

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Rahayu. (2025). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) : Pengertian, Jenis dan Tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>
- Aima, Z., Anggraini, V., Edriati, S., Putri, A., Alma, S. H., & Syahwa, K. A. (2024). DIGITAL MENGGUNAKAN PLATFORM BOOK CREATOR. *Beujroh: Jurnal Pemberdayaan dan Pengabdian pada Masyarakat*, 2(1), 69–83. <https://doi.org/https://doi.org/10.61579/beujroh.v2i1.53>
- Ar, Z., & Salimi, M. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Tentang Daerahku Kebanggaanku pada Siswa Kelas V SDN Muktisar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(3), 1613–1621. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jkc.v13i3.100172>
- Armansyah, F., Sulton, & Sulthoni. (2019). MULTIMEDIA INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA VISUALISASI DASAR-DASAR ANIMASI. *JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3), 224–229. <https://doi.org/http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/index>
- Chastani, I., Layyinnati, I., Srimulat, F. E., Fiqri, C. I. A., Syafriyati, R., Afriani, D. T., Ernawati, Jannah, N., Rimayasi, Herlandy, P. B., Aba, M. M., Rasyid Ridho Harahap, W., Rajiman, W., & Sitaresmi, P. D. W. (2024). *INOVASI PEMBELAJARAN DAN PENDIDIKAN: Teknologi Untuk Peningkatan Kualitas Pendidikan* (A. I. dan Husamah (ed.); Bantul, Yo). CV. Bildung Nusantara.
- Ciptaningtyas, W., Mukmin, B. A., & Putri, K. E. (2022). E-Book Interaktif Berbasis Canva Sebagai Inovasi Sumber Belajar Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(2), 160–174. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v10i2.21788>
- Dennisintami, A. C., Syarifa, G. L. M., Ningrum, K. P. C., Rahmaputri, L. S., Rahmawati, M. A., Khasanah, U., & Arini, L. D. D. (2025). Sistem Pencernaan pada Manusia. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(6), 4398–4402. <https://doi.org/doi.org/10.63822/06bflv14>
- Dewi, N. P. A. S., Ganing, N. N., & Putra, D. B. K. N. S. (2022). E-Comic Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Sistem Pencernaan pada Manusia Muatan IPA Siswa Kelas V SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 64–72. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.45204>
- Dewi, S. P. (2022). Buku Cetak Dan Digital: Preferensi Membaca Bacaan Nonfiksi Di Kalangan Peneliti Dan Akademisi. *Baca: Jurnal Dokumentasi Dan Informasi*, 43(2), 81–94. <https://doi.org/10.14203/j.baca.v43i2.867>
- Friska, S. Y., & Susilawati, W. O. (2022). *Pengembangan E-Modul IPA Tema 6 Subtema 2 Materi Siklus Hidup Hewan Berbasis Problem Based Learning Berbantu Flipbook Maker di Kelas IV Sekolah Dasar*. 10(2), 377–382. <https://doi.org/10.25273/jems.v10i2.13298>

