

**PENGARUH MODEL CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING*) BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF RUBAH
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP GEOMETRI KELAS V
SD**

SKRIPSI



OLEH:

AGSA NALENDRA RADITYA WARDHANA

NIM. 2202101174

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2026

**PENGARUH MODEL CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING*) BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF RUBAH
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP GEOMETRI KELAS V
SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

AGSA NALENDRA RADITYA WARDHANA

NIM. 2202101174

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Agsa Nalendra Raditya Wardhana telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 25 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd

NIDN. 0701109001

Madiun, 25 Juni 2026

Pembimbing II,



Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd

NIDN. 0709058801

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Agsa Nalendra Raditya Wardhana ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 07 Juli 2026

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd.
NIDN. 0701109001

Anggota


Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd.
NIDN. 0709058801

Anggota


Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd.
NIDN. 0706119001

Anggota


Mengetahui:
Dekan FKIP,

Muli Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401


Mengetahui:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agsa Nalendra Raditya Wardhana
NIM : 2202101174
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 26 Juni 2026

Yang tertanda tangan

A red rectangular stamp with the text "METERAI TEMPEL" and a serial number "02,76AOX058666851" is visible. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Agsa Nalendra Raditya Wardhana

NIM. 2202101174

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ

"...Dan barangsiapa bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya..." (QS. At-Talaq: 3)

"Melangkah dengan ikhtiar terbaik, bertahan dalam beratnya perjuangan, dan menyerahkan segalanya kepada Allah. Cukuplah Allah sebagai sebaik-baik penuntun menuju keberhasilan."

"Urip iku urup.", "Sura dira jayaningrat, lebur dening pangastuti."

"Sebagai anak pertama, pundakku mungkin sering terasa lelah karena harus berdiri di atas kaki sendiri. Namun, air mata ini runtuh bukan karena ingin menyerah, melainkan karena sujud yang teramat dalam; menyadari bahwa sedetik pun, Allah tidak pernah meninggalkanku berjuang sendirian."

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Kedua orang tua Bapak dan Ibu yang menjadi alasanku untuk tidak menyerah, yang tak pernah putus mendo'akan, selalu mengusahakan, memberikan kasih sayang, dukungan, cinta dan segalanya dengan sepenuh hati yang sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini dengan tepat waktu

Juga adik-adikku yang telah menjadi warna yang selalu mengingatkan kakak untuk terus melangkah maju dan berusaha menjadi teladan yang baik.

Seluruh keluarga, teman-teman, dan orang yang kucinta yang telah memberikan do'a yang tulus, selalu menemani dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT dan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya atas segala limpahan rahmat, hidayah, pertolongan, kasih sayang, kemudahan, dan karunia-Nya. Segala pelukan kasih dan kekuatan yang tak pernah habis Engkau titipkan, sebuah perjuangan panjang ini akhirnya berwujud menjadi skripsi berjudul “Pengaruh Model CTL (*Contextual Teaching And Learning*) Berbantuan Media Interaktif Rubah Terhadap Pemahaman Konsep Geometri Kelas V SD”. Sholawat serta salam khusus semoga senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, serta para sahabatnya yang mulia.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan menyelesaikan studi pada Program Strata Satu (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Lembaran ini adalah saksi bisu dari malam-malam penuh air mata, keputusan yang hampir menumbangkan langkah, dan beban berat yang kerap kali membuat pundak ini terasa ringkih. Namun, di saat penulis merasa benar-benar patah, tangan-tangan tulus penuh kasih hadir mengulurkan bantuan dan bimbingan. Maka, dengan hati yang luruh dalam ketulusan dan rasa hormat yang teramat dalam, penulis ingin menyampaikan untaian terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan pada penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penelitian dan bimbingan pengajaran.
4. Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, dengan sabar membimbing, memberi masukan, serta arahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi hingga dapat selesai dengan baik.
5. Dr. Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, dengan sabar membimbing, memberi masukan, serta arahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi hingga dapat selesai dengan baik.
6. Bapak/ibu dosen program sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
7. Kepala Sekolah, Guru, dan seluruh staf SDN Grobogan 02 dan SDN 1 Kedungbanteng, yang telah memberikan izin penelitian, serta siswa-siswi sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lancar.
8. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Agung Puji Astoto dan Ibu Eti Nur Mei Pamungkasari orang yang sangat berjasa, yang selalu ada dalam setiap langkahku, yang menjadi alasan untuk tidak menyerah, yang tak pernah putus mendo'akan, selalu mengusahakan, memberikan kasih sayang, dukungan, cinta dan segala pengorbanan dengan sepenuh hati, yang tak

mungkin bisa saya balas meski seisi dunia saya beri kepadanya. Lembaran ini adalah wujud dari peluh keringat Bapak dan untaian doa tangis Ibu yang tak pernah putus menyertai setiap saat. Terima kasih telah membesarkanku dengan cinta tanpa syarat, mempercayai mimpiku di kala aku ragu, dan selalu menjadi rumah terhangat saat dunia terasa begitu kejam. Semoga ini menjadi langkah kecil untuk mengukir bahagia di wajah kalian. Aku menyayangi Bapak dan Ibu, lebih dari yang bisa diucapkan oleh kata-kata.

