

DAFTAR PUSTAKA

- Abdini, R. M. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran STAD (Student Team Achievement Division) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9.
- Abrori, A. N., Sumadi, C. D., & Pos, K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng 1 dengan baik , proses pembelajaran akan dialami sepanjang hayat seorang manusia dan berlaku perubahan secara fungsinya . Keaktifan dari proses pembela. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 296–315.
- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sekolah Dasar. *Kiprak Pendidikan*, 1, 33–42.
- Afnida, M., Fakhriah, & Fitriani, D. (2016). Penggunaan Buku Cerita Bergambar Dalam Pengembangan Bahasa Anak Pada TK A Di Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 53–59.
- Ahmad, Y., Nasykhatul, M. D., Ida, R., Firyaal, Nl. isriinaa, & Rasilah, R. (2023). Media Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Genta Mulia*, 14, 159–169. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/view/465>
- Alvian, R., Febrianto, S., & Faishol, R. (2025). Strategi pemilihan media pembelajaran berdasarkan analisis karakteristik peserta didik dan tujuan pembelajaran. *JURNAL ILMU MULTIDISIPLIN*, 1, 282–293.
- Amini, F., Kelana, J. B., & Mugara, R. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Materi Interaksi Sosial Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Profesi Pendidikan (JPP)*, 3(1), 38–52. <https://doi.org/10.22460/jpp.v3i1.12206>
- Amini, N., & Suyadi. (2020). Media Kartu Kata Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 09(02), 119–129.
- Andira, A., Hasmawati, & R, M. (2020). Penerapan Model Tipe Stad (Student Team Achievement Division) Dalam Dalam Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Jerman. *Journal of Language, Literature, and Linguistics*, 1(2), 128–133.
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Nurdini, D. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 42–54. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.2849>
- Aprilia, A., Arniagsa, H. A., & Apriliani, I. (2025). Studi Literatur: Penggunaan Media Kartu Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar.

Indonesian Journal of Elementary Education (IJETE), 1.
<https://doi.org/https://doi.org/10.62567/ijete.v1i2.1765>

- Ardha, B. S., Halidjah, S., Ghasya, D. A. V., Kresnady, H., & Pranata, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Sebagai Edukasi Menulis Deskripsi Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, 3, 3982–3991.
- Arianti. (2017). Urgensi lingkungan belajar yang kondusif dalam mendorong siswa belajar aktif. *Dikdaktika Jurnal Pendidikan*, 41–62.
- Aulia, N. S., & Retnosari, I. E. (2025). Pengaruh Media Next level Card dalam Pembelajaran Kolaboratif terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Literal Siswa SD. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 9(456), 1–11.
- Aulia Rahmawati, T., Sri Wulan, N., & Fajrussalam, H. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sd Laboratorium Percontohan Upi Kampus Purwakarta. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 271–283. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7095>
- Ayuningsih, N. P. M. (2020). Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning dan Pendidikan Karakter. *MATEMATICS PAEDAGOGIC*, V(1).
- Az-zahro, N. F., & Panduwinata, L. F. (2023). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Nearpod pada Materi Komunikasi Efektif Kehumasan di SMKN 4 Surabaya*. 5(3), 1376–1383.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *EDUCATION JOURNAL*, 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Chasanah, F. U., Ibrahim, M., Hidayat, M. T., & Rahayu, D. W. (2021). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca melalui Media Buku Cerita di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3644–3650. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1397>
- Christian Dharu, N. N., & Trisnantari, H. E. (2022). Strategi Pembelajaran pada Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Negeri 3 Jabalsari. *Arus Jurnal Pendidikan*, 2(2), 124–137. <https://doi.org/10.57250/ajup.v2i2.79>
- Damayanti, M. I., Sukartiningsih, W., Hendratno, Subrata, H., Rukmi, S., & Istiq'faroh, N. (2023). Kelayakan buku cerita anak karya mahasiswa pgsd unesa untuk pembelajaran apresiasi sastra. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 432–437. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4664>
- Daulay, A. S., Saragih, C. S., Sitorus, J., & Suryadi, Y. (2022). Analisis Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa Kelas I pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(03), 464–469. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i03.1834>

