

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN EKANARU
BERBASIS *WEBSITE* JIMDO MELALUI MODEL *PROBLEM
BASED LEARNING* UNTUK KETERAMPILAN MENULIS SISWA
KELAS V SD**

SKRIPSI



OLEH :

RISKA AWALULHIKMAH

NIM. 2202101030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN EKANARU
BERBASIS *WEBSITE* JIMDO MELALUI MODEL *PROBLEM
BASED LEARNING* UNTUK KETERAMPILAN MENULIS SISWA
KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam menyelesaikan Program Strata 1 Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

OLEH :

RISKA AWALULHIKMAH

NIM. 2202101030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Riska Awalulhikmah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 01 Juli 2026

Pembimbing I,



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.

NIDN. 0728098901

Madiun, 01 Juli 2026

Pembimbing II,



Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd

NIDN. 0710088304

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Riska Awalulhikmah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada Selasa, 7 Juli 2026.


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0728098901

Anggota


Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd.
NIDN. 0710088304

Anggota


Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088001

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Mdh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprodi PGSD

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang Bertanda Tangan dibawah ini:

Nama : Riska Awaluhikmah

NIM : 2202101030

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 07 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Riska Awaluhikmah
NIM. 2202101030

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(QS. Al-Baqarah: 286)

" Bersyukur dalam setiap proses, bertumbuh dalam setiap langkah, karena Allah tidak hanya menghadiahkan impian, tetapi juga orang-orang baik yang membersamai perjalanan menuju impian itu. "

PERSEMBAHAN

Untuk diri penulis sendiri, Riska Awalulhikmah.

Terima kasih sudah bertahan hingga sejauh ini. Terima kasih karena memilih tetap melangkah ketika jalan terasa panjang, memilih bangkit saat keadaan tidak selalu baik-baik saja, memilih percaya bahwa setiap usaha akan menemukan waktunya, dan menerima bahwa bertumbuh tidak harus selalu cepat.

Jika suatu hari nanti penulis membaca halaman ini kembali, semoga penulis mengingat bahwa penulis pernah memulai semuanya dengan banyak keraguan, tetapi menyelesaikannya dengan penuh rasa syukur. Pencapaian terbesar bukanlah gelar yang tertulis di belakang nama, melainkan hati yang tetap rendah, langkah yang tetap jujur, serta keberanian untuk terus bertumbuh.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayahnya-Nya Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Pengembangan Media Pembelajaran Ekanaru Berbasis Website Jimdo Melalui Model Problem Based Learning Untuk Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SD.*

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa melibatkan banyak pihak. Terima kasih yang tak terhingga, penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi terutama kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd., selaku Dosen pembimbing I yang telah membimbing penulis selama ini.
5. Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis selama ini.
6. Bapak/Ibu Dosen PGSD yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi.
7. Ibu Sriyani, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Sugihwaras 1 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

8. Ibu Kurnia Listriana, S.Pd selaku wali kelas V dan siswa-siswi kelas V SDN Sugihwaras 1 yang telah bersedia membantu dalam penelitian.
9. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Sutikno dan Ibunda Dwi Alifah, terima kasih atas cinta, kasih sayang, pengorbanan, serta doa yang tiada henti diberikan kepada penulis. Terima kasih telah menjadi rumah ternyaman untuk pulang, tempat segala cerita dan keluh kesah penulis diterima dengan penuh kasih. Terima kasih atas segala usaha, dukungan, dan doa yang selalu diberikan, atas setiap keinginan dan kebutuhan penulis yang senantiasa diusahakan, serta atas kesediaan untuk selalu mendampingi setiap proses hingga akhirnya penulis mampu sampai pada tahap ini. Kehadiran, doa, dan kasih sayang Ayahanda dan Ibunda menjadi anugerah serta kekuatan terbesar dalam perjalanan hidup penulis.
10. Adik penulis, Shidiq Tasriqul Adib Aziz dan Aiza Almahira, terima kasih atas senyum ceria kalian yang selalu menyambut dan menunggu kepulangan penulis. Terima kasih telah menjadi teman berbagi cerita, mendengarkan setiap kisah penulis, serta menghadirkan berbagai cerita-cerita sederhana yang selalu mewarnai hari-hari penulis. Meskipun terkadang sikap usil kalian membuat penulis kesal, hal-hal kecil yang justru menjadi kebahagiaan tersendiri yang membuat perjalanan ini terasa lebih berwarna. Terimakasih telah menerima, menghargai, dan selalu memberikan dukungan kepada penulis hingga sampai pada tahap ini.