9. Untuk adik-adikku, terima kasih telah menjadi warna, tawa, dan penyemangat di hari-hari yang melelahkan. Kehadiran kalian selalu mengingatkan kakak untuk terus melangkah maju dan berusaha menjadi teladan yang baik.
10. Untuk seluruh keluarga besar Bapak dan Ibu yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala doa, dukungan, dan semangat yang senantiasa diberikan kepada penulis selama ini.
11. Untuk sahabat-sahabat penulis, penulis terima kasih atas doa, motivasi, dan kebersamaan yang tak ternilai. Setiap cerita random, pengalaman, dan semangat yang kalian bagikan telah menjadi bagian paling berharga yang mewarnai perjalanan penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
12. Untuk teman-teman seperjuangan selama 4 tahun, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, dan berbagai pengalaman suka maupun yang telah kita lalui bersama. Kehadiran kalian telah memberikan motivasi dan kekuatan bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini. Semoga pertemanan dan silaturahmi kita senantiasa terjaga.

13. Untuk seseorang yang namanya tidak tertulis dalam lembar ini, yang menjadi semesta dalam pikiran saya, tetapi selalu hadir dalam setiap doa dan harapan penulis. Terima kasih telah menjadi alasan bagi penulis untuk terus berusaha menjadi pribadi yang lebih baik, mengejar mimpi, dan menyelesaikan perjalanan akademik ini. Kehadiranmu, meski tidak selalu terlihat, telah mengajarkan arti kesabaran, keikhlasan, dan harapan. Semoga Allah menjaga setiap langkahmu dan menetapkan takdir terbaik bagi kita, apa pun bentuknya.
14. Untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam membantu penulisan skripsi ini.
15. Terakhir untuk diri saya sendiri, Agsa Nalendra Raditya Wardhana terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak memilih menyerah disaat langkah terasa begitu berat, pikiran terasa begitu penuh, dan meskipun berkali-kali merasa lelah, ragu, dan hampir kehilangan semangat. Terima kasih telah berani melewati tantangan, menerima kegagalan, dan terus bangkit. Ada air mata yang tak terlihat, kerja keras, doa yang terus dipanjatkan, dan usaha yang mungkin tidak pernah diketahui oleh orang lain. Semua itu membentukku menjadi lebih kuat, sabar, dan lebih dewasa. Semoga setiap langkah yang dilalui dari awal menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik, membawa keberkahan, kesuksesan, dan kebahagiaan di masa depan. Tetaplah rendah hati, terus belajar, dan jangan pernah berhenti bermimpi.

Madiun, 26 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional Variabel	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori	10
B. Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Tempat Pelaksanaan dan Waktu Pelaksanaan	35
B. Desain Penelitian.....	36
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data.....	47
B. Hasil Uji Hipotesis	55

C. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
RIWAYAT HIDUP	138

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	35
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	37
Tabel 3. 3 Populasi Penelitian.....	38
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian.....	39
 Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Butir Soal	 50
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas	51
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas.....	56
Tabel 4. 5 Hasil Uji Hipotesis	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	33
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	79
Lampiran 3 Data Nama Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	80
Lampiran 4 Modul Ajar Kelas Eksperimen	82
Lampiran 5 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	87
Lampiran 6 LKPD.....	91
Lampiran 7 Bahan Ajar	92
Lampiran 8 Penilaian Sikap dan Keterampilan Modul Ajar	93
Lampiran 9 Media Pembelajaran	96
Lampiran 10 Kisi-Kisi Instrumen Soal Posttest Pemahaman Konsep Geometri..	97
Lampiran 11 Kunci Jawaban dan Penilaian Instrumen Soal Posttest	99
Lampiran 12 Soal Posttest.....	102
Lampiran 13 Validasi Instrumen Ahli.....	104
Lampiran 14 Hasil Uji Coba Instrumen	113
Lampiran 15 Hasil Uji Reliabilitas	114
Lampiran 16 Hasil Posttest Pemahaman Konsep Geometri	115
Lampiran 17 Hasil Uji Normalitas	117
Lampiran 18 Hasil Uji Homogenitas	118
Lampiran 19 Hasil Uji Hipotesis	119
Lampiran 20 Surat Persetujuan Judul Skripsi	120
Lampiran 21 Lembar Persetujuan Ujian Skripsi.....	121
Lampiran 22 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	122

Lampiran 23 Validasi Pustaka	123
Lampiran 24 Dokumentasi Kelas Kontrol	134
Lampiran 25 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	135
Lampiran 26 Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi	136
Lampiran 27 Surat Persetujuan Artikel.....	137
Lampiran 28 Daftar Riwayat Hidup.....	138