- Dewi, L., Utama, & Hidayat, Y. M. (2022). Strategi Quantum Learning dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1875–1882. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Diana, P., Septiyawati, N., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 365–376. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV Kaaffah Learning Center.
- Dr. Abd. Mukhid, M. P. (2023). *Disain teknologi dan inovasi pembelajaran dalam budaya organisasi di lembaga pendidikan*.
- Eko Haryono. (2023). Metodologi Penelitian Kualitatif Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *E-Journal an-Nuur: The Journal of Islamic Studies*. <https://ejournal.iaiamc.ac.id/index.php/annuur/article/view/301>](<https://ejournal.iaiamc.ac.id/index.php/annuur/article/view/301>)
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54–60. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 01–17.
- Febiani Musyadad, V., Supriatna, A., & Mulyati Parsa, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Pada Konsep Perubahan Lingkungan Fisik Dan Pengaruhnya Terhadap Daratan. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.57171/jt.v1i1.13>
- Febriyani, H., & Hidayati, D. (2023). Urgensi Media Digital Dalam Proses Pembelajaran Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2018), 3910–3916.
- Feriska, D., & Sutarna, N. (2025). Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Media Marbel Budaya Nusantara Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(September), 316–326.
- Fifit Fitriansyah, A. (2020). Penggunaan Telegram Sebagai Media Komunikasi Dalam Pembelajaran Online. *Jurnal Humaniora Bina Sarana Informatika*, 20(2), 111–117. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/cakrawala>
- Fitri, N. L. (2021). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia 5-6 Tahun. *Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 5(2), 122–132. <https://doi.org/10.35896/ijecie.v5i2.258>
- Gusmayanti, W., Fauziah, R. S. P., & Muhdiyati, I. (2018). Pengaruh Minat

- Membaca Cerita Pahlawan Pada Hasil Pengajaran " Influence Of Interest Reading Stories Heroes On Learning. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5, 123–134.
- Hadianti, Y. (2023). Implementasi Pembelajaran Membaca Pemahaman Secara Daring Pada Siswa Sekolah Dasar. *CR JOURNAL (CREATIVE RESEARCH FOR WEST JAVA DEVELOPMENT)*, 9(2), 123–132. <https://doi.org/10.34147/crj.v9i2.318>
- Handika, Widiawati, I., & Helni, I. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Software Articulate Storyline 3 pada Materi Luas Lingkaran Development of Interactive Learning Media with Articulate Storyline 3 Software on the Material of Circle Area. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 13(2), 242–252.
- Harti, L., Mana, L. H. A., & Ahadiat, E. (2022). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Sastra Berbasis Konteks Lingkungan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 13(2), 164–176.
- Hasan, L. M. U., & Adhimah, S. (2024). Telaah Fonologi dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah pada Anak Disleksia di RA Mamba'ul Hisan Surabaya. *Journal of Phonology and Child Development*, 4(1), 149–158. <https://doi.org/10.37680/absorbent>
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi kebutuhan murid dan hasil belajar dengan pembelajaran berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2).
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hilmi, Zuhra, S. F., & Hikmah, M. (2024). mrizall, +294. +Perbaikan +artikel +jenis +media, +oleh +hilmi +dkk. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7, 11146–11156.
- Husain, N., Hamzah, R. A., & Dwisaputri, R. (2024). Pengajaran Tata Bahasa Dan Ejaan Bahasa Indonesia Di SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9, 8–18.
- Ibrahim, Arkan, M., Yuke, D. P., & Zulkipli. (2023). Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik Pada Lembaga Pendidikan. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan (JURRIPEN)*, 2(2), 174–181.
- Irwanto, I., & Saputra, B. (2026). Studi Literatur Pengembangan Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) Dalam Penelitian R and D. *Jurnal PPS-TP*, 14(1), 57–70. <https://doi.org/10.23960/jt.v14i1.2026.1415>
- Jovanda, N. A., Maharani, N., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Studi

