

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. N., Serin, M. F., Fermitasari, S., Ngole, B. K., & Mude, A. E. (2024). Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar IPAS Melalui Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV di V SDK Roworeke 2. *Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(4).
- Adimsyah, F. A., Fauzi, A., & Rofiq, M. H. (2023). *Chalim Journal of Teaching and Learning Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dakon Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik*. 3(1), 28–34.
- Afandi, D. D., Subekti, E. E., & Saputro, S. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar IPAS. In *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* (Vol. 4, Number 1). <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Agustin, D. R., Shodiq, L. J., & Shoimah, N. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Kecemasan Matematis dan Jenis Kelamin. *Jurnal Edumath*, 10.
- Agustina, P. N. S. S., & Suniasih, N. W. (2021). Adversity Quotient (Aq) Ditinjau dari Jenis Kelamin Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(1), 2021.
- Ahmad, Saputra, E. E., & Suziman, A. (2025). Integrasi Pendekatan Teori Belajar Konstruktivisme Melalui Model Project-Based Learning pada Pembelajaran Ips di Sekolah Dasar. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 5(1), 469–475.
- Al Fasha, C., Sarjana, K., Junaidi, & Sridana, N. (2023). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(4). <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i4.6025>
- Amalia, D., & Afrianingsih, A. (2023). Pengaruh Pembelajaran Bermuatan STEAM pada Kemandirian ditinjau dari Jenis Kelamin Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(2), 288–296. <https://doi.org/10.26877/paudia.v12i2.16281>
- Amanda, S., Zulkim, S. N., Adrias, A., & Alwi, N. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran IPAS Berbasis Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(4), 304–313. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i3.842>
- Anggelia, D., Puspitasari, I., & Arifin, S. (2022). Penerapan Model Project-based Learning ditinjau dari Kurikulum Merdeka dalam Mengembangkan Kreativitas Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 398–408. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).11377](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).11377)
- Anggraini, S., & Sukartono, S. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5287–5294. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3071>
- Annisa, S., Iskandar, D., & Fazriyah, N. (2025). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Smart Box Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Ips Peserta Didik Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi*, 2(6), 636–647. <https://doi.org/10.71282/jurmie.v2i6.526>
- Ansyah, Y. A. (2023). Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA Menggunakan Strategi PjBL (Project-Based Learning).

- Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan (JIMPIAN)*, 3(1), 43–52. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3i1.2225>.
- Arian, A. R., & Satwika, Y. W. (2025). Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Laki-Laki dan Perempuan di SMAN 22 Surabaya. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 3(1), 294–305. <https://doi.org/10.61132/observasi.v3i1.966>
- Arum, L. N., Fakhriyah, F., & Hilyana, F. S. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 24(1), 471. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v24i1.4284>
- Ayu, W. S. M., & Sholikhah, O. H. (2024). Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPAS Materi Sifat Cahaya Kelas V SD. *JMA*, 2(9), 3031–5220. <https://doi.org/10.62281>
- Ayub, S., Wahyudi, & Handayani, E. P. (2022). Penguasaan Konsep Rangkaian Seri dan Paralel melalui Penggunaan Kit Listrik SEQIP di SD Negeri 6 Mataram. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 3(2), 6–10. <https://doi.org/10.29303/goescienceedu.v3i2.199>
- Bima, M., Ariyani, L. F., & Sanjaya, S. M. P. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDIT Ibnu Hajar Balikpapan Menggunakan Metode Inkuiri pada Pembelajaran IPAS. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 4(2), 49–57. <https://doi.org/10.53299/diksi.v4i2.340>
- Bulkini, J., & Nurachadijat, K. (2023). *Potensi Model PjBL (Project-Based Learning) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Azzainiyyah Nagrog Sukabumi*. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Cahyadi, D. B., & Roesdiana, L. (2023). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Gender* (Vol. 5, Number 2). <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/dm>.
- Damanik, F. H. S. (2023). Pengaruh Gender terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Swasta Harapan Mandiri Medan. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 7703–7709. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i10.2995>
- Dewi, T. N., Popiyanto, Y., & Yuliana, L. (2024). Pengaruh Media Augmented Reality Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 2, 212–219.
- Dhoka, F. A., Longa, V. M., Mude, A., & Lawe, Y. U. (2024). Pembelajaran IPAS Berbasis Etnosains untuk Pemahaman Konsep Sains Bagi Siswa Kelas IV UPTD SDI Waruwaja. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 7. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.835>
- Fadila, F. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar*. <https://jurnaldidaktika.org>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2).
- Fahmi. (2022). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Kompetensi Larutan Elektrolit pada Peserta Didik Kelas MIPA 6 SMA Negeri 1 Pekalongan. *Dwijaloka*, 3(01), 91–104. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.35473/dwijaloka.v1i1.1582>
- Faizah, L. N., & Fathurrahman, M. (2024). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Google Sites pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar*.

