

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media diorama terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas VI SDN Klagen Serut 1. Kesimpulan ini didukung oleh hasil uji *Independent Sample T-Test* yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Rata-rata hasil belajar (posttest) kelas eksperimen yang menerapkan model *Problem Based Learning* berbantuan media diorama sebesar 88,00, lebih tinggi dibandingkan rata-rata hasil belajar kelas kontrol yang hanya menggunakan pembelajaran konvensional, yaitu sebesar 69,78, dengan selisih rata-rata sebesar 18,22 poin. Dengan demikian, penelitian ini menjawab rumusan masalah dan mencapai tujuan penelitian yang telah ditetapkan, yaitu membuktikan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media diorama berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan hasil belajar IPAS siswa, khususnya pada materi Rotasi Bumi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru, model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media diorama dapat dijadikan alternatif strategi pembelajaran IPAS, khususnya

pada materi yang bersifat abstrak seperti rotasi bumi, karena terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan.

2. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam menyediakan fasilitas dan media pembelajaran yang mendukung penerapan model pembelajaran aktif, seperti penyediaan bahan dan ruang untuk pembuatan media diorama pada berbagai materi pembelajaran lainnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan memperluas materi, jenjang kelas, atau variabel penelitian yang berbeda, serta menggunakan jumlah sampel yang lebih besar agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan secara lebih luas.