- Literatur : Pengaruh Pengaplikasian Media Pembelajaran Kartu Kata Terhadap Kemampuan Membaca Anak Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(3), 5767–5777.
- Karomah, F. N., Devita, D., Ramli, Z. J., & Mas'odi, M. (2024). Peran Dan Manfaat Media Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 15(2), 211. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v15i2.5768>
- Khairunnisa, K., & Darmansyah, D. (2022). Pengembangan Media Video Animasi pada Metode Inkuiri untuk Pembelajaran IPS Kelas IX SMP. *Fondatia*, 6(4), 972–986. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i4.2332>
- Khotimah, H., Supena, A., & Hidayat, N. (2019). Meningkatkan attensi belajar siswa kelas awal melalui media visual. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 17–28.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Bintang Surabaya.
- Lamada, M. S., Dewi, S. S., & Faizal, M. (2023). Pengembangan Media Evaluasi Guru Oleh Siswa Berbasis Ispring Suite 10 Pada Kompetensi Keahlian TKJ. *Information Technology Education Journal*, 2(1), 15–21.
- Latif, Y. A., Pahrin, R., & Monoarfa, F. (2024). Penerapan Media Kartu Cerita (Kari) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Peserta Didik. *Damhil Education Journal*, 4(2), 121. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i2.2535>
- Latip, A. (2022). Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 2, 102–108.
- Ledina, H., & Saadie, M. (2020). Bahterasia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Model Know , Want To Know , Learned (Kwl) Dalam Pembelajaran Membaca Cerita Pendek Siswa SMP Kelas IX Abstrak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(3), 101–108.
- Lestari, I. D., Halimatusha'diah, & Lestari, F. A. P. (2018). Penggunaan Media Audio, Visual, Audiovisual, dalam Meningkatkan Pembelajaran kepada Guru-guru. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(01), 55. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v1i01.2361>
- Lestari, N. P. Y., & Wibawa, I. M. C. (2021). Learning Videos to Improving Students' Reading Comprehension in Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 5(2), 276. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i2.34405>
- Lestari, Y. D. (2020). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1), 23–27. <https://doi.org/10.52217/lentera.v16i1.1081>
- Loso Judijanto, Mas'ud Muhammadijah, Utami, R. N., Suhirman, L., Dr. Laurensius Laka, M. P., Yoseb Boari, S.E., M. S., Suri Toding Lembang, M. P., Fegie Yoanti Wattimena, ST, M. K., Ningrum Astriawati, S.Si., M. S., dr. Rudy Dwi

- Laksono, SpPD., M.Ked(PD)., FINASIM., S. H., M.H., MARS., M. P., & Dr. Muhammad Yunus, S.S., M. P. (2024). METODOLOGI RESEARCH AND DEVELOPMENT (Teori dan Penerapan Metodologi RnD). *Nurse Prescribing*, 5(5), 226–229. <https://doi.org/10.12968/npre.2007.5.5.23745>
- Maghfiroh, L. (2023). Pentingnya Penggunaan Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini di Era Revolusi Industri 4.0. *MAANA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 34–50. <https://doi.org/10.52166/mjpiaud.v2i1.4743>
- Manshur, A., & Rodhi, A. (2022). Pengembangan Media Grafis Dalam Pembelajaran. *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 2(2), 1–13. <https://doi.org/10.36840/alaufa.v2i2.313>
- Marbella, F., Permatasari, S., & Mustika, T. P. (2024). Validitas Media Digital Nearpod untuk Pembelajaran Membaca Puisi Siswa Kelas X. *Journal of Education Research*, 5(3), 2600–2607.
- Marliana, L., & Subrata, H. (2020). Keefektifan Komik Digital Dalam Membaca Pemahaman. *JPGSD*, 11, 1274–1283.
- Milala, H. F., Endryansyah, Joko, & Agung, A. I. (2021). Keefektifan Dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 1, 195–202.
- Monica, S., Arsyad, S., Kristiawan, M., & Khairi, A. (2022). The Effect of Text Feature Walks Strategy and Reading Interest on High School Students' Reading Comprehension of Expository Text. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 5(1), 853–862. <https://doi.org/10.33258/birci.v5i1.3682>
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2).
- Muliawanti, S. F., Amalia, A. R., Nurasiah, I., Hayati, E., & Taslim. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 128–134.
- Muslimin. (2024). *Maccayya Journal: Jurnal Ilmu Pendidikan Model Pembelajaran Auditory , Intellectually , Repetition (AIR) dengan media Puzzle untuk meningkatkan Keaktifan Belajar IPAS di Sekolah Dasar Maccayya Journal : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(2), 171–175.
- Nasution, N. H. A., Nasution, H., Pasaribu, M., & Harahap, F. marhana. (2025). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman melalui Penggunaan Media Cerita Bergambar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 4(1), 1068–1073.
- Neni Isnaeni, & Dewi Hildayah. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156. <https://doi.org/10.46799/jst.v1i5.69>