11. Keluarga besar penulis, Embah Uyut, Kakek Ghozali, Nenek Dhewi, Kakek Panimin (Alm), Nenek Warsi, Pakpuh, Bupuh, Tante Ana, Tante Iis, Om Aan, Om Heru. Terima kasih atas segala doa, dukungan, kasih sayang, dan kehadiran yang telah diberikan dalam perjalanan hidup penulis. Terimakasih telah menjadi pendengar yang baik, memberikan nasihat tanpa menghakimi, serta selalu menghargai setiap keputusan yang penulis ambil. Terima kasih telah menjadi sosok yang senantiasa mengarahkan, mendukung, dan memberikan hal terbaik bagi penulis. Kehadiran kalian menjadi warna hangat dan nyaman yang menghiasi perjalanan hidup penulis.
12. Teman penulis, Ofpani Aziz Amanah, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis sejak bangku Madrasah Tsanawiyah hingga saat ini. Meskipun kini menempuh jalan yang berbeda, terima kasih karena selalu meluangkan waktu untuk bertemu, mendengarkan cerita, berbagi tawa, dan tetap hadir dalam setiap proses penulis. Terima kasih atas semua kebaikan, perhatian, dan dukungan yang telah diberikan hingga perjalanan ini terasa lebih berarti.
13. Sahabat-sahabat penulis, Prestyan Yuli Setiawan, Annisa Safa Nur Aini, Anisa Lailatul Fadlilah, Lady Grace Andriananda, Setya Pangastuti, dan Arum Nur Fadlilah, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan yang begitu berharga. Terima kasih atas setiap tawa, cerita, dukungan, pelajaran, serta setiap langkah yang kita tempuh bersama sejak awal perkuliahan hingga akhirnya penulis mampu berada di tahap ini. Terima

kasih telah menjadi tempat bersandar, pendengar yang baik, penghibur, sekaligus sosok kakak yang selalu memberikan arahan, mengusahakan hal-hal terbaik, dan berjalan berdampingan dalam setiap proses penulis. Terima kasih telah menerima penulis apa adanya, bahkan di saat-saat penulis merasa tidak baik-baik saja. Kehadiran kalian melengkapi setiap momen, memberikan warna yang akan selalu penulis kenang, serta membuat penulis merasa begitu beruntung karena dipertemukan dengan sahabat-sahabat yang telah menjadi keluarga selama perjalanan ini.

14. Seluruh teman-teman Kelas 8A seperjuangan, terima kasih atas semangat, dukungan, kebersamaan, serta setiap momen yang telah kita lalui bersama sejak awal perkuliahan hingga tahap penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah memberikan warna dan kenangan yang begitu berarti dalam perjalanan penulis. Semoga pertemuan yang singkat ini menjadi awal dari silaturahmi yang tetap terjaga, sehingga di mana pun langkah membawa kita kelak, kita masih dapat saling bertegur sapa dengan penuh kehangatan.

15. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun bantuan tersebut sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi dan meraih gelar sarjana di Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan karya ini. Penulis berharap skripsi ini dapat

memberikan manfaat, baik bagi pembaca maupun bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dasar. Penulis juga berharap hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu referensi dan memberikan kontribusi dalam pengembangan media pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa sekolah dasar. Atas segala perhatian, bantuan, doa, dan dukungan yang telah diberikan, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Terima kasih.