- Haslinda, F., Maghfiroh, N., & Fadillah, S. R. (2022). Buku Digital Sebagai Media Pengembangan Literasi. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)*, 576, 576–584.
- Hidayatullah, S., Muqowim, & Fauzi, M. (2023). Kurikulum merdeka perspektif pemikiran pendidikan ki hajar dewantara. *Jurnal Literasiologi*, 9(2), 88–98. <https://doi.org/https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i2.472>
- I Putu Trisna Angga Semara, I Made Ardana, & Ni Ketut Suarni. (2024). E-Book Berbasis Problem Based Learning Mampu Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V pada IPAS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 185–197. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.73935>
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023a). *Metode Penelitian, Populasi dan Sampel* (M. Pradana (ed.); Cetakan Pe, Vol. 32, Nomor 3). EUREKA MEDIA AKSARA, NOVEMBER 2023 ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH. https://www.researchgate.net/publication/382060682_Populasi_dan_Sampel
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023b). *Metode Penelitian, Teknik Pengumpulan Data Penelitian* (M. Pradana (ed.); Cetakan Pe, Vol. 32, Nomor 3). EUREKA MEDIA AKSARA, NOVEMBER 2023 ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH. https://www.researchgate.net/publication/382060598_Teknik_Pengumpulan_Data_Penelitian
- Iswadi, & Iriansyah, H. S. (2025). Peran Teknologi Digital dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 5(1), 493–497. <https://doi.org/https://doi.org/10.54297/seduj.v5i1.1220>
- Kaniyah, Y., Purnamasari, I., & Siswanto, J. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran IPA berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(2), 101–108.
- Khoirunnisaa, N., & Prajawinanti, A. (2023). Analisis Pemanfaatan E-book Sebagai Bahan Penunjang Pembelajaran Oleh Pengguna Perpustakaan SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung. *THE LIGHT: Journal of Librarianship and Information Science*, 3(1), 11–21.
- Kusumaningtyas, D. W., Handoyo, B., Rosyida, F., & Soelistijo, D. (2023). Pengembangan bahan ajar digital Geografi berbasis STEM-E pada materi pengelolaan sumber daya alam Indonesia. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 3(1), 55–67. <https://doi.org/10.17977/um063v3i1p55-67>
- Mahmud, D. R., Mahmudi, Wahyuni, S., Susilo, H., & Ekawati, R. (2024). ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN DIGITAL BOOK “HAI SI IPA” UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS DI KELAS V SEKOLAH DASAR. *Jurnal Sains dan Teknologi (SAINTEK)*, 2(2), 306–312. <https://doi.org/https://ftuncen.com/index.php/SAINTEK>

- Marselina, V., & Muhtadi, A. (2019). PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL INTERAKTIF MATEMATIKA PADA MATERI GEOMETRI. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6(2), 196–207. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jitp.v6i2.26809>
- Mayasari, A., Arifudin, O., Juliawati, E., & Kartik, I. (2022). IMPLEMENTASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21636>
- Mayasari, A., Supriani, Y., & Arifudin, O. (2021). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Akademik Berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(5), 340–345. <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Meilasari, S., M, D., & Yelianti, U. (2020). KAJIAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sain*, 21(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Mena-guacas, A. F., López-catalán, L., Bernal-bravo, C., & Ballesteros-Regaña, C. (2025). Educational Transformation Through Emerging Technologies : Critical Review of Scientific Impact on Learning. *educational sciences*, 15(3), 368. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/educsci15030368>
- Narulita, S., Prihati, Priyambodo, A., Atmini, N. D., & Heses, M. A. (2022). Sosialisasi dan Pelatihan Pengembangan e- Book Berekstensi e- Pub sebagai Media Pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) Shalom Semarang. *Madaniya*, 3(3), 395–404. <https://madaniya.biz.id/journals/contents/article/view/219/136>
- Nasution, U. N., Qomariah, S., Utari, A. S., & Halimah, S. (2024). Desain Bahan Ajar dan Sumber Belajar Berbasis Pengalaman Belajar dan Outcome di Tingkat Sekolah/Madrasah dan Perguruan Tinggi. *JURNAL MUDABBIR (Journal Research and Education Studies)*, 4(2), 223–232. <https://doi.org/https://doi.org/10.56832/mudabbir.v4i2.575>
- Ningsih, F. S., & Ulya, H. K. (2024). Pemanfaatan E-book sebagai Sumber Belajar pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal REVORMA*, 4(1), 45–53.
- Nurrijal, Setyosari, P., Kuswandi, D., & Ulfa, S. (2023). Creative Problem Solving Process Instructional Design in the Context of Blended Learning in Higher Education. *The Electronic Journal of e-Learning*, 21(2), 80–97. <https://doi.org/https://doi.org/10.34190/ejel.21.2.2653>
- Oktaviara, R. A., & Pahlevi, T. (2019). Pengembangan E-modul Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Menerapkan Pengoperasian Aplikasi Pengolah Kata Kelas X OTKP 3 SMKN 2 Blitar Rhesta Ayu Oktaviara Triesninda Pahlevi. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran.*, 7(3), 60–65. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JPAPUNESA/article/view/29542>
- Prabha, S., & Goswami, V. (2025). Digital Self-Instruction Materials TypesDevelopment and Challenges in Their Development and Use.