- Fajrin, F. Q., Susiloningsih, W., & Satianingsih, R. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPAS Kelas V SD*. <https://doi.org/10.61227>
- Febiyanti, S., Adri, H. T., & Indra, S. (2024). *Analisis Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Keaktifan Belajar IPA Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Sdn Babakan Madang 05* (Vol. 3).
- Fernando, Y., Andriani, P., & Hidayani, S. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 334–341. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.58>
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. <http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=aera-d&P=R6855>
- Hanaris, F. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa: Strategi dan Pendekatan yang Efektif. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi*, 1(1). <https://altinriset.com/journal/index.php/jkpp>
- Harahap, M. A. P. K., Siregar, R. A. B., Siregar, L., & Hasibuan, S. (2024). Analisis Peningkatan Motivasi Belajar dan Berpikir Kreatif Siswa SD Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 1(3), 149–154. <https://doi.org/10.61722/jirs.v1i3.546>
- Hasanah, K. U., Makmun, Muh. N. Z., & Aisyah, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Wordwall Pada Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. In *Berkala Ilmiah Pendidikan* (Vol. 4, Number 1).
- Hasanah, O. N. (2024). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar*. 8(1).
- Hidayat, Ilham, & Ningsih, R. M. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Digital pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. In *Ainara Journal* (Vol. 5). <http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj>
- Hidayat, K., Prayoga, M. S., Zahro, L. F., & Meytha, A. A. (2024). Pengembangan Alat Peraga pada Materi Listrik Sederhana untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV di Mi Mifathul Huda Mlokorejo Jember. *JURNAL BIOSHELL*, 13(2), 123–128. <https://doi.org/10.56013/bio.v13i2.3386>
- Hidayat, N., Siskawati, F. S., & Irawati, T. N. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 12(2).
- Ibrahim, F., Hendrawan, B., & Sunanih. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran PACAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Law Education and Business*, 1.
- Indayani, E., Darmayanti, N., & Siregar, K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Student Centred Learning (SCL) dan Teacher Centred Learning (TCL) Terhadap Motivasi Belajar Siswa MTs Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health*, 4(1), 66–80. <https://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JIVA/index>
- Indriani, C. (2024). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>

- Irfana, S., Attalina, S. N. C., & Widiyono, A. (2022). Efektifitas Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Journal*, 1(1), 2022–2023. <https://doi.org/10.46306/jpee.v1i1>
- Irpawanti, I., Hamid, S., & Burhan, B. (2025). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Inpres Perumnas Antang 1/1 Kecamatan Manggala Kota Makassar. *Bosowa Journal of Education*, 6(1), 373–381. <https://doi.org/10.35965/bje.v6i1.6130>
- Jabnabillah, F., & Margina, N. (2022). Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran Daring. In *Jurnal Sintak* (Vol. 1, Number 1). <https://doi.org/>
- Jannah, G. N., & Jalal, M. (2025). Penerapan Media Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *SOSIAL : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 3(2), 126–139. <https://doi.org/10.62383/sosial.v3i2.765>
- Jannah, H., Primawati, S. N., Sukri, A., Wahyuni, Bq. S., & Masiah, M. (2024). Pengaruh Media Komik Visual terhadap Motivasi Belajar Siswa Ditinjau dari Gender Berbeda. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 12(1), 932. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v12i1.11510>
- Jannah, S. R., Firmansyah, R., & Nurfitri, A. (2023). Penerapan Model Project Based Learning dalam Menginisiasi Kegiatan Kolaboratif Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Biologi*, 1(3), 1–10. <https://doi.org/10.47134/biology.v1i3.1972>
- Jauhari, S. F., Purnamasari, V., & Purwaningrum, M. R. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPAS. In *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* (Vol. 4, Number 1). <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Julianti. (2025). *Penerapan Media Pembelajaran Miniatur Rumah Rangkaian Arus Listrik Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn 10 Kepahiang*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Kamila, U. S., & Sukartono. (2023). Penerapan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran IPAS Materi Ayo Berkenalan Dengan Bumi Kita Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri 2 Kalirejo. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1872–1882. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7610>
- Khaira Ummah, K., & Mustika, D. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 13, Number 2). <https://jurnaldidaktika.org>
- Kristin, F., & Ubaidila, S. N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. In *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* (Vol. 4). <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Kurniasih, Djudin, T., & Hamdani. (2023). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Tentang Getaran dan Gelombang Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test ditinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 1011–1019. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1121>
- Kusumaningpuri, A. R. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran IPAS Fase B Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(1), 199–220. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v8i1.1321>

