

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penelitian yang dilakukan di kelas V SDN Grobogan 02, dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh pada penggunaan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan Media Interaktif RUBAH terhadap pemahaman konsep geometri kelas V SD. Hal ini mengonfirmasi bahwa penerapan model CTL lebih baik dibandingkan dengan kelompok kontrol yang hanya menggunakan model Pembelajaran Langsung. Pemahaman konsep luas bangun datar ini terjadi karena Model CTL berbantuan Media Interaktif RUBAH mampu menjembatani cara berpikir siswa SD. Media tersebut menyediakan visualisasi dan simulasi interaktif sehingga siswa mampu mengonstruksi pemahamannya sendiri dan tidak sekadar menghafal rumus abstrak. Pembelajaran interaktif ini juga terbukti meminimalisasi miskonsepsi siswa terhadap materi geometri.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat mengimplementasikan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) sebagai alternatif strategi pembelajaran untuk menciptakan suasana kelas yang lebih aktif dan berpusat pada siswa. Penerapan Model CTL berbantuan media interaktif RUBAH atau dipadukan dengan media

inovatif yang lain, disarankan untuk terus dikembangkan dan diintegrasikan dalam mata pelajaran matematika, khususnya materi yang bersifat abstrak seperti geometri, guna mempermudah siswa dalam melakukan visualisasi konsep secara konkret.

2. Bagi Kepala Sekolah

Pihak kepala sekolah disarankan untuk mendukung penuh mengenai penerapan pembelajaran menggunakan model CTL berbantuan Media Interaktif agar pembelajaran lebih aktif, membangun suasana kelas yang positif, meningkatkan pemahaman, dan berpusat pada siswa. Dukungan ini penting untuk memfasilitasi guru dalam menciptakan ekosistem pembelajaran yang interaktif, modern, dan sesuai dengan tuntutan perkembangan teknologi di era pendidikan saat ini.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengkaji topik serupa disarankan untuk memperluas lingkup penelitian dengan menambah variabel lain, seperti motivasi belajar, gaya kognitif, atau efikasi diri siswa. Selain itu, dapat menggunakan model CTL berbantuan Media Interaktif RUBAH dengan fitur yang lebih variatif atau media yang lainnya dengan cakupan materi yang lebih luas pada geometri (seperti volume bangun ruang) atau materi yang lain, sangat disarankan untuk memperkaya pengetahuan penelitian di tingkat sekolah dasar.