

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa model DRTA berbantuan media kartu iklan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Diketahui nilai tes sebelum perlakuan berada dirata-rata 70 dan setelah diberi perlakuan rata-rata meningkat menjadi 80,66. Menurut uji independent sample t tes nilai signifikan sebesar $0,03 < 0,05$. Artinya, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar *pre-test* dan *post-test*.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru hendaknya dapat memberikan inovasi atau kegiatan yang menarik pada saat kegiatan pembelajaran. Seorang guru juga harus dapat melihat dan menyesuaikan karakteristik siswa dan karakteristik pembelajaran pada saat penggunaan model dan media pembelajaran. Dengan penggunaan model dan media yang inovatif maka dapat menjadikan siswa lebih antusias, seperti ketika penggunaan model DRTA berbantuan dengan media kartu iklan terhadap keterampilan membaca pemahaman teks persuasif siswa terlihat sangat senang dan antusias, sehingga proses pembelajaran berjalan lebih efektif serta hasil belajar siswa meningkat. Maka dari itu model DRTA dapat menjadikan salah satu alternatif model pembelajaran yang efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

2. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya memberikan dukungan dan fasilitas terhadap guru untuk mengembangkan kompetensinya, dengan begitu guru lebih terampil dan

mampu menerapkan model ataupun media seperti apa yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran dan karakteristik siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran secara maksimal.

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran, baik dalam diskusi, kegiatan praktik maupun saat mengeksplorasi konsep – konsep yang dipelajari. Keaktifan tersebut dapat membantu untuk mengembangkan potensi siswa dalam meningkatkan hasil belajarnya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian yang sama diharapkan lebih memberikan gagasan yang bersifat objektif serta berguna untuk diterapkan oleh pihak-pihak yang terkait, dan diharapkan pula bagi peneliti selanjutnya dapat menciptakan penemuan- penemuan model atau media pembelajaran yang efektif terhadap hasil belajar siswa.