- Kusumawati, A. A. (2024). Self Regulation Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. In *Jurnal Empati* (Vol. 13).
- Kusumawati, N., & Prastiwi, S. D. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva pada Mata Pelajaran IPAS Materi Metamorfosis untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(3), 1689–1699. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i3.2401>
- Larasati, T. S., & Widiarto, T. (2024). Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan Model Teams Games Tournament Mata Pelajaran IPAS Kelas V. *JANACITTA : Journal of Primary and Children's Education*, 7, 2615–6598. <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/janacitta>
- Lathifa, N. N., Anisa, K., Handayani, S., & Gusmaneli. (2024a). Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 69–81. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i2.2869>
- Lathifa, N. N., Anisa, K., Handayani, S., & Gusmaneli, G. (2024b). Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 69–81. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i2.2869>
- Leonangung, A., Saiman, M., & Nasar, I. (2021). Guru dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. In *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar* (Vol. 2, Number 2).
- Lestari, I., & Ilhami, A. (2022). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP: Systematic Review. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 12(2), 135–144. <https://doi.org/10.24929/lensa.v12i2.238>
- Lestari, I., Prayitno, S., Baidowi, & Sriatmi. (2023). Pemahaman Konsep Bangun Ruang Sisi Datar ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Journal of Classroom Action Research*.
- Leuwol, F. S., Basiran, Solehuddin, Moh., Vanchapo, A. R., Sartipa, D., & Munisah, E. (2023). Efektivitas Metode Pembelajaran Berbasis Teknologi Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 10(3), 988–999. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i3.899>
- Lumbantoruan, H., Bahagia Siringoringo, G., Farel Pelawi, B., Syarif Akmal, T., & Marpaung, W. (2024). Analisis Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin Di SMA Global Prima National Plus School. *Humanitas*, 7(2), 1–15.
- Mahendra, F. E., Sundari, Eregua, E. E., Setyo, A. A., Rusani, I., & Trisnawati, N. F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(4), 540–545. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i4.3041>.
- Maryati, E., Sholeh, M., Saputra, M. R., Viqri, D., Simarmata, D. E., Yunizha, T. D., & Syafitr, A. (2024). Analisis Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas. In *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* (Vol. 4, Number 2). <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Maulina, Fonna, M., & Nufus, H. (2024). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Abad 21.
- Meliyawati, N. M., Suastra, I. W., & Suarni, N. K. (2025). Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPAS Ditinjau dari Self-Regulation Siswa. *Journal of Education Action Research*, 9(2), 229–239. <https://doi.org/10.23887/jear.v9i2.91957>.
- Mertayasa, I. K., Sudarsana, I. K., Putu, N., & Prastya, C. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran

- PjBL Berbantuan Video Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD N 3 Pengulon. *Suluh Pendidikan: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan*, 23(1), 605–610.
- Meysandi, S. I., Zumrotun, E., & Widiyono, A. (2024). Efektifitas Media Pembelajaran Berbasis Word Wall Terhadap Hasil Belajar IPAS di Kelas IV SD. *Kappa Journal*, 8(2), 225–229. <https://doi.org/10.29408/kpj.v8i2.27265>
- Muslimah, A. A., Tyas, A., & Hardini, A. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPAS Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning*. <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/janacitta>
- Nisa, F. K., Rahmadanti, D. A., Khasanah, Y. R., Aura Nabela, Y., Nisa, S. A., Pratiwi, J. D., & Ratnasari, Y. (2024). Analisis Pemahaman Konsep Rangkaian Listrik Seri dan Paralel Melalui Praktikum Sederhana. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 6(2), 107–118. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v6i2.213>
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 140. <https://doi.org/10.29210/022035jpgi0005>
- Nugraha, I. R. R., Supriadi, U., & Firmansyah, M. I. (2023). Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*.
- Nugroho, R., & Warmi, A. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMPN 2 Tirtamulya. In *Edumatsains* (Vol. 6, Number 2). <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains>
- Nuryanto, E., Prastiti, T. D., & Wiryanto. (2024). Pengaruh Penerapan Project Based Learning (PjBL) dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Siswa di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 1221–1228. <https://jurnaledukasia.org>.
- Oktariani, M. (2024). Pengaruh Problem Solving terhadap Berpikir Kreatif di Moderasi Self-Regulated Learning. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 4(2), 659–668. <https://doi.org/10.37481/jmh.v4i2.1057>
- Paji, R. K., Naitili, C. A., Nitte, Y. M., Mandala, A., Olla, Y., Desa, K. A., Goma, B. H., Taemnanu, S. I., Nalle, F. C., & Bulu, R. G. (2025). Pelatihan Penggunaan Media Rangkaian Listrik Sederhana Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Ips Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal GEMBIRA (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(4), 1447–1453.
- Paratiwi, T., & Ramadhan, Z. H. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(4), 603–610. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i4.69971>
- Purba, P., Rahayu, A., & Murniningsih, M. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka pada pembelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Bulletin of Educational Management and Innovation*, 1(2), 136–152. <https://doi.org/10.56587/bemi.v1i2.80>
- Puspitasari, L., Nasrah, & Amal, A. (2024). *Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa SD*. 4(1), 232–242.
- Rahayu, F., Vebrianto, R., Aramudin, & Yovita. (2025). Analisis Kesulitan Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Action Research Journal Indonesia*, 7. <https://doi.org/10.61227>

- Rahman, S. A., & Ramli, M. (2024). INFINITUM : Journal of Education and Social Humaniora Model Pembelajaran: Problem Based Learning & Project Based Learning. *INFINITUM: Journal of Education and Social Humaniora*, 1(1), 62–81.
- Rajagukguk, S. (2023). Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1).
- Ramadhani, D. A., & Muhroji. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4855–4861. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2960>
- Ramanda, F., Firman, & Desyandri. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Terhadap Pemahaman Belajar IPAS Siswa SD* (Vol. 4, Number 4).
- Rizanty, R., Sofiana, I. A., Ekawati, D., & Aghniarramah, C. (2025). Perbandingan Motivasi Belajar Mahasiswa Laki-Laki dengan Mahasiswa Perempuan. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 5(1), 104–112. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v5i1.5717>
- Rizki, V. Y., Ervina, I., & Handayani, P. K. (2023). Gambaran Motivasi Belajar pada Siswa SMP Negeri 1 Sukowono. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 10. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i1.1941>
- Rizqi, A., & Fanani, A. R. (2023). Perbandingan Motivasi Belajar Peserta Didik Laki-Laki dan Perempuan Tingkat SLTP. In *PSIKODINAMIKA : JURNAL LITERASI PSIKOLOGI* (Vol. 3, Number 1).
- Rosilanti, L., Iskandar, D., & Hamdani, A. R. (2025). Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi*, 2(6), 613–625. <https://doi.org/10.71282/jurmie.v2i6.525>
- Rosiyani, A. I., Salamah, A., Lestari, C. A., Anggraini, S., & Ab, W. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.271>
- Sabbihisma, S., Yulimarta, E., Desmaneni, Ernawarnelis, & Ratnasari, L. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Menggunakan Model Project Based Learning Berbasis TPACK di Kelas IV B SD Negeri 05 Pasar Muara Labuh Kabupaten Solok Selatan. *Jurnal Penelitian Nusantara*, 1, 33–39. <https://doi.org/10.59435/menulis.v1i1.6>
- Saofah, T., Uswatun, D. A., & Sutisnawati, A. (2024). Pengembangan Media *Smart Box* berbasis Science Environment Technology Society (SETS) dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 357–365. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1301>
- Seyra, W., Ayu, M., & Sholikhah, O. H. (2024). Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPAS Materi Sifat Cahaya Kelas V SD. *JMA*, 2(9), 3031–5220. <https://doi.org/10.62281>.
- Sihotang, S. F. (2022). Analisis Hasil Belajar Mahasiswa universitas Potensi. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 8(1).
- Sinaga, Z. V., Abdillah, R., & Larasati, T. (2024). eran Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa yang Berkuliah di Bekasi. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 16. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2944>

