

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, S. (2025). Komunikasi Persuasif: Seni Mempengaruhi Tanpa Memaksa. *Jurnal Pendidikan Hukum Komunikasi*, 1(1), 36–47.
- Afdila, N., & Suhartono, W. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Strategi DRTA dan Media Cerita Bergambar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1–9.
- Aida Hesti Febrina. (2024). Analisis Kemampuan Siswa Kelas 5 SD dalam Menulis Teks Persuasif di Sekolah Dasar. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya*, 3(1), 166–170.
- Andaresta. (2022). Penerapan Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Disabilitas Rungu di SLB Negeri Lamongan. 1–8.
- Anggraini, S. S., & Oktrifianty, E. (2025). Implementasi Bentuk Karangan Deskripsi, Eksposisi, Dan Persuasi Dalam Kurikulum Bahasa Indonesia SD Kelas 5. *Journal of Basication (JOB): Jurnal Pendidikan Dasar*, 9, 14–18.
- Arsini, K. R., & Kristiantari, M. G. R. (2022). Media Kartu Kata dan Kartu Gambar pada Materi Kosakata Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 173–184.
- Ayu. (2020). Analisis Jenis Dan Kaidah Kebahasaan Teks Persuasif Pada Kumpulan Motivasi Merry Riana. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 111–119.
- Bomasati. (2019). Pengembangan LKPD Menulis Teks Persuasif Menggunakan Video Untuk Siswa Sd Kelas V. *Jurnal J Simbol*, 1–10.
- Cindy, M., & Hutapea, T. (2025). Enhancing Students ' Reading Comprehension In Descriptive Text Through Directed Reading Thinking Activity (DRTA): A Classroom Action Research At The Tenth Grade Of SMA Negeri 6 Padang sidimpunan. *Journal of English Teaching*, (1), 50–64.
- Cunayah, H., Dwi Utami, F., Nur, A., Dani Septiyan Rahayu, G., & IKIP Siliwangi Alamat, P. (2025). Pengaruh Strategi Direct Reading Teaching And Activity (Drta) Berbantuan Canva Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas IV SD. 380–388.
- Dimas Jayadi, M. (2023). Pesan Persuasif Komunikasi Bisnis. *Journal Of Social Science Research*, 3, 10319–10329.

- Fitri Wijayanti, & Meini S. S. (2018). Media Pembelajaran Mobile dengan menggunakan mind map sebagai motivasi belajar pada mata pelajaran sistem komputer di smk negeri 3 buduran sidoarjo. *Jurnal IT*, 200–209.
- Hairunisa, A., & Abdurahman, M. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantuan Media Kartu Domino dalam Pembelajaran Mufradāt. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 904–918.
- Hardian, N. (2018). Dakwah Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Hadits. *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah Dan Ilmu Komunikasi*, 42–52.
- Hutapea. (2025). Enhancing Students ' Reading Comprehension In Descriptive Text Through Directed Reading Thinking Activity (DRTA): A Classroom Action Research At The Tenth Grade Of SMA Negeri 6 Padang. *Indimpuan Article History. English Language Teaching and Applied Linguistics*, (1), 50–64.
- Irni Cahyani, & Safitri, A. (2025). Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Dengan Penggunaan Media Kartu Kata Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Di SD. *Social Sciences, And Education (JHUSE)*, 1(9), 71–90.
- Julian Mendrofa. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Teks Persuasif Siswa Smp Negeri 2 Gunungsitoli Utara Kelas VIII 2023/2024. *Jurnal Kata : Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 13(1), 64–70.
- Julianda, B. (2024). *Analisis Struktur dan Kalimat Persuasif dalam Teks Persuasi Karya Siswa Kelas XI SMA Pertiwi 1 Padang*. 41149–41155.
- Kristiantari. (2018). Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *JP2*, 1(3), 170–179.
- Lestari. (2021). *Kemampuan Menulis Teks Persuasif Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Sayan Kabupaten Melawi*.
- Lolita. (2023). Improving Students Reading Comprehension Using Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Strategy Based on the Four Levels of Comprehension. *Journal Of Social Science Research*, 3, 3494–3505.
- Mardhatillah Sabillah, B., & Hafid, B. (2025). *Peningkatan Keterampilan Membaca Intensif Melalui Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Berbantuan Gambar Seri Siswa Kelas III SD Inpres Langkowa Kabupaten Gowa*.
- Marwani. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran DRTA (Directed Reading-Thinking Activity) Berbantuan Audio Visual terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9457–9473.

