

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

○ **Kesimpulan**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media Pop Up-Book terhadap minat belajar IPAS pada siswa kelas IV SDN Tinap 02. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantuan media Pop Up-Book menunjukkan efektivitas yang signifikan dalam meningkatkan minat belajar IPAS siswa kelas IV SDN Tinap 02. Hal ini terbukti dari peningkatan rata-rata skor minat belajar siswa pada kelas eksperimen dari 60,10 (*pretest*) menjadi 84,20 (*posttest*). Peningkatan ini lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional, di mana rata-rata skor meningkat dari 58,78 (*pretest*) menjadi 69,44 (*posttest*).
2. Tingkat minat belajar IPAS peserta didik setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantuan media Pop Up-Book berada pada kategori sangat tinggi. Mayoritas siswa di kelas eksperimen (60%) mencapai kategori minat belajar sangat tinggi setelah perlakuan, sedangkan pada kelas kontrol, mayoritas siswa (44,44%) berada pada kategori tinggi.
3. Media Pop Up-Book terbukti efektif dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS di SDN Tinap 02. Kombinasi model NHT dan media Pop Up-Book menciptakan pengalaman belajar yang lebih interaktif, menarik, dan mendorong partisipasi aktif siswa, yang secara signifikan

berkontribusi pada peningkatan minat belajar mereka. Hasil uji Independent Sample t-test menunjukkan nilai signifikansi 0,003 ($p < 0,05$), yang mengindikasikan adanya perbedaan minat belajar yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kontrol. Selain itu, analisis N-Gain menunjukkan peningkatan minat belajar pada kelas eksperimen sebesar 0,60 (kategori sedang), lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 0,26 (kategori rendah).

○ **Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini, terdapat beberapa saran yang dapat diajukan antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Disarankan untuk mengimplementasikan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media Pop Up-Book sebagai salah satu alternatif inovasi dalam pembelajaran IPAS, khususnya untuk meningkatkan minat belajar siswa. Model dan media ini terbukti mampu menciptakan suasana belajar yang lebih aktif, interaktif, dan menyenangkan.
- b. Guru dapat mengembangkan variasi media Pop Up-Book dengan materi dan tema yang berbeda untuk menjaga antusiasme siswa dan menyesuaikan dengan karakteristik materi pelajaran lainnya.

2. Bagi Sekolah

- a. Pihak sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan dan fasilitas yang memadai bagi guru untuk mengembangkan dan menerapkan model pembelajaran inovatif serta media pembelajaran kreatif seperti Pop Up-Book. Hal ini dapat dilakukan melalui pelatihan, penyediaan bahan, atau alokasi anggaran untuk pengembangan media.

- b. Sekolah dapat mendorong guru-guru lain untuk mengadopsi pendekatan serupa dalam mata pelajaran lain guna meningkatkan kualitas pembelajaran secara keseluruhan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian ini dapat menjadi dasar untuk penelitian lebih lanjut mengenai efektivitas model NHT dan media Pop Up-Book pada jenjang pendidikan atau mata pelajaran yang berbeda.
- b. Disarankan untuk melakukan penelitian dengan jangka waktu yang lebih panjang atau melibatkan jumlah sampel yang lebih besar untuk mendapatkan hasil yang lebih komprehensif dan generalisasi yang lebih luas.
- c. Peneliti selanjutnya juga dapat mengeksplorasi faktor-faktor lain yang mungkin mempengaruhi minat belajar siswa selain model dan media pembelajaran, serta menguji efektivitas kombinasi model dan media lain yang relevan.