

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD
TOGETHER* (NHT) BERBANTUAN MEDIA *POP UP-BOOK* TERHADAP MINAT
BELAJAR IPAS PADA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV**

SKRIPSI



Oleh:

PRAMESTI DANARRINI

NIM. 2202101141

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

**NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) BERBANTUAN
MEDIA POP UP-BOOK TERHADAP MINAT BELAJAR IPAS
PADA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

PRAMESTI DANARRINI

NIM. 2202101141

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Pramesti Danarrini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 01 Juli 2026

Pembimbing I,



Dr. Fauzatul Ma'rufah Rohmanurneta, M.Pd

NIDN. 0707108701

Madiun, 01 Juli 2026

Pembimbing II,



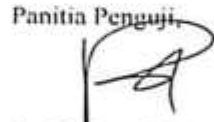
Melik Budiarti, S.Sos., M.A

NIDN. 0719047401

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Pramesti Danarrini ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 14 Juli 2026

Panitia Penguji,



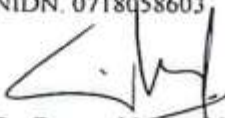
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



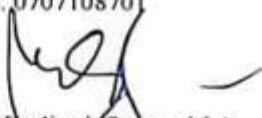
Dr. Raras Setyo Retno, S. P., M. Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Dr. Fauzatul Ma'rufah R, M.Pd.
NIDN. 0707108701

Anggota



Melik Budiarti, S. sos., M.A.
NIDN. 0719047401

Anggota



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Anggota



UNIVERSITAS PGRI LAMPUNG
Dekan FKIP
Dr. Muli Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



UNIVERSITAS PGRI LAMPUNG
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pramesti Danarrini
NIM : 2202101141
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 01 Juli 2026
Yang bertanda tangan



PRAMESTI DANARRINI
NIM. 2202101141

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

Jangan ubah dirimu hanya agar mereka menyukaimu. Hebatkan dirimu agar mau tidak mau mereka harus menerimamu.

Dengan Penuh Rasa Syukur Kupersembahkan Skripsi Ini Untuk:

- ✓ Kepada Allah SWT atas berkat Rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan saya kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
- ✓ Kepada kedua orang tuaku, Bapak Djemari dan Ibu Kristiana yang selalu menyayangi ku, mendukung ku, mendoakan ku, dan selalu memberi ku motivasi, semangat, dan juga selalu sabar menghadapi sifatku yang keras kepala ini.
- ✓ Kepada kedua kakakku tersayang Kak Febriana Pangestuti dan Mas Arbit Bintang Permana yang sudah tulus menyayangiku, menjagaku, melindungiku, dan mau mendengarkan keluh-kesah ku. Makasih juga karena sudah sabar menghadapi sifat adik nya yang suka membingungkan ini dan makasih juga karena telah mengusahkan semua nya untukku. Harapanku cuman 1 semoga aku tidak mengecewakan kalian.
- ✓ Seseorang terimakasih yang telah memberikan banyak pengalaman dan pelajaran yang dapat ku ambil untuk bisa memperbaiki diri lagi.
- ✓ Kepada keluarga besar Kelas E PGSD Angkatan 2022 semua tanpa terkecuali yang telah mengajariku apa itu arti dari sebuah kebersamaan dan kekeluargaan. Maaf aku belum bisa membuat kalian semua bangga dan masih sering membuat kalian kecewa.
- ✓ Kepada sahabat sejati ku Ayu Anggita dan Renzy Dwi Mawarni yang telah memberiku banyak Pelajaran dan motivasi yang membuatku tidak bisa membalasnya.

- ✓ Kepada sahabatku yang telah memberiku semangat, motivasi sampai aku bisa sampai di titik ini dan makasih juga sudah mau menerima ku apa adanya.
- ✓ Terimakasih untuk seluruh dosen PGSD Universitas PGRI Madiun, khususnya kepada Ibu Dr. Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, S.Pd., M.Pd dan Ibu Melik Budiarti, S.sos., M.A. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah sabar membimbing dan mengarahkan selama menjalani proses skripsi ini.
- ✓ Terimakasih juga kepada keluarga besar SDN Tinap 02 yang telah membantu dalam kelancaran skripsi ini.
- ✓ Terimakasih juga untuk almamater tercintaiku Universitas PGRI Madiun.
- ✓ Tidak lupa juga ku ucapkan terimakasih kepada diri ku sendiri karena sudah berhasil sampai di titik ini dan berhasil mengejar cita-citamu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Berbantuan Media Pop Up-Book Terhadap Minat Belajar IPAS pada Siswa Sekolah Dasar Kelas IV” dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di universitas ini.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan serta Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memfasilitasi administrasi dan jalannya penelitian ini.
3. Dosen Pembimbing I dan II yang dengan penuh kesabaran, keikhlasan, dan ketelitian telah memberikan bimbingan, ilmu, dan motivasi terbaik dari awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Kepala Sekolah SDN Tinap 02 beserta dewan guru yang telah memberikan izin tempat penelitian serta membantu kelancaran proses pengambilan data selama penelitian berlangsung.
5. Siswa-siswi kelas IV SDN Tinap 02 tahun ajaran 2025/2026 yang telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan tindakan penelitian ini.
6. Kedua orang tua tercinta dan segenap keluarga besar yang tiada hentinya memberikan doa, kasih sayang, motivasi, serta dukungan moril maupun materil yang luar biasa.

