

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiyanti, Y. (2018). *VALIDITAS DAN RELIABILITAS DALAM PENELITIAN KUALITATIF*.
- Amir, M. F. (2015). Pengaruh Pembelajaran Konsektual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan: Tema "Peningkatan Kualitas Peserta Didik Melalui Implementasi Pembelajaran Abad 21"*, (2011), 34–42.
- Arina, A., Irfan, M., & Hermuttaqien, B. P. F. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV. *Pinisi Journal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 956. <https://doi.org/10.70713/pjp.v3i2.47712>
- Ayunin, D. Q., & Prasasti, P. A. T. (2025). Penerapan Media E-book Interaktif Melalui Pendekatan CRT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V di SDN Munggut 03 Kabupaten Madiun. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 79-86.
- Hadi, F. R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Bima Journal of Elementary Education*, 1(2), 59–65.
- Harahap, R. L., Siregar, Y. P., & Lubis, R. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Ponpes Al-Mukhtsriyyah Sungai Dua. *MathEdu(Mathematic Education Journal)*, 3(1), 87–96. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Iffah, A. Z., Febrianti, N., Qotrunnada, T. S., Khasanah, N. L., Sabillah, A. D., & Rozak, A. (2024). Pengaruh Pembelajaran TGT Smart Click Melalui Media Wordwall terhadap Kemampuan Numerasi Siswa SDIT Qoshru Al-Athfal. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(8), 421–427.
- Kontopantelis, E., Doran, T., Springate, D. A., Buchan, I., & Reeves, D. (2015). Regression based quasi-experimental approach when randomisation is not an option: Interrupted time series analysis. *BMJ (Online)*, 350. <https://doi.org/10.1136/bmj.h2750>
- Larasati, P., Putrayasa, I. B., & Martha, I. N. (2023). Pemanfaatan Media Wordwall.net Sebagai Media Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(3), 395–412. <https://doi.org/10.14421/njpi.2023.v3i3-3>
- Latifah, S. S., & Luritawaty, I. P. (2020). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Think Pair Share sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. 9(1).

<http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>

- Linda Oktavia, Zahraani Abdillah, Dwi Rahma Yuliana, Supriyadi, S., & Jody Setya Hermawan. (2025). Penggunaan Media Game Online Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 9(3), 855–870. <https://doi.org/10.24114/jgk.v9i3.64361>
- Maisyaroh Agsya, F., Roza, Y., & Riau, U. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA MTS. *Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4.
- Nurasyipha, A., Fauzi, A. M., Fitri, K. N., Karimah, W., Putri, H. E., & Rahayu, T. G. (2025). Analisis Konseptual Pengenalan Luas Dan Keliling Bangun Datar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(4), 8823–8830. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v8i4.53968>
- Nurul Aini, N., & Haris Rosyidi, A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori Polya Pada Pembelajaran Problem Based Learning Materi Statistika. In *Jurnal MATH-UMB.EDU* (Vol. 11, Number 1).
- Permana, S. P., & Kasriman, K. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPS Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7831–7839. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3616>
- Prasasti, P. A. T., Sholikhah, O. H., & Alsulami, N. M. (2026). Stem-Based Learning Design: Enhancing Students' scientific And Engineering Literacy Through A Green Refrigerant Box In Elementary Schools. *JURNAL EDUSCIENCE*, 13(3), 857-876.
- Prasasti, P. A. T., Cahya, T. R. T. W., & Kusumawati, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis STEM dalam Peningkatan Kemampuan Literasi Sains di Sekolah Dasar. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3469-3474.
- Putra, N. S., & Astika, E. (2023). Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SMA Pada Materi Biologi. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 128–138. <https://doi.org/10.32938/jbe.v8i2.3357>
- Rezita, R., & Rahmat, T. (2022). Hubungan Disposisi Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Matematika. *Lattice Journal : Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(1), 79. <https://doi.org/10.30983/lattice.v2i1.5062>
- Ribut Yuda Pradana, O., & Modern Ngawi, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Pada Prestasi matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1.
- Rivai, S., & Mohamad, F. D. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas IV Sekolah Dasar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*,

7(2), 685. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.685-712.2021>

Rosyid, F., & Alwi, N. A. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran dengan Wordwall Dalam Keterlibatan dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 12(2), 177–183. <https://doi.org/10.37301/cerdas.v12i2.300>

Saputry, E., Wijaya, W., Rahayu, S., Pgri, U., & Barat, S. (2025). *ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA KELAS VII DI SMP N 1 LEMBAH GUMANTI KABUPATEN SOLOK*. 5(4). <https://jurnalp4i.com/index.php/learning>

Sari, P. M. N., Parmiti, D. P., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Efektivitas Hasil Belajar Matematika Melalui Model CTL Berbasis Masalah Terbuka Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 248–256.

Setiawan, Y., & Cahyaningsih, U. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Think Pair And Share Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 35–39.

Shafira Hidayah, Riawan Yudi Purwoko, & Nur Ngazizah. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Polya Materi Pecahan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 1(1), 155–161. <https://doi.org/10.54066/jupendis-itb.v1i1.116>

Sholikhah, O. H., & Chamidah, A. (2022). *Penalaran Matematis: Pembiasaan Soal High Order Thinking Pada Siswa Usia Sekolah Dasar Mathematic Reasoning: The Habitation of High Order Thinking Questions in Elementary School Students*. <https://pusmenjar.kemdikbud.go.id/akm/>.

Simbolon, S., & Sapri. (2022). EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2510–2515. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/2081>

Sinaga, Y. M., & Soesanto, R. H. (2022). Upaya Membangun Kedisiplinan melalui Media Wordwall dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1845–1857. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.1617>

Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. [www.cvalfabeta.com](http://www.cvalfabeta.com)

Suhartono. (2018). *Mengajarkan Pemecahan Masalah Matematika* (Vol. 6, Number 2).

TELA, & YULIAN, VARA NINA BUDIANINGSIH, Y. (2019). TELA+(114-123). *BIORMATIKA Jurnal Ilmiah FKIP*.

Usmadi. (2020). *PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS(UJI HOMOGENITAS DAN UJI NORMALITAS)*.

Wandar, \*, Ramadhani, R., Ramadhani, W. R., & Sumadi, C. D. (2023).

Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)  
Ditinjau Dari Sikap Sosial Siswa Kelas VI SDN Sekargadung 2 Kabupaten  
Mojokerto. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 147–169.  
<https://doi.org/10.55606/lencana.v1i4.2373>

Wandira, S. M. A., Asih, I. V. ., & Pamungkas, A. S. (2017). Efektivitas Model  
Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dan the Power of Two  
Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Prima: Jurnal  
Pendidikan Matematika*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31000/prima.v1i1.250>

Yanti Ginanjar, A. (2019). *Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika Dalam  
Pemecahan Masalah Matematika di SD*. [www.jurnal.uniga.ac.id](http://www.jurnal.uniga.ac.id)

Zaman, A. R., & Subagio, M. (2021). PENERAPAN MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TPS UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPS KELAS V SD. *Jurnal  
Pendidikan Dasar Flobamorata*, 2(2), 226–236. [https://e-  
journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf](https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf)

Zaza Azadia, F., Rahmantika Hadi, F., & Heni Kuswardiyanti, dan. (2024).  
IMPLEMENTASI WEBSITE WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPAS  
KELAS III SEKOLAH DASAR. *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah  
Dasar*, 05. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Pendikdas>