

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar memiliki peran penting dalam mengembangkan keterampilan berbahasa siswa, salah satunya adalah keterampilan menulis. Keterampilan menulis merupakan bagian penting dalam penguasaan bahasa yang berperan dalam mengembangkan kemampuan berpikir siswa sekolah dasar (Deswita et al., 2025). Keterampilan menulis bertujuan untuk membekali siswa agar mampu menuangkan ide, gagasan, pendapat pengalaman, pesan, serta pernyataan secara tertulis dengan logis, sistematis, dan kreatif (Amin R, 2021). Keberhasilan siswa dalam jenjang pendidikan selanjutnya, ditentukan oleh penguasaan keterampilan menulis yang kuat sejak dini sehingga melalui kegiatan menulis, siswa dapat mengorganisasikan ide, mengembangkan penalaran, serta mengekspresikan gagasan secara runtut dan jelas.

Bentuk keterampilan menulis yang perlu dikuasai siswa Sekolah Dasar adalah menulis teks eksplanasi. Teks eksplanasi menuntut siswa untuk mampu menjelaskan suatu fenomena berupa peristiwa alam, budaya, ataupun sosial yang memiliki hubungan memiliki proses dan sebab akibat (Liana, 2021). Pembelajaran menulis teks eksplanasi berperan dalam meningkatkan keterampilan menyusun informasi secara terstruktur dan kemampuan berpikir logis pada siswa (Kartika & Nursaid, 2024).

Penguasaan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa Sekolah Dasar masih belum optimal. Berdasarkan hasil observasi melalui angket dan wawancara guru yang dilakukan di kelas V Sekolah Dasar, Siswa cenderung kesulitan dalam menyusun struktur teks secara lengkap, terutama pada bagian pernyataan umum dan penjelasan sebab-akibat, terkadang siswa juga mengalami kesulitan dalam mengembangkan ide, serta menggunakan kaidah kebahasaan yang tepat. Penggunaan media pembelajaran yang masih konvensional

menyebabkan siswa kurang aktif dan kurang tertarik dalam kegiatan menulis. Solusi yang diperlukan dalam inovasi pembelajaran melalui penggunaan model dan media yang mampu melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran.

Perkembangan teknologi digital membuka peluang untuk menghadirkan pembelajaran yang lebih interaktif melalui media berbasis website. Penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran dapat mendukung keterlibatan siswa melalui aktivitas belajar yang lebih fleksibel, interaktif, dan berpusat pada siswa (Nkomo et al., 2021). Berbagai penelitian lima tahun terakhir menunjukkan bahwa penggunaan media berbasis *website* efektif dalam mendukung proses pembelajaran di SD (Asyifa et al., 2024; Yaasmin et al., 2024). Pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran memberikan dampak positif terhadap performa menulis siswa sekolah dasar melalui peningkatan keterlibatan belajar dan kualitas hasil tulisan (Wen & Walters, 2022). Penggunaan media digital berbasis *website*, telah teruji kelayakannya untuk pembelajaran pada siswa kelas V SD (Irman et al., 2025). Pemanfaatan media digital memungkinkan siswa belajar secara lebih interaktif, fleksibel, dan mandiri sehingga dapat meningkatkan keterlibatan dalam proses pembelajaran menulis.

Sejumlah penelitian telah mengkaji penggunaan media digital maupun penerapan model pembelajaran inovatif dalam proses pembelajaran. Penelitian menunjukkan bahwa pengembangan media digital yang dipadukan dengan model PBL dinyatakan layak dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa (Anggraeni & Ekohariadi, 2023). Penelitian lain juga menunjukkan bahwa media *website* yang dikembangkan dengan model PBL mampu meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran (Aulia & Prisma, 2024). Penelitian tersebut umumnya masih berfokus pada jenjang pendidikan menengah dan belum secara spesifik mengkaji keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa Sekolah Dasar. Penelitian mengenai penerapan model PBL dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi menunjukkan adanya peningkatan keterampilan

menulis siswa (Royani et al., 2025). Belum banyak yang mengintegrasikannya dengan media pembelajaran digital berbasis *website*. Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian yang mengintegrasikan media pembelajaran berbasis *website* dengan model PBL pada pembelajaran menulis teks eksplanasi di Sekolah Dasar masih terbatas dan perlu dikembangkan lebih lanjut.

