

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*
BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH BANGUN DATAR
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



RENDI KHUSAINI

2202101106

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
TAHUN 2026**

**Efektivitas Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan Media
Wordwall Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Bangun Datar
Siswa Kelas V Sekolah Dasar**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi salah satu
pernyataan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

RENDI KHUSAINI

2202101106

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Rendi Khusaini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 1 Juli 2026
Dosen Pembimbing I



Dr. Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0709058801

Madiun, 1 Juli 2026
Dosen Pembimbing II



Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah, S.Pd, M.Pd
NIDN 0701109001

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Rendi Khusaini ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 9 Juli 2026

Panitia Penguji.


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Fida Rihmantika Hadi, M.Pd.
NIDN. 0709058801

Anggota


Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd.
NIDN. 0701109001

Anggota


Dr. Pinkan Amita Tri Prasasti., M.Pd.
NIDN. 0719069001

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,
Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kepala Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rendi Khusaini
NIM : 2202101106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 24 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,

 Rendi Khusaini

2202101106

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Sepiro gedhening sengsoro yen tinompo among dadi cobo.”

(RM. Imam Koesoepangat)

“Sesungguhnya Allah Bersama orang-orang yang sabar.”

(QS. Al-Baqarah: 153)

“Sura dira jayaningrat lebur dening pangastuti”

(Pitutur Jawa)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Kedua orang tua saya tercinta yang telah mengorbankan banyak hal untuk penulis,
memberikan kasih sayang, cinta, dukungan doa yang selalu mempermudah
penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini dengan tepat waktu.

Untuk kedua adik saya yang selalu mengerti dan peduli atas setiap kesulitan
penulis, terus berkembang raih versi terbaik diri kalian.

Seluruh keluarga besar penulis yang tidak pernah berhenti berdoa dan selalu
membantu penulis dalam menjalankan perkuliahan ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang. Berkat rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Bangun Datar Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan, bantuan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan pada penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penelitian dan bimbingan pengajaran.
4. Dr. Fida Rahmantika Hadi. M.Pd., Selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bantuan, ide dan motivasi untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah. M.Pd., Selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan bimbingan yang sepenuhnya untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh dosen Program Studi PGSD Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa studi.
7. Kedua orang tua penulis, Bapak dan Ibu, yang senantiasa memberikan doa yang tiada putus, kasih sayang, dukungan, serta selalu percaya pada kemampuan penulis untuk menyelesaikan studi ini. Tanpa pengorbanan dan doa dari keduanya, penulis tidak akan sampai pada titik ini.
8. Adik-adik penulis, yang selalu memberikan semangat, hiburan, dan menjadi alasan bagi penulis untuk terus berjuang menjadi contoh yang baik.
9. Kepada Mahasiswi dengan NIM 2202101183, yang selalu setia menemani dari semester 2, yang selalu memberikan semangat di saat penulis merasa lelah dan putus asa, serta selalu mengingatkan penulis untuk tetap fokus menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran dan cinta yang diberikan. Terimakasih sudah ada disetiap cerita penulis. *I Always Love u more*
10. Teruntuk keluarga besar kelas 8D, terima kasih atas kebersamaan, kekompakan, dan berbagai kenangan yang telah tercipta selama empat tahun perkuliahan. Penulis merasa beruntung dapat belajar, bertumbuh, dan berjuang bersama kalian.
11. Terimakasih teruntuk teman, sahabat penulis dari kecil yang telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan tawa selama ini. Terima kasih atas persahabatan yang tulus, dukungan tanpa syarat, serta selalu ada di saat penulis membutuhkan, baik dalam keadaan senang maupun sulit. Kalian adalah keluarga yang penulis pilih sendiri.

12. Terimakasih untuk keluarga besar penulis yang sudah mendoakan dan selalu mensupport penulis

Madiun, 6 Juli 2026

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'C' shape with a horizontal line through it, followed by a vertical line and a small 'H' shape.

Rendi Khusaini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kajian Yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesish Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian.....	33
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Instrumen Penelitian.....	36

F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Data	43
B. Hasil Pengujian Data	47
C. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Pemecahan Masalah	23
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	33
Tabel 3. 2 Tabel Populasi Penelitian	34
Tabel 4. 1 Uji Validitas.....	44
Tabel 4. 2 Uji Reliabilitas.....	45
Tabel 4. 3 Nilai Pretest dan Posttest.....	47
Tabel 4. 4 Uji Normalitas	48
Tabel 4. 5 Uji Hipotesis.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Wordwall.....	15
Gambar 2. 2 Tampilan Wordwall.....	15
Gambar 2. 3 Tampilan Awal Wordwall.....	18
Gambar 2. 4 Tampilan Quiz Wordwall	19
Gambar 2. 5 Tampilan Quiz Wordwall	19
 Gambar 4. 1 Nilai Pretest dan Posttest	 46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Nama Siswa Kelas V.....	60
Lampiran 2 Instrumen Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah.....	61
Lampiran 3 Modul Ajar.....	64
Lampiran 4 Bahan Ajar	71
Lampiran 5 LKPD.....	72
Lampiran 6 Media Pembelajaran Wordwall.....	74
Lampiran 7 Kisi Kisi Posttest	76
Lampiran 8 Soal Posttest.....	79
Lampiran 9 Instrumen Validitas Soal.....	80
Lampiran 10 Hasil Pretest dan Posttest.....	82
Lampiran 11 Uji Validitas	83
Lampiran 12 Uji Reliabilitas.....	84
Lampiran 13 Uji Normalitas	85
Lampiran 14 Uji Hipotesis	86
Lampiran 15 Surat Persetujuan Judul Skripsi	87
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian SDN 01 Manisrejo	88
Lampiran 17 Surat Balasan Penelitian SDN 01 Manisrejo.....	89
Lampiran 18 Dokumentasi.....	90
Lampiran 19 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	92
Lampiran 20 Validasi Sumber Pustaka	93