- Niliawati, L., Hermawan, R., & Riyadi, A. R. (2018). Penerapan Metode Circ (Cooperative Integrated Reading And Composition) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, III(1), 23–34.
- Novriyani, N. (2023). *Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Bercerita terhadap Kemampuan Menulis Fabel Siswa Kelas VII SMP 15 Kabupaten Bengkulu Utara* [UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.]. <http://repository.uinfasbengkulu.ac.id/id/eprint/2197>
- Nugraha, A. W. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Simposium untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa pada Materi Faktor Biotik dan Prinsip Ekologi. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(1). <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i1.591>
- Nur Amalia, Nawawi, & Ibrahim, N. (2022). Pendampingan Pengenalan Kartu (Huruf-Kata-Kalimat) Terintegrasi Aika Melalui Permainan Bahasa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi*, 1(3), 64–74. <https://doi.org/10.54099/jpma.v1i3.224>
- Nurchayanti, B. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Metode KWL Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurhidayah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 42–51.
- Okpatrioka Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Panggalo Ludia. (2022). Analisis Pengaruh Peran Orang Tua, Peran Guru Dan Fasilitas Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Smp Di Kota Timika. *Jurnal Ulet*, 6(1), 70–83. <http://ejournal.stiejb.ac.id/index.php/jurnal-kritis/article/view/198%0Ahttp://ejournal.stiejb.ac.id/index.php/jurnal-kritis/article/download/198/156>
- Parni. (2017). Faktor internal dan eksternal pembelajaran. *Tarbiya Islamica*, 5(1), 17–30.
- Permata, R. D., & Nugrahani, R. (2023). Validasi Ahli pada Pengembangan Media Puzzle Book untuk Anak Usia 4-5 Tahun. *JIIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu*

- Pendidikan*), 6(Permata 2020), 5286–5290.
- Pertiwi, P. A. I., & Renda, N. T. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(3), 216–227.
- Pratiwi, D. W., Rukayah, & Saputri, D. Y. (2022). *Analisis kemampuan membaca pemahaman dalam menentukan ide pokok pada siswa kelas V sekolah dasar*. 10(449), 40–46.
- Priatini, L., & Putra, L. V. (2024). Keefektifan Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media FlashcardKASEP (Kartu Pemahaman Konsep)terhadap Pemahaman Konsep Tematik Siswa SD. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2638–2646.
- Purba, N., & Sarminta. (2021). Media Visual 3 Dimensi (3D) Dan Pembelajaran Menulis Dalam Menunjang Profesionalisme Guru. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Teknologi*, 1(2), 205–208.
- Putri, A. R., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2022). Model Scramble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1192–1199. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3162>
- Putri, T. A., & Sukenti, D. (2024). Meningkatkan Pemahaman Membaca melalui Model Penilaian Otentik Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS). *SAJAK: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Sastra, Bahasa, Dan Pendidikan*, 3(1), 176–184.
- Qondias, D. (2025). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar Katolik Watuwula. *JURNAL CITRA PENDIDIKAN ANAK (JCPA)*, 4, 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jcpa.v4i4.6306>
- Rahmatin, S., Elmustian, E., & Zulhafizh, Z. (2024). Validitas Pengembangan Media Multimodal untuk Pembelajaran Puisi dalam Era Digital di Sekolah Menengah Pertama. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7, 13674–13681.
- Rahmawati, B. F., Badarudin, B., & Hadi, M. S. (2020). Penggunaan Media Interaktif Power Point Dalam Pembelajaran Daring. *Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah Dan Pendidikan*, 4(2), 60–67. <https://doi.org/10.29408/fhs.v4i2.3135>
- Ramadhani, S., & Agung, W. (2025). PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3(2). <https://doi.org/10.17977/um084v3i22025p295-301>
- Rejeki, R., Adnan, M. F., & Siregar, P. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 337–343. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.351>
- Restiani, O. N., Arafik, M., & Rini, T. A. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Pemahaman Teks Narasi pada Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal*

- Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(11), 1053–1067. <https://doi.org/10.17977/um065v2i112022p1053-1067>
- Ria, F. X., Awe, E. Y., & Laksana, D. N. L. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Literasi dengan Suplemen Buku Cerita Bergambar: Studi Tindakan Kelas pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 570–577. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.1006>
- Ritan, G. O. (2024). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2017), 9–13.
- Rozali1, A., Irianto, D. M., & Yeni, Y. (2022). *Kajian problematika teacher centered learning dalam pembelajaran siswa studi kasus: sdn dukuh, sukabumi*. 05(01), 77–85.
- Saparuddin, Hamzah, R. A., & Faridzin, S. Al. (2024). Media Pembelajaran Di SD. *Elementary Journal*, 7(2), 2024.
- Sarika, R. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Sukagalih. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 49–56. <https://doi.org/10.31980/caxra.v1i2.1437>
- Selvira, L., Elfitra, L., & Loren, F. T. A. (2025). Validitas dan kepraktisan media pembelajaran animasi edukasi berbasis Linktr.ee teks eksplanasi. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa: Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 48–58. <https://doi.org/10.26418/ekha.v8i1.82581>
- Sholikha, M., & Alwin. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif. *EDUCATIO*, 9. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6260>
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 215–226.
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (RnD)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R\&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, Dan Tersier. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(September), 1–11.
- Suriat, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap

- Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JURNAL PERSEDA*, *V*(1), 22–31.
<https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda/article/view/1571/866>
- Syavira, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V SD. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, *5*(1), 84–93.
<https://doi.org/10.37478/optika.v5i1.1039>
- Tambunan, L. O. (2021). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Dengan Strategi Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, *06*(01), 108–119.
- Ulfah, Arifudin, O., & Kartika, I. (2021). Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, *2*(1), 1–9.
- Utari, P., & Sanoto, H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Stad untuk Meningkatkan Sikap Kerja Sama dan Hasil Belajar IPA Siswa SD. *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, *6*, 7414–7424.
- Widasari, M. U. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Metode PQ4R pada Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV MI Islamiyah Sumberrejo Batanghari Lampung Timur Tahun Pelajaran 2016/2017* [Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro].
https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/1943/1/MAYA_UMI_WIDASARI-13105425.pdf?utm_source=chatgpt.com
- Winda Kustiawan, Ja'far, J., Amran Sahputra Tanjung, Ali Akbar Siregar, Azbar Rifa'i, & Anggi Martuah Purba. (2022). Sejarah Singkat Radio, Format, Perangkat Siaran, Revolusi Serta Keunggulan Dan Kelemahannya. *Jurnal Ilmiah Teknik Informatika Dan Komunikasi*, *2*(3), 85–90.
<https://doi.org/10.55606/juitik.v2i3.350>
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*, *4*(1).
- Xia, T., Gu, H., & Li, W. (2019). Effect of Parents' Encouragement on Reading Motivation: The Mediating Effect of Reading Self-Concept and the Moderating Effect of Gender. *Frontiers in Psychology*, *10*.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00609>
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., Syaza, Y., & Putri, K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal*

Pendidikan Siber Nusantara (JPSN), 1(1), 13–24.

- Yaniafari, R. P., Nufus, F. Z., & Rahmanigtyas, H. (2023). Developing CISAR (Two-Mode Chain Story Cards) to Facilitate Hybrid Learning. *PANYONARA: Journal of English Education*, 5(1), 41–63. <https://doi.org/10.19105/panyonara.v5i1.8234>
- Yulianah, N., & Watini, S. (2022). Peran TV Sekolah Sebagai Media Pembelajaran dan Komunikasi yang Efektif di RA Senyum Muslim. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 1841. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.1841-1848.2022>
- YUSMAWATI, Y., Rihatno, T., & Rismawanti, R. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Melempar Dengan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas III SDN 03 Jelambar Baru Jakarta Barat. *JURNAL SEGAR*, 8(2), 80–89. <https://doi.org/10.21009/segar/0802.04>
- Zakiya, S., Nisa, K., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Setingkat Sekolah Dasar Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT). *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 04(01), 85–99.
- Zamsiswaya, Syawaluddin, & Syahrizul. (2024). Pengembangan Model ADDIE (Analisis , Design , Development , Implemetation , Evaluation). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 46363–46369.