- Solikati, N. (2021). Peningkatan Prestasi Belajar IPA Materi Rangkaian Listrik Sederhana dengan Metode Eksperimen. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1(2), 310–322.
- Srihartini, Y., Maryam, S., & Rihma, W. A. (2025). Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dan Peningkatan Keterampilan Abad 21 Peserta Didik. *At-Tadris: Journal of Islamic Education*, 4(1), 60–68. <https://doi.org/10.56672/attadris.v4i2.425>
- Suciyati, Tahir, M., & Khair, B. N. (2023). *Analisis Gaya Mengajar Guru Kaitan Dengan Motivasi Belajar Siswa*. 5.
- Suhudi, Radeswandri, Herlinda, & Vebrianto, R. (2024). Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Siswa: Kuesioner. *JGPD: Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 9(1), 83–95.
- Sulisthia, P. S., Kertih, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2025). Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPAS Ditinjau dari Self-Regulation Siswa. *Journal of Education Action Research*, 9(2), 229–239. <https://doi.org/10.23887/jear.v9i2.91957>
- Surono, W., Djudin, T., Mardiyanningsih, A. N., Muharini, R., & Erlina, E. (2024). Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Materi Organ Pernapasan Pada Hewan Dan Manusia Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 152–162. <https://doi.org/10.46368/jpd.v12i1.2299>
- Susilarini, T. (2022). *Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Ditinjau Dari Self Efficacy dan Jenis Kelamin Pada Mahasiswa Semester Akhir Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia YAI*.
- Tanjung, Y. P. (2022). *Hubungan Minat Belajar dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V di MIS Nurul Hikmah Ujung Padang*. 11, 2022.
- Trisnawati, F. P., & Kurnia, I. R. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Smart Box Pada Mata Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 330–337.
- Wahab, V. Z., Rahman S, N. H. A., & Fitri, M. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah Maumere. *ECODUCATION Economics & Education Journal*, 3(1). <http://ejurnal.budiutomomalang.ac.id/index.php/ecoducation>.
- Wahidah, D. N., Sjam, D. A., & Fazriyah, N. (2025). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Video Youtube Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Ipas Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi*, 2(7), 826–851. <https://doi.org/10.71282/jurmie.v2i7.730>
- Wahyanti, D., & Folastris, S. (2021). Perencanaan Karir Siswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Psychocentrum Review*, 3(1), 39–51. <https://doi.org/10.26539/pcr.31388>
- Wahyuningsih, R. (2021). Prestasi Belajar Siswa: Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Paedagogy*, 8(2), 117. <https://doi.org/10.33394/jp.v8i2.3472>
- Wijaya, L. M. S., Subarinah, S., Amrullah, & Hayati, L. (2023). Analisis Kesalahan Menurut Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Statistika Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3). <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i3.4749>
- Winahyu, F. H., Nulhakim, L., & Rumanta, M. (2024). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Berdiferensiasi dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika.

EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 6(1), 661–669.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6351>

- Wulanda, F. H., Widiyono, A., & Muzakki, M. A. (2025). Pengaruh Model PjBL Berbasis Media Kartu Sifat Benda terhadap Hasil Belajar IPAS di SD. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(1), 239–248. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i1.1339>
- Yani, R. A., & Samsudin, A. (2025). Pengaruh Model PjBL Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar 1-2. *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 06(02).
- Yeni, D. F., Lasia Putri, S., Setiawati, M., Universitas, M., & Yamin, M. M. (2022). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP N 1 X Koto Diatas* (Vol. 10, Number 2).
- Yusuf, M. (2024). Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Chromebook di SDN 05 Tarok Dipo Kota Bukittinggi. *Journal of Information System and Education Development*, 2. <https://classroom.google.com/c/NjIzOTY3NTM3NDU>
- Zakarina, U., Ramadya, A. D., Sudai, R., & Pattipeillohi, A. (2024). Integrasi Mata Pelajaran IPA dan IPS Dalam Kurikulum Merdeka Dalam Upaya Penguatan Literasi Sains dan Sosial di Sekolah Dasar. *Damhil Education Journal*, 4(1), 50. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i1.2487>.
- Zariyat, M., Sin, T. H., & Sari, S. N. (2025). Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Laki-Laki dan Perempuan dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Differences in Learning Motivation between Male and Female Students in Physical Education, Sports, and Health Classes. *Jurnal Gladiator*, 5(9), 1693–1705. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/gltldor2186011>.