

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SERI KARTU
CERITA “KARCITA” DENGAN INTEGRASI MODEL STAD
(STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISION) UNTUK
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SDN
SUGIHWARAS 01**

SKRIPSI



**OLEH :
AFIFAH SALSABILA
NIM. 2202101134**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SERI KARTU
CERITA “KARCITA” DENGAN INTEGRASI MODEL STAD
(STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISION) UNTUK
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SDN
SUGIHWARAS 01**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

AFIFAH SALSABILA

NIM. 2202101134

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Afifah Salsabila telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 24 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

NIDN. 0701018803

Madiun, 24 Juni 2026

Pembimbing II,



Dr. Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, M.Pd

NIDN. 0707108701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Afifah Salsabila ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 1 Juli 2026

Panitia Penguji



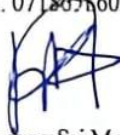
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Seryo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718018603

Sekretaris



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota



Dr. Fauzatu Murtuh Rohmanurmeta, M.Pd.
NIDN. 0707108701

Anggota



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Anggota



Diketahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waslito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Diketahui:
Keprosid. Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afifah Salsabila
NIM : 2202101134
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 25 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,

A red official stamp from Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) is visible. The stamp contains the text 'UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA', 'MADISON', 'TEMPEL', and a unique identifier '34EAKX790622699'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Afifah Salsabila

NIM. 2202101134

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

"Bersabarlah, sesungguhnya janji Allah itu benar."

- QS Ar-Rum: 60

"Dan barang siapa bertakwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya."

- QS. At-Talaq: 4

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, Ibu Endang Purnaningsih dan Bapak Mujiono. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, dan kerja keras yang tiada henti demi pendidikan dan masa depan penulis. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ibu dan Bapak.
2. Kepada saudari kandung saya, Vivi Sava Elvina. Terima kasih atas dukungan, perhatian, doa, dan semangat yang selalu diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.
3. Kepada sahabat-sahabatku "Camen". Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan, serta kesediaan menjadi tempat berbagi cerita dan keluh

kesah selama masa perkuliahan. Kehadiran kalian memberikan banyak kenangan dan pelajaran berharga.

4. Kepada sahabat-sahabatku sejak SMA. Terima kasih atas dukungan, motivasi, perhatian, dan kebersamaan yang terus diberikan hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada "partner" saya Muhammad Hakam Affan yang telah kebersamaian penulis sejak tahun 2022. Terima kasih atas dukungan, kesabaran, perhatian, serta kesediaannya untuk selalu menemani dan memberikan semangat selama proses perkuliahan hingga saat ini.
6. Kepada siswa-siswi kelas IV SDN Sugihwaras 01 yang telah menjadi bagian dari penelitian ini. Terima kasih atas semangat dan keceriaan yang memberikan warna serta kenangan berharga dalam perjalanan penyelesaian skripsi ini
7. Terakhir, untuk diriku sendiri, Afifah Salsabila. Terima kasih karena telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam setiap proses yang dilalui. Skripsi ini menjadi bukti dari kerja keras, doa, dan usaha yang telah diperjuangkan hingga titik ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran KARCITA dengan Integrasi Model STAD (Student Teams-Achievement Division) untuk Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Muh. Waksito Ardhi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Kepala SDN Sugihwaras 01, guru kelas IV, serta seluruh siswa kelas IV SDN Sugihwaras 01 yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
6. Kedua orang tua, keluarga, sahabat, serta seluruh pihak yang telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Madiun, 25 Juni 2026



Penulis,

Afifah Salsabila

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
F. Pentingnya Pengembangan	10
G. Definisi Istilah.....	12
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori.....	13
B. Penelitian Relevan.....	47
C. Kerangka Berfikir.....	48
D. Hipotesis.....	52
BAB III	53
METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Jenis Penelitian.....	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
C. Sumber Data.....	55
D. Populasi dan Sampel	57

E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	68
G. Analisis Data	73
BAB IV	79
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	79
A. Hasil Penelitian	79
Kategori.....	97
B. Pembahasan.....	111
BAB V.....	139
PENUTUP.....	139
A. Kesimpulan	139
B. Keterbatasan Pengembangan	140
C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan	142
D. Saran.....	143
DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN.....	156
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	238