- International Journal for Multidisciplinary Research (IJFMR)*, 7(2), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.36948/ijfmr.2025.v07i02.39962>.
- Qomariah, S., Mardianto, & Mahariah. (2025). Pengembangan E-Learning Berbasis Web Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Unit Pelaksana Teknis Sekolah Dasar. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 11(1), 359–367. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/1202526076>
- Rakhmawati, D. (2021). Advantages and Disadvantages of Problem Based Learning Models. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 4(5), 550–554.
- Restuti, M., Rusdarti, R., & Sunarso, A. (2021). The Effectiveness of PBL Model Assisted by Prezi Media on Students' Critical Thinking Ability and Concept Understanding. *Journal of Primary Education*, 10(4), 538–549. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>
- Ricky, A. S., Umamah, F., Amalia, S. N., & Trisnawati, E. (2025). SYSTEMATIC LITERATUR REVIEW (2021-2025): PENGEMBANGAN E-BOOK INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR. *EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 5(3), 567–574. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/edutech.v5i3.6887>
- Sadli, M., & Saadati, B. A. (2019). ANALISIS PENGEMBANGAN BUDAYA LITERASI DALAM MENINGKATKAN MINAT MEMBACA SISWA DI SEKOLAH DASAR MUHAMAD SADLI. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 151–164. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/terampil.v6i2.4829>
- Saefullah, I. (2016). *Membuat Buku Digital Mandiri* (I. Saefullah (ed.); Pertama). Kainoe Books. <https://books.google.co.id/books?id=MdUuDwAAQBAJ>
- Saifudin Zuhri, M., Chusniyah, T., & Muslihati. (2023). Buku Digital untuk Pembelajaran di Era Society 5.0. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(1), 95–105. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i1.25674>
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). Media Pembelajaran. In *EUREKA MEDIA AKSARA* (1 ed.). Eureka Media Aksara. <https://repository.penerbiteureka.com/publications/563021/media-pembelajaran>
- Salma. (2021). *Pengertian Ebook: Fungsi, Tujuan, Format, dan Cara Membuat Ebook*. Deepublish. https://penerbitdeepublish.com/information/pengertian-ebook/?utm_campaign=shareaholic&utm_medium=copy_link&utm_source=bookmark
- Srihartini, Y., Yuningsih, A., & Noerlitasari. (2025). Pengembangan Bahan Ajar dalam Proses Pembelajaran. *El-Mujtama : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 226–231. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v5i2.6523>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo

- (ed.); pertama). Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); 2 ed.). ALFABETA.
- Sugiyono. (2025). *METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN BERBASIS AI (Reserch and Development/R&D)* (S. Y. Ratri (ed.); ke-2). ALFABETA.
- Sutrisno. (2011). PROBLEM BASED LEARNING SEBAGAI SUATU STRATEGI PEMBELAJARAN UNTUK MENUMBUH-KEMBANGKAN ATMOSFER KEBEBASAN INTELEKTUAL. *QUANTUM, Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 2(1), 1–12. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/quantum/article/download/3307/2863>
- Ummah, Y. R., & Wulandari, D. (2026). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Dowan Kabupaten Rembang. *Journal of Classroom Action Research*, 8(Special Issue), 448–458. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jcar.v8iSpecial%20Issue.14599>
- Verawati, N. N. S. P., Joni Rokhmat, A. H., Makhrus, M., & Sukarso, A. S. (2025). Integrating Ethnoscience-PBL and Virtual Technology to Improve Critical Thinking Skills : A Literature Review and Model Design. *TEM Journal*, 14(2), 1878–1894. <https://doi.org/10.18421/TEM142>
- Waruwu, R., Anas, N., & Rohani. (2022). PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI SISTEM PER NAPASAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA SMP. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biolog*, 10(2), 1054–1064.
- Yahzanuna, A. U. W., Adib, K. R., & Wiradimadja, A. (2022). POLA INTERAKSI GURU DAN PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH. *EDUEKSOS: The Journal of Social and Economics Education*, XI(1), 45–54. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24235/edueksos.v11i1>
- Yasinta, F., & Stanis, S. (2020). *BUKU AJAR ANATOMI FISILOGI MANUSIA* (Kalasan, S). Zahir Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=3BOtEAAAQBAJ>
- Yaumi, M. (2017). *Media Pembelajaran: Pengertian, Fungsi, dan Urgensinya Bagi Anak Milenial*. 1–21.
- Yulianti, E., & Indra Gunawan. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 47(3), 301–307. <https://doi.org/10.24042/IJSME.V2I3.4366>