- Melisya Putri, Murjainah, & Mega Prasrihamni. (2023). Pengembangan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 1–8.
- Mustika, I. (2021). Menulis Teks Pidato Persuasif, Motivasi Belajar, dan Pendekatan Saintifik dengan Bantuan Media Powtoon. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 10(1), 144–153.
- Muthi. (2025). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Directed Reading Thinking Activity Terhadap Kemampuan Membaca Inferensial Siswa Kelas IV SD*.
- Prastitiningtyas, D. P., Slamet, S. Y., & Daryanto, J. (2024). *Studi komparasi strategi pembelajaran drta dan pqrst terhadap keterampilan membaca pemahaman ditinjau dari minat membaca*.
- Purwandari. (2022). Direct reading thinking activity and students' reading comprehension: An experimental research. *Research and Innovation in Language Learning*, 4(3), 231–252.
- Puspita. (2023). Improving Students Reading Comprehension Using Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Strategy Based on the Four Levels of Comprehension. *Journal Of Social Science Research*, 3, 3494–3505.
- Putri. (2023). Model Pembelajaran Directed Reading Thinking Activity Berbantuan Media Gambar Berpengaruh terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(3), 240–250.
- Resti, Fauzian, & Noviani. (2020). *Efektivitas Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pengembangan Literasi Fungsional Melalui Pembelajaran Teks Persuasif*. 750–762.
- Risanti, Ahmad Ripai, & Arifin Zainal. (2021). *Analisis Kesalahan Ejaan pada Teks Persuasif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Adiwerna Tahun Pelajaran 2020/2021*.
- Salsabil Yumna, Mustika Ika, & Latifah. (2023). Penerapan Pembelajaran Teks Persuasif Menggunakan Model Kooperatif Student Team Achievement Division. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6, 185–192.
- Samuel Prayuda, M., & Sofia Tanjung, D. (2023). Penerapan Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN 066050 Medan. *Journal on Education*, 05(04), 11503–11520.

- Seso, Y. M., & Yuliandri Putra, T. (2022). Pengaruh Media Kartu Cerita terhadap Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf Siswa Kelas V SD Inpres 5 Doom. In *Jurnal Papeda* (Vol. 4, Number 1).
- Setiyana, T., Ismaya, E. A., & Ermawati, D. (2023). Media Kartu Dengan Kearifan Lokal Gusjigang Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SD. *Educatio*, 18(1), 118–128.
- Shafa Nurul A, Neneng Sri W, & Srie Mulyani. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Multiliterasi Informasiberbantuan Media Kartu Teks Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Teks Eksposisi Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 888–897.
- Victoria. (2022). Analisis Kemampuan Memproduksi Teks Persuasif Siswa Kelas VIII MTs Nurul Yaqin Praya Tahun Pelajaran 2021/2022. *Kopula: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pendidikan*, 4(2), 1–6.
- Wahyudi, Sayidiman, & Halik, F. (2024). *Penerapan Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa* (Vol. 1, Number 4).
- Widyasari, R., Grahito Wicaksono, A., Guru Sekolah Dasar, P., & Slamet Riyadi Surakarta, U. (2023). *Analisis Media Pembelajaran Kartu Huruf untuk Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas 1 di SD Negeri Kestalan No 05 Surakarta Tahun Pelajaran 2022 / 2023*.
- Zahrah Nuriah Ramah, Dwi Hendriani, & Bernadetha, B. (2025). Penerapan Kartu Kuartet sebagai Media Pembelajaran Perilaku Hidup Bersih Siswa Sekolah Dasar di Samarinda. *Sehat Rakyat: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 4(3), 672–684.
- Zuliani, R., Apriola, N. P., & Fathya, N. N. (2023). Upaya Meningkatkan Ketrampilan Membaca Siswa dengan Penggunaan Media Kartu Kata pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD Negeri Jurang Mangu Barat 03. *TSAQOFAH*, 3(5), 709–721.
- Ermanto. (2019). *Keterampilan Membaca Cerdas : Panduan Meningkatkan Literasi Sains Bagi Mahasiswa*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.
- Ilmi. (2023). *Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD* . Yogyakarta: Zeenbook Publishing.
- Muliana. (2025). *Media Pembelajaran :Teori dan Aplikasi* . Sukabumi, Jawa Barat : CV Jejak, anggota IKAPI.
- Saptadi. (2023). *Strategi Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia* . Serang, Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.

Wijaya . (2021). *Strategi Know-Want to Know-Learned dan Strategi Directed Reading Thinking Activity* . Semarang, Jawa Tengah : Harian Jateng Network.