

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* BERBANTUAN MEDIA DIORAMA TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS VI SD KLAGEN
SERUT**

SKRIPSI



Disusun Oleh

NABILA SYIFA RAMADHANI

2202101148

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* BERBANTUAN MEDIA DIORAMA TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS VI SD KLAGEN
SERUT**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

NABILA SYIFA RAMADHANI

2202101148

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nabila Syifa Ramadhani telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 17 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd

NIDN. 0715056201

Madiun, 17 Juni 2026

Pembimbing II,



Dr. Sri Budyartati, M.Pd

NIDN. 0507077103

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Nabila Syifa Ramadhani telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 10 Juli 2026

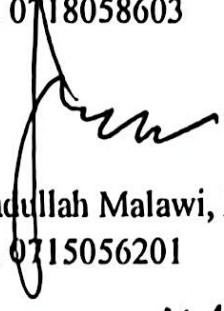
Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

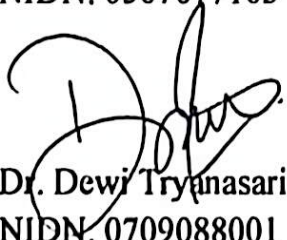
Sekretaris


Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Anggota


Dr. Sri Budyartati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0507077103

Anggota


Dr. Dewi Tryanasari, M.Pd.
NIDN. 0709088001

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,




Dr. M. Vaskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715028401

Mengesahkan:
Kaprod PGSD,




Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

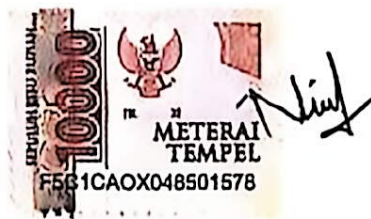
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syifa Ramadhani
NIM : 2202101148
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Nabila Syifa Ramadhani

2202101148

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

**"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."
(QS. Al-Insyirah: 6)**

**"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."
(QS. Al-Baqarah: 286)**

**"Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga."
(HR. Muslim)**

Ilmu yang bermanfaat adalah ilmu yang diamalkan dengan penuh keikhlasan, kesabaran, dan tanggung jawab.

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah Swt. atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

Allah Swt., atas segala rahmat, pertolongan, kesehatan, dan kemudahan yang selalu diberikan dalam setiap langkah kehidupan penulis.

Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, serta semangat yang tiada henti demi keberhasilan penulis.

Keluarga tercinta, yang selalu memberikan motivasi, perhatian, dan doa sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan ini.

Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas PGRI Madiun, khususnya dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.

Sahabat dan teman-teman seperjuangan, yang selalu memberikan semangat, bantuan, dan kebersamaan selama menempuh pendidikan.

Almamater Universitas PGRI Madiun, tempat penulis menimba ilmu, pengalaman, dan mengembangkan potensi diri.

Seluruh pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun

tidak langsung, dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan pembelajaran di sekolah dasar, serta menjadi langkah awal bagi penulis untuk terus belajar, berkarya, dan mengabdikan kepada masyarakat.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb. Alhamdulillahirrobbil'alamin, puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Diorama terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas VI SD Klagen Serut”** tepat waktu. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Atas keberhasilan tesis ini dalam memenuhi salah satu prasyarat kelulusan program Sarjana (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Peneliti menerima banyak arahan, saran, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak selama penyusunan tesis ini. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun
4. Bapak Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberi bimbingan dan arahan.
5. Bapak Dr Sri budyartati S.S, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberi bimbingan dan arahan.

6. Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan.
7. Keluarga dan saudara yang telah membantu dan mendorong peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
8. Seluruh teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2022 yang selalu memberikan saran dan semangat.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, masukan dan rekomendasi sangat dihargai. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan informasi dan pemahaman lebih lanjut.

Madiun, 24 Juni 2025

Mahasiswa

Nabila Syifa Ramadhani

2202101148

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional Variabel	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kajian Pustaka	10
1. Pembelajaran	10
2. Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	13
3. Media Pembelajaran.....	26
4. Media Pembelajaran Diorama.....	28
5. Hasil Belajar IPAS	32
B. Kerangka Berpikir	38
C. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
B. Desain Penelitian.....	42
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan Uji.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Instrumen Penelitian.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	56
B. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	57
C. Hasil Uji Hipotesis.....	59
D. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel sintaks model Problem Based Learning.....	21
Tabel 2.2 Indikator Operasional Hasil Belajar.....	37
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan	42
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrument penelitian	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	40
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SPSS	71
Lampiran 2 Surat izin penelitian	73
Lampiran 3 Surat keterangan telah melakukan penelitian	74
Lampiran 4 Modulajar.....	75
Lampiran 5 Lkpd.....	92
Lampiran 6 Instrumentestpostest	105
Lampiran 7 Kunci jawaban	109
Lampiran 8 Dokumentasi	113
Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian.....	114
Lampiran 10 Validasipustaka.....	118
Lampiran 11 Beritaacara.....	126
Lampiran 12 Turnitin	127
Lampiran 13 Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi	128