Berdasarkan permasalahan dan keterbatasan penelitian sebelumnya, diperlukan suatu inovasi pembelajaran yang mampu mengintegrasikan media digital dengan model pembelajaran yang aktif dan bermakna. Penelitian ini dirumuskan secara konseptual untuk menyediakan media pembelajaran digital yang sesuai dengan karakteristik siswa Sekolah Dasar, mudah digunakan oleh guru, serta mampu membantu siswa mengembangkan keterampilan menulis teks eksplanasi secara lebih terstruktur, logis, dan komunikatif. Permasalahan ini juga mencakup bagaimana kualitas media yang dikembangkan ditinjau dari aspek kelayakan, dan keterterimaan dalam pembelajaran nyata di kelas.

Jimdo dipilih sebagai platform pengembangan media karena kemudahannya diakses secara daring serta kemampuannya dalam mengintegrasikan berbagai konten seperti gambar, video, teks, dan latihan interaktif. Platform ini memberikan solusi bagi guru dalam mengembangkan media berbasis *website* tanpa memerlukan keterampilan pemrograman yang kompleks. Model PBL digunakan karena mampu mendorong siswa untuk aktif dalam memecahkan masalah, berpikir kritis, mengembangkan kemampuan intelektual serta menumbuhkan kemandirian dalam belajar (Simanjuntak et al., 2020). Penerapan PBL dinilai relevan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi karena membantu siswa memahami hubungan sebab-akibat dan menyusun informasi secara logis.

Pengembangan media digital berbasis Jimdo ini diharapkan dapat menjadi solusi dalam menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, terstruktur, dan sesuai dengan kebutuhan siswa sekolah dasar. Media yang dikembangkan diharapkan memenuhi aspek

kelayakan sehingga dapat digunakan sebagai sarana pendukung dalam pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas V Sekolah Dasar. Atas dasar uraian tersebut, peneliti menetapkan judul penelitian ini yaitu “Pengembangan Media Pembelajaran Ekanaru Berbasis *Website* Jimdo melalui Model *Problem-Based Learning* untuk Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SD”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana proses pengembangan pengembangan media pembelajaran Ekanaru berbasis *website* Jimdo melalui model PBL untuk pembelajaran keterampilan menulis pada siswa kelas V di SDN Sugihwaras 1?
2. Bagaimana kelayakan media pembelajaran Ekanaru berbasis *website* Jimdo melalui model PBL untuk pembelajaran keterampilan menulis pada siswa kelas V di SDN Sugihwaras 1?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan, maka tujuan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui proses pengembangan media pembelajaran Ekanaru berbasis *website* Jimdo melalui model PBL untuk pembelajaran keterampilan menulis pada siswa kelas V di SDN Sugihwaras 1.
2. Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran Ekanaru berbasis *website* Jimdo melalui model PBL untuk Pembelajaran keterampilan menulis pada siswa kelas V di SDN Sugihwaras 1.

D. Manfaat Penelitian

Dalam penelitian dan pengembangan ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik maupun secara praktis.

1. Manfaat Teoritis

Pengembangan media pembelajaran Ekanaru berbasis *website* Jimdo melalui model PBL dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan Ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang teknologi pendidikan dan pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD. Secara teoritis, penelitian ini dapat memperkaya kajian mengenai pengembangan media pembelajaran yang interaktif dan inovatif berbasis *website* Jimdo.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan media digital yang layak digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada keterampilan menulis teks eksplanasi. Penggunaan media pembelajaran oleh siswa, diharapkan memperoleh pengalaman belajar yang lebih interaktif, menarik, serta memudahkan dalam mengembangkan kemampuan menulis secara sistematis.

b. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi guru dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia yang inovatif. Media yang dikembangkan dapat dimanfaatkan sebagai alternatif dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang kreatif, relevan dengan kebutuhan siswa, serta sesuai dengan tuntutan perkembangan teknologi pendidikan.

c. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan mutu pendidikan di sekolah melalui penerapan inovasi media pembelajaran digital. Pemanfaatan *website* sebagai media pembelajaran dapat menjadi salah satu langkah strategis dalam mendukung transformasi digital di lingkungan sekolah serta meningkatkan kualitas proses pembelajaran secara keseluruhan.

d. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan pijakan awal dalam mengembangkan media pembelajaran sejenis, khususnya yang berfokus pada peningkatan keterampilan menulis, seperti teks eksplanasi, berbasis pembelajaran digital. Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dan data pendukung dalam melakukan penelitian lanjutan terkait inovasi media pembelajaran digital, terutama yang memanfaatkan platform daring gratis lainnya di lingkungan Sekolah Dasar.

