

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN *MEDIA E-FLASH CARD* DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA PADA SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI



OLEH

RAHMATIA EKA FITRI

NIM 2202101217

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN *MEDIA E-FLASH CARD* DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA PADA SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

RAHMATIA EKA FITRI

NIM 2202101217

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Rahmatia Eka Fitri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 23 Juni 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M. Pd.

NIDN. 0729066203

Madiun, 23 Juni 2026

Pembimbing II



Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.

NIDN. 0701018803

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJIAN

Skripsi oleh Rahmatia Eka Fitri ini telah dipertahankan di depan panitia penguji
pada hari Selasa tanggal 09 Juli 2026

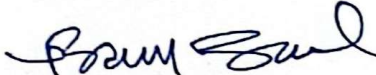
Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Seryo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

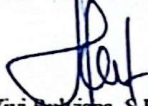
Sekretaris


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd
NIDN. 0729066203

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Anggota


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

Anggota


Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Mah. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401


Mengesahkan:
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmatia Eka Fitri

NIM : 2202101217

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 23 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Rahmatia Eka Fitri

NIM 2202101217

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

*Bermimpilah dan wujudkan dengan semangat, karena membaca adalah kunci
untuk membuka setiap pintu kesempatan dalam hidupmu.*

(Rahmatia Eka Fitri)

“Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan.”

(Q.S. Al-Alaq: 1)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Ibu dan Ayah tercinta, yang tiada henti mencurahkan doa,
kasih sayang, dan pengorbanan demi keberhasilan ananda, Serta
Kakek Nenek yang selalu mendoakan setiap hari.

Seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan semangat
dan doa restu dalam setiap langkah perjalanan ini.

Terimakasih kepada seseorang yang telah menjadi bagian penting dalam
perjalanan perkuliahan penulis. Terimakasih telah menjadi rumah untuk melepas
segala keluh kesah, segala usaha yang diberikan mulai dari waktu, dukungan dan
support dalam segala proses penyusunan skripsi sampai selesai.

Sahabat dan teman seperjuangan PGSD angkatan 2022
Universitas PGRI Madiun.

Almamater tercinta, Universitas PGRI Madiun.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *E-Flash Card* dalam Pembelajaran Membaca pada Siswa Kelas V SD”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di universitas ini.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan pengarahan dan kemudahan dalam proses penyelesaian studi.

4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan keahlian telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah dan Guru Kelas V SDN Jatirejo, Kota Madiun yang telah memberikan izin, kemudahan, dan dukungan selama pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut.
7. Siswa-siswi Kelas V SDN Jatirejo yang telah bersedia berpartisipasi aktif sebagai subjek penelitian.
8. Ayahanda, Ibunda, dan seluruh keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan semangat yang menjadi kekuatan terbesar penulis.
9. Seluruh rekan mahasiswa PGSD angkatan 2022 Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak demi perbaikan dan penyempurnaan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam peningkatan kualitas pembelajaran membaca di sekolah dasar.

Madiun, 25 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Desain Penelitian	45
C. Sumber Data	46
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Instrumen Penelitian	50
F. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	53
B. Hasil penelitian	54
C. Pembahasan	70

BAB V PENUTUP.....	80
A. Simpulan.....	80
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	149

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	37
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Kerangka Berpikir.....	41
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat permohonan izin penelitian	90
Lampiran 2 Surat Pengajuan Judul	91
Lampiran 3 Surat Balasan Dari SD	92
Lampiran 4 Modul Ajar	93
Lampiran 5 Hasil Wawancara.....	106
Lampiran 6 Dokumentasi Observasi.....	137
Lampiran 7 Dokumentasi Wawancara Dengan Guru Dan Siswa	138
Lampiran 8 Hasil Media.....	139
Lampiran 9 Validasi Pustaka	143
Lampiran 10 Berita Acara Validasi Pustaka	148