

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, A. R., Ipungkartti, A. A., & Saffanah, K. N. (2021). Pengaruh kurangnya literasi serta kemampuan dalam berpikir kritis yang masih rendah dalam pendidikan di Indonesia. In *Current research in education: conference series journal* (Vol. 1, No. 1, pp. 1-12).
- Ansya, Y. A. U., Halimatussakdiah, E. D. S., Mandasari, N. K., Humaira, N. U., & Rahma, M. (2025). *Pendekatan Neurosains Kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL): Suatu model pembelajaran untuk mengembangkan cara berpikir kritis peserta didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61-69.
- Fadlilah, M. E. (2025). *Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV MIM Hadimulyo Kota Metro* (Doctoral dissertation, IAIN Metro Lampung).
- Haqqe, A., Bintang, S., & Siregar, H. (2025). Analisis Faktor Minat Membaca Siswa Kelas 4 Melalui Pendekatan Pembelajaran Kooperatif: Analysis of Reading Interest Factors of Grade 4 Students Through a Cooperative Learning Approach. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(02), 395-404.
- Harpiani, S., AM, M. I., Ampy, E. S., Setiawan, A., & Sridelia, P. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Digital sebagai Upaya Mengatasi Problematika Keterampilan Berbahasa di Sekolah Dasar: Development of Digital Flash Card Learning Media as an Effort to Address

Language Skill Challenges in Elementary Schools. Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 8(3), 553-565

Harpiani, S., AM, M. I., Ampry, E. S., Setiawan, A., & Sridelia, P. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Digital sebagai Upaya Mengatasi Problematika Keterampilan Berbahasa di Sekolah Dasar: Development of Digital Flash Card Learning Media as an Effort to Address Language Skill Challenges in Elementary Schools. Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 8(3), 553-565.

Hendratno, M., Puspita, A. M. I., SD, S. P., Mariana, N., Endang, E. K., Suprpti, I. H., ... & Rosida, U. (2026). Literasi Terpadu dalam Pendidikan Dasar Abad ke-21: Penguatan Kompetensi Literasi Peserta Didik Sekolah Dasar. Indonesia Emas Group.

Hendratno, M., Puspita, A. M. I., SD, S. P., Mariana, N., Endang, E. K., Suprpti, I. H., ... & Rosida, U. (2026). Literasi Terpadu dalam Pendidikan Dasar Abad ke-21: Penguatan Kompetensi Literasi Peserta Didik Sekolah Dasar. Indonesia Emas Group.

HESSY, A. N. (2023). Analisis Penggunaan Metode Speed Reading Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sdn Haji Pemanggilan (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).

Imanulhaq, R., & Ichsan, I. (2022). Analisis teori perkembangan kognitif piaget pada tahap anak usia operasional konkret 7-12 tahun sebagai dasar kebutuhan media pembelajaran. Waniambey: Journal of Islamic Education, 3(2), 126-134.

- Kusnandar, A., Mirza, I., & Azpar, A. (2025). Eksplorasi Implementasi Problem-Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(02).
- Nurhayati, S., Liana, W., Judijanto, L., Lumbu, A., Asmara, A., Khotimah, K., ... & Tumober, R. T. (2025). *Model dan Metode Pembelajaran Inovatif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Paيدا, A., & Sri Rahayu, M. (2025). Pengaruh Media E Flash Card Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri Lonrong Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(02), 230-249.
- Diantari, N. M. E., & Tirtayani, L. A. (2020). Motivation for learning English early childhood through storytelling method using e-big book media. *Journal of Education Technology*, 4(2), 211-217.
- Rodzikin, K., & Cahya, D. M. (2023). Peningkatan hasil belajar siswa SD Negeri 4 Palembang melalui model problem based learning berbantuan media Wordwall. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 10(1), 13-25.
- Putri, N. A., Yunia, A. H., & Suyuti, S. (2025). Efektivitas model problem based learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(4), 592-602.
- Rihada, A. M., Jagat, R. S. A., & Setiabudi, D. I. (2021). Refleksi guru dalam pengembangan pembelajaran berdasarkan hasil PISA (Programme for

Interational Student Assessment). Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD), 1(2), 1-8.

Saputra, E. E., Kasmawati, K., & Parisu, C. Z. L. (2025). Penguatan literasi Bahasa Indonesia di sekolah dasar melalui strategi pembelajaran yang mendorong berpikir kritis dan kreatif. Jurnal Abdi Masyarakat dan Pemberdayaan Inovatif, 1(1), 80-93.

Sastradinata, B. L. N. (2023). Transformasi mindset dalam membangun kemampuan berpikir kritis melalui metode pembelajaran aktif. Deepublish.

Sawitri, J. I., Sekali, T. N. B. K., Barus, C. M. B., Sahara, R. A., & Budi, V. C. (2024). Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran interaktif. POTENSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(4), 96-102.

Septia, G. (2025). Pengembangan Media dan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. Arus Jurnal Pendidikan, 5(3), 444-453.

Utami, D. S., Putri, S. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Pentingnya motivasi dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik sekolah dasar. MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin, 2(4), 2071-2082.

Wahab, A., Junaedi, S. P., Efendi, D., Prastyo, H., PMat, M., Sari, D. P., ... & Wicaksono, A. (2021). Media pembelajaran matematika. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.