E. Spesifikasi Produk

Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini berupa media pembelajaran Ekanaru berbasis *website* Jimdo yang dirancang dengan spesifikasi sebagai berikut:

1. Media pembelajaran Ekanaru berbasis *website* Jimdo ini ditujukan bagi siswa kelas V sekolah dasar sebagai sarana pendukung pembelajaran Bahasa Indonesia.
2. Media ini dapat diakses secara daring melalui tautan *link* dan dapat digunakan menggunakan perangkat digital seperti telepon genggam maupun laptop yang terhubung dengan jaringan internet.

3. Media pembelajaran ini berisi kumpulan tautan materi yang terintegrasi dalam satu platform, sehingga memudahkan pengguna dalam mengakses konten pembelajaran secara praktis dan efisien.
4. Materi yang disajikan dalam media pembelajaran Ekanaru berbasis *website* Jimdo telah disesuaikan dengan modul ajar Bahasa Indonesia untuk kelas V sekolah dasar.
5. Media ini memuat materi pembelajaran Bahasa Indonesia yang berfokus pada pengembangan keterampilan menulis teks eksplanasi bagi siswa kelas V.
6. Media pembelajaran Ekanaru berbasis *website* Jimdo ini memuat tujuan pembelajaran, petunjuk penggunaan, materi, lembar kerja siswa (LKPD), kuis interaktif, serta profil pengembang media.

F. Pentingnya Pengembangan

Pengembangan media pembelajaran diperlukan untuk menjawab kebutuhan pembelajaran yang lebih inovatif dan bervariasi. Media pembelajaran berbasis *website* Jimdo dapat menjadi alternatif dalam menciptakan aktivitas belajar yang interaktif dan menarik. Penggunaan media ini memungkinkan siswa untuk belajar secara fleksibel, baik di dalam maupun di luar kelas. Media yang dikembangkan dapat membantu siswa dalam memahami materi serta mengembangkan keterampilan menulis teks eksplanasi secara lebih sistematis. Media pembelajaran ini, diharapkan proses pembelajaran menjadi lebih efektif, menarik, dan sesuai dengan perkembangan teknologi, sehingga mampu mendukung peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.

G. Definisi Istilah

Untuk menambah pemahaman terhadap istilah yang digunakan dalam penelitian ini, maka dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran digital berbasis *website* Jimdo adalah platform pembelajaran daring yang dikembangkan menggunakan layanan pembuatan situs *website* Jimdo.

Platform ini memungkinkan penyajian materi, aktivitas, dan evaluasi pembelajaran secara online yang dapat diakses melalui komputer maupun ponsel dengan koneksi internet. Jimdo memungkinkan guru berperan sebagai fasilitator, sedangkan siswa dapat belajar secara mandiri melalui tautan materi, LKPD, kuis interaktif, dan profil pengembang media yang tersedia (Fadzillah & Syaadah, 2025).

2. Keterampilan menulis teks eksplanasi adalah kemampuan siswa dalam menyusun tulisan yang menjelaskan suatu fenomena secara logis, sistematis, dan berdasarkan hubungan sebab-akibat (Yulistiani & Indihadi, 2020). Keterampilan ini mencakup kemampuan mengembangkan ide, menyusun struktur teks eksplanasi, serta menggunakan kaidah kebahasaan yang tepat.
3. Media pembelajaran Ekanaru adalah media pembelajaran digital berbasis *website* Jimdo yang dikembangkan dalam penelitian ini untuk mendukung pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas V Sekolah Dasar. Media ini memuat materi pembelajaran, lembar kerja siswa (LKPD), kuis interaktif, serta aktivitas berbasis *Problem-Based Learning* yang dirancang untuk membantu siswa memahami konsep dan mengembangkan kemampuan menulis secara sistematis.
4. *Problem-Based Learning* (PBL) adalah model pembelajaran yang menekankan pada proses pemecahan masalah nyata untuk melatih kemampuan berpikir kritis dan aktif siswa dalam pembelajaran (I. T. Kusumawati et al., 2022).