

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini menghasilkan produk berupa Buku Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi sistem pencernaan untuk siswa kelas V Sekolah Dasar. Berdasarkan temuan pada Bab IV serta hasil analisis dan pembahasan pada Bab V, dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan Buku Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi sistem pencernaan untuk siswa kelas V Sekolah Dasar telah dilaksanakan dengan mengacu pada model pengembangan ADDIE yang meliputi tahapan *Analyze* (analisis), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan), *Implement* (implementasi), dan *Evaluate* (evaluasi). Namun, pada penelitian ini tahap implementasi tidak dilaksanakan secara penuh karena keterbatasan waktu penelitian. Meskipun demikian, tahap pengembangan telah mencakup validasi ahli media, ahli materi, ahli bahasa, serta uji respons guru dan siswa sehingga produk yang dikembangkan dapat dinilai kualitas dan kelayakannya.
2. Buku Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi sistem pencernaan untuk siswa kelas V Sekolah Dasar dinyatakan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran. Hal ini ditunjukkan oleh hasil validasi ahli media sebesar 85%, ahli materi sebesar 92%, dan ahli bahasa sebesar 97%, dengan rata-rata persentase keseluruhan sebesar 91% yang termasuk dalam kategori sangat layak. Selain itu, hasil uji respon

guru memperoleh persentase sebesar 94% dengan kategori sangat praktis, sedangkan respons siswa pada uji coba perorangan dan kelompok menunjukkan kategori sangat layak. Dengan demikian, buku digital yang dikembangkan layak digunakan untuk mendukung pembelajaran IPA pada materi sistem pencernaan di kelas V Sekolah Dasar.

B. Saran

Peneliti berharap bahwa pengembangan Buku Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi sistem pencernaan untuk siswa kelas V Sekolah Dasar tetap bisa berlanjut dan dimanfaatkan secara luas dalam praktik Pendidikan. Beberapa saran yang dapat diajukan sebagai kelanjutan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Peneliti berharap hasil pengembangan Buku Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi sistem pencernaan untuk siswa kelas V Sekolah Dasar ini dapat menambah alternatif media pembelajaran literasi membaca yang kontekstual, serta berkontribusi dalam peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah yang menjadi tempat penelitian

2. Bagi guru

Peneliti berharap produk Buku Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi sistem pencernaan untuk siswa kelas V Sekolah Dasar dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar yang menarik dan menyenangkan dalam pembelajaran IPA. Guru juga diharapkan dapat terus

mengembangkan bahan ajar serupa yang disesuaikan dengan karakteristik siswa dikelasnya.

3. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang tertarik melakukan pengembangan Buku Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi sistem pencernaan untuk siswa kelas V Sekolah Dasar. Selain itu, disarankan agar hasil penelitian tidak hanya disebarluaskan melalui jurnal ilmiah, tetapi juga forum diskusi guru dan komunitas Pendidikan agar manfaatnya lebih meluas di kalangan SD/MI.