7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi PGSD Universitas PGRI Madiun angkatan 2022 serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas kebersamaan dan bantuan yang telah diberikan.
8. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat nyata bagi perkembangan dunia pendidikan.

Madiun, 29 Juni 2026
Penulis,

(Pramesti Danarrini)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan atau Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional Variabel	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Minat Belajar	9
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	14
3. Media Pembelajaran	20
4. Pop-Up Book	29
5. Mata Pelajaran IPA di SD	33
B. Penelitian Terkait	38
C. Kerangka Berpikir	40
D. Hipotesis	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42

1. Tempat Penelitian	42
2. Waktu Penelitian.....	43
B. Desain Penelitian.....	43
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel Penelitian	46
1. Populasi	46
3. Teknik Pengambilan Sampel	47
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Instrumen Penelitian.....	53
1. Kisi-Kisi Angket Minat Belajar.....	54
2. Kisi-Kisi Angket Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	55
3. Kisi-Kisi Angket Media Pembelajaran Pop-Up Book	55
3. Uji Validitas Instrumen	56
4. Uji Reliabilitas.....	57
F. Teknik Analisis Data	58
1. Analisis Deskriptif	58
2. Uji Normalitas.....	58
3. Uji Hipotesis	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Data Penelitian	60
B. Hasil Pengujian Hipotesis	66
C. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
o Kesimpulan.....	76
o Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	139

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kurikulum Merdeka Kelas Kontrol	86
Lampiran 2 Kurikulum Merdeka Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	98
Lampiran 3 Media Pelajaran	113
1. Kelas Kontrol: Media Gambar	113
2. Kelas Eksperimen.....	114
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar Ipas.....	116
Lampiran 5 Angket Minat Belajar Ipas.....	118
Lampiran 6 Data Hasil Penelitian Kelas Kontrol.....	120
Lampiran 7 Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen	121
Lampiran 8 Lembar Pelajaran Judul Skripsi	122
Lampiran 9 Surat Permohonan Izin Penelitian	123
Lampiran 10 Surat Balasan Pelaksanaan Penelitian	124
Lampiran 11 Validasi Sumber Pustaka Penulisan Skripsi.....	125
Lampiran 12 Berita Acara Dan Validasi Sumber Pustaka.....	129
Lampiran 13 Persetujuan Pembimbing Terhadap Artikel Ilmiah Yang Dipublikasikan	130
Lampiran 14 Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi.....	131
Lampiran 15 Lembar Persetujuan (Acc) Ujian Skripsi.....	132
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian	133
A. Dokumentasi 1 Kelas Kontrol	133
B. Dokumentasi 2 Kelas Eksperimen.....	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	41
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian	43
Tabel 3. 2 Data Pembagian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
Tabel 3. 3 Data Kriteria Daya Beda Instrument	47
Tabel 3. 4 Data Jumlah Siswa	47
Tabel 3. 5 Tabel Lembar Observasi Aktivitas Siswa	48
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Siswa	52
Tabel 3. 7 Indikator Angket Minat Belajar Siswa	53
Tabel 3. 8 Skala Penilaian Angket	53
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Minat Belajar IPAS Pretest Kelas Eksperimen ...	61
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Minat Belajar IPAS Pretest Kelas Kontrol	62
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Minat Belajar IPAS Posttest Kelas Eksperimen .	63
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Minat Belajar IPAS Posttest Kelas Kontrol	64
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif Minat Belajar IPAS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
Tabel 4. 6 Hasil Uji Norm	66
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk	67
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas Levene	68
Tabel 4. 9 Hasil Uji Independent Sample t-test	69
Tabel 4. 10 Hasil Analisis N-Gain Score Minat Belajar IPAS	70