <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi72>
- Sunwinarti, & Suwito, D. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar-Dasar Mesin Kelas X Di SMK Negeri 3 Buduran Sidoarjo. *JPTM*, 04(03), 21–27.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- Tiara, V. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata. *SOSIAL : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121–128. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.153>
- Trisnasari, D., & Setiyadi, R. (2020). Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V Dengan Menggunakan Metode Inquiry Learning Dengan Setting Mind Mapping Technique. *Journal of Elementary Education*, 03(05), 208–221.

- Tulljanah, R., Suhendra, Y., Ramadhini, K., Kharisma, A., Apfani, S., & Dahliana, D. (2025). Validitas Media Pembelajaran Video Interaktif Berbantuan Edpuzzle pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SDN 20 Indarung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 23344–23348.
- Wen, X., & Walters, S. M. (2022). The Impact of Technology on Students' Writing Performances in Elementary Classrooms: A Meta-Analysis. *Computers and Education Open*, 3, 1–14. <https://doi.org/10.1016/j.caeo.2022.100082>
- Wulandari, D. T., & Sayekti, I. C. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Kartu pada Materi Ekosistem Berbasis Qr-Code untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6428–6436. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3258>
- Wulandari, O., & Taufik, T. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V Sekolah Dasar. *Inovasi Pembelajaran SD*, 8(6), 1–13. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd>
- Yaasmin, L. S., Subrata, H., & Hendratno. (2024). Analisis Penggunaan Media Google Sites Berbasis Konstruktivisme dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001), 425–434. <https://jurnaldidaktika.org>
- Yazid, M. C., & Windasari. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Instruksional dan Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Sekolah Dasar Negeri di Kota Surakarta. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 11(5), 1275–1293. <https://an.integra.id/open/profil-wilayah.php>
- Yulistiani, D., & Indihadi, D. (2020). Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Gambar Berseri. *Pedadikta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 228–234. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Zulfikar, M., & Hartati. (2019). Pengembangan Buku Panduan Menulis Teks Eksplanasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SDN Sidomulyo Kabupaten Purworejo. *Joyful Learning Journal*, 8(4), 201–206. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>