

DAFTAR PUSTAKA

- Abi. (2020). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agustina, D., dkk. (2022). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) dalam Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Annisarti, dkk. (2021). *Pengembangan Media Pop-Up Book dalam Pembelajaran Sekolah Dasar*. Jakarta: Edu Publisher.
- Arsyad, Azhar. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2024). *Keputusan Kepala BSKAP Nomor 032 Tahun 2024 tentang Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Barila. (2021). *Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bluemel, N., & Taylor, R. (2012). *Pop-Up Books: A Guide for Teachers and Librarians*. Santa Barbara: ABC-CLIO.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dzuanda, & Rahmawati. (2018). *Pemanfaatan Media Pop-Up Book untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dzuanda, B. (2011). *Design Pop-Up Child Book Puppet Figure Series Gatotkaca*. Surabaya: Institut Teknologi Sepuluh Nopember.
- Dzuanda. (2018). *Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Kencana.

- Fadil, K., Apriliani, R., & Kasman, R. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Pop-Up Book Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 5(1), 46–55. <https://doi.org/10.52647/jep.v5i1.78>
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Indriani. (2017). *Prinsip-Prinsip Pemilihan Media Visual dalam Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Jufri, Wahab. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Keputusan Kepala BSKAP Nomor 033/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Komalasari, Kokom. (2017). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kurniasih, Imas, & Sani, Berlin. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.

- Kustandi, Cecep, & Darmawan, Daddy. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Marlina, L., & Hamdu, G. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2377–2384.
- Munadi, Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Mutmainna, Rahman, A., & Suriani, E. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Pinisi Journal PGSD*, 4(2), 664–669.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. [<https://journal.nahnuinisiatif.com/ARJI/article/view/219>]
- Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013.
- Nurrita, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171–187.
- Pratiwi, & Meliani. (2018). Pemilihan Media Pembelajaran Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 45–56.
- Purnamasari, I., & Setiawan, D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2).

- Ramadhan, M. R., & Nasution, A. F. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Pop-Up Book Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 6(4), 236–248. <https://doi.org/10.61227/arji.v6i4.219>
- Sadiman, Arief S., Rahardjo, R., Haryono, Anung, & Harjito. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safira, dkk. (2021). *Media Visual dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanaky, Hujair A. H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Siregar, & Rahmah. (2016). *Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Pembelajaran Sekolah Dasar*. Medan: Perdana Publishing.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114. DOI: <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2021). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Umam. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 25–34.

Wulandari, I. S. A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SD Islam Taman Quraniyah.

<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/48183>