Madiun, 07 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Spesifikasi Produk.....	8
F. Pentingnya Pengembangan	9
G. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Sumber Data	42

D. Populasi dan Sampel	45
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	56
G. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN	66
A. Hasil Penelitian	66
B. Pembahasan	98
BAB V PENUTUP	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Keterbatasan Pengembangan.....	106
C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan	107
D. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	121
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	194

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	41
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Media oleh Guru.....	47
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Media oleh Siswa	48
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru.....	50
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi dan Bahasa	52
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	53
Tabel 3. 7 Instrumen Angket Respon Guru	54
Tabel 3. 8 Instrumen Angket Respon Siswa.....	55
Tabel 3. 9 Skala Likert Penilaian Angket.....	57
Tabel 3. 10 Kriteria Presentase Kelayakan dan Revisi Produk	58
Tabel 3. 11 Kriteria Presentase Angket Respon	59
Tabel 3. 12 Kriteria Skor Angket Respon Siswa dan Guru.....	59
Tabel 4. 1 Storyboard Media Ekanaru.....	74
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Validasi.....	92
Tabel 4. 3 Hasil Rata-rata Angket Respon Guru dan Siswa.....	95

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 4. 1 Tampilan Awal Perancangan Media pada Platform Jimdo	77
Gambar 4. 2 Halaman Petunjuk Penggunaan Media Ekanaru	79
Gambar 4. 3 Halaman Beranda Media Ekanaru.....	80
Gambar 4. 4 alaman TP, CP, dan ATP Media Ekanaru.....	81
Gambar 4. 5 Halaman Alur Pembelajaran PBL Media Ekanaru	81
Gambar 4. 6 Halaman Materi Media Ekanaru	82
Gambar 4. 7 Halaman LKPD 1 Media Ekanaru	83
Gambar 4. 8 Halaman LKPD 2 Media Ekanaru	84
Gambar 4. 9 Halaman kuis Media Ekanaru	85
Gambar 4. 10 Halaman Profil Pengembang Media Ekanaru	85
Gambar 4. 11 Hasil Validasi Ahli Materi dan Bahasa	88
Gambar 4. 12 Sebelum Revisi Materi & Bahasa Media Ekanaru	89
Gambar 4. 13 Sesudah Revisi materi & bahasa Media Ekanaru.....	89
Gambar 4. 14 Hasil Validasi Ahli Media	90
Gambar 4. 15 Sebelum Revisi Media Ekanaru	91
Gambar 4. 16 Sesudah Revisi Media Ekanaru.....	91
Gambar 4. 17 Hasil Angket Respon Siswa	94
Gambar 4. 18 Hasil Angket Respon Guru.....	95
Gambar 4. 19 Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi	96
Gambar 4. 20 Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Kuis Evaluasi <i>Wayground</i>	97

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Persetujuan Judul Skripsi	122
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	123
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	124
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru	125
Lampiran 5 Hasil Angket Kebutuhan Guru	127
Lampiran 6 Hasil Angket Kebutuhan Siswa	129
Lampiran 7 Hasil Angket Validasi Ahli Media	132
Lampiran 8 Hasil Angket Validasi Ahli Materi dan Bahasa	135
Lampiran 9 Hasil Angket Respon Guru	138
Lampiran 10 Hasil Angket Respon Guru	141
Lampiran 11 Hasil Angket Respon Siswa.....	144
Lampiran 12 Hasil Evaluasi Kuis Berbasis <i>Wayground</i>	153
Lampiran 13 Hasil Evaluasi Keterampilan Menulis Siswa Kelas 5	154
Lampiran 14 Modul Ajar.....	155
Lampiran 15 Kisi-Kisi.....	176
Lampiran 16 Berita Acara	178
Lampiran 17 Validasi Sumber Pustaka	179
Lampiran 18 Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi	191
Lampiran 19 Lembar Persetujuan Ujian Skripsi	192
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	193