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	47
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	55
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi	58
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara.....	60
Tabel 3. 4 Instrumen Angket Analisa Kebutuhan Siswa	61
Tabel 3. 5 Instrumen Angket Validasi Ahli Media	61
Tabel 3. 6 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	63
Tabel 3. 7 Instrumen Validasi Ahli Bahasa	64
Tabel 3. 8 Angket Respon Guru	65
Tabel 3. 9 Angket Respon Siswa.....	66
Tabel 3. 10 Kriteria Penafsiran Validitas Ahli.....	74
Tabel 3. 11 Kriteria Penafsiran Respon Siswa dan Guru	76
Tabel 4. 1 Hasil Observasi	80
Tabel 4. 2 Hasil Angket Analisa Kebutuhan Siswa.....	83
Tabel 4. 3 Hasil Wawancara	84
Tabel 4. 4 Hasil Angket Validasi Media	97
Tabel 4. 5 Hasil Angket Validasi Materi	98
Tabel 4. 6 Hasil Angket Respon Guru.....	101
Tabel 4. 7 Hasil Angket Respon Siswa	103
Tabel 4. 8 Hasil Pretest dan Posttest Siswa	104
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas.....	105
Tabel 4. 10 Hasil Uji Paired Sample t-test	105
Tabel 4. 11 Tabel Revisi Media Berdasarkan Saran Validator Ahli Bahasa.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	50
Gambar 3. 1 Skema Model ADDIE	68
Gambar 4. 1 Penyusunan Materi Cerita pada MicrosoftWord	90
Gambar 4. 2 Proses Mendesain Template Kartu Cerita	90
Gambar 4. 3 Tampilan Desain Kartu Setelah Diberi Isi	91
Gambar 4. 4Tampilan Kartu Setelah di Design Sesuai Isi Cerita	91
Gambar 4. 5 Tampilan Kemasan Seri Kartu Cerita Bagian Depan dan Samping..	91
Gambar 4. 6 Tampilan Kemasan Seri Kartu Cerita Bagian Belakang dan Samping	92
Gambar 4. 7 Tampilan LKPD pada Canva.....	93
Gambar 4. 8 Tampilan Petunjuk Penggunaan Kartu Cerita di Canva.....	93
Gambar 4. 9 Tampilan Modul Ajar di MicrosoftWord.....	94
Gambar 4. 10 Tampilan LKPD, Modul Ajar, dan Petunjuk Penggunaan yang Telah di Upload.....	94
Gambar 4. 11 Tampilan Web Pembuat QR Code	94
Gambar 4. 12 Tampilan QR Code Sesudah Ditempelkan Dikartu.....	95
Gambar 4. 13 Tampilan Akhir KARCITA	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Judul Skripsi	156
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	157
Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian	158
Lampiran 4. Angket Analisa Kebutuhan Siswa	159
Lampiran 5. Lembar Hasil Angket Analisa Kebutuhan Siswa.....	160
Lampiran 6. Hasil Wawancara Guru	161
Lampiran 7. Hasil Angket Validasi Ahli Materi.....	162
Lampiran 8. Hasil Angket Validasi Ahli Media	165
Lampiran 9. Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa	168
Lampiran 10. Hasil Angket Respon Guru	171
Lampiran 11. Hasil Angket Respon Siswa.....	174
Lampiran 12. Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa.....	178
Lampiran 13. Modul Ajar.....	179
Lampiran 14. Rekapitulasi Pretest dan Posttest Siswa.....	187
Lampiran 15. Lampiran Lembar Soal Pretest	188
Lampiran 16. Lembar Jawaban Soal Pretest Siswa	191
Lampiran 17. Lembar Soal Posttest	200
Lampiran 18. Jawaban Soal Posttest Siswa	203
Lampiran 19. Lembar LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).....	212
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian	217
Lampiran 21. Lembar Persetujuan (ACC) Ujian Skripsi	222
Lampiran 22. Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka Skripsi ...	223
Lampiran 23. Lembar Validasi Pustaka	224
Lampiran 24. Surat Keterangan Lulus Plagiasi.....	237