

**PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL BERBASIS *PROBLEM*
BASED LEARNING (PBL) PADA MATERI SISTEM
PENCERNAAN KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

NOVITA KURNIA SYAFITRI

NIM. 2202101159

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

**PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL BERBASIS *PROBLEM
BASED LEARNING* (PBL) PADA MATERI SISTEM
PENCERNAAN KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun Untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH: NOVITA KURNIA SYAFITRI
NIM. 2202101159**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Novita Kurnia Syafitri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 03 Juli 2026

Pembimbing I,



Dr. Ivayuni Listiani, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0712069001

Madiun, 03 Juli 2026

Pembimbing II,



Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0727128802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Novita Kurnia Syafitri ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 03 Juli 2026

Panitia Penguji,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekrtaris



Dr. Ivayuni Listiyani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0712069001

Anggota



Naniek Kusumawati, M.Pd.
NIDN. 0727128802

Anggota



Hartini, S.Sn., M.Pd.
NIDN. 0702057603

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novita Kurnia Syafitri

NIM : 2202101159

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Juni 2026

Yang memuat pernyataan,



Novita Kurnia Syafitri

NIM. 2202101159

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup itu mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkanlah setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

-Maudy Ayunda-

“Tidak ada pengorbanan, tidak ada kemenangan”

-Keluarga Witwicky-

“Long story short I survived”

-Taylor Swift-

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

1. Orang tua saya yang luar biasa. Terima kasih kepada Ayah dan Ibu yang telah menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah perjuangan saya. Terima kasih atas kasih sayang dan cinta yang tulus, doa yang tidak pernah terputus, pengorbanan, kerja keras, serta dukungan yang selalu diberikan tanpa mengenal Lelah disetiap langkah saya. Semua pencapaian ini tidak akan berarti tanpa kehadiran dan ridha Ayah dan Ibu. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada kalian.
2. Untuk diri saya sendiri. Terima kasih telah bertahan hingga titik ini, bangkit setiap kali merasa lelah, dan tidak menyerah meskipun perjalanan ini dipenuhi tantangan. Terima kasih karena tetap percaya bahwa setiap usaha akan membuahkan hasil pada waktunya. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan panjang untuk terus belajar, berkarya, dan memberikan manfaat bagi banyak orang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Digital Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar” dengan baik. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, motivasi, doa, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Ivayuni Listiani, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, saran, motivasi, serta meluangkan waktu dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Naniek Kusumawati, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, saran, motivasi, serta meluangkan waktu dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Eka budi Santosa, S.Pd., Kepala Sekolah SDN Kletekan 1, yang telah memberikan izin kepada saya untuk menjadikan SDN Kletekan 1 sebagai tempat penelitian beserta seluruh guru dan siswa yang telah memberikan bantuan, serta kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan dukungan, saran, serta ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
8. Kedua Orang tua tersayang, Bapak Askur Agus Riyanto dan Ibu Jaenab. Terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan.
9. Adik ku tersayang, terima kasih sudah menjadi teman sekaligus sahabat pertama ku.
10. Seluruh keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta menjadi sumber semangat dalam menyelesaikan studi.
11. Nur hasanah, teman sekaligus sahabat ku yang paling-paling. Terima kasih sudah mau menjadi teman dan sahabat untuk ku, terima kasih sudah mau menerima aku yang pelupa dan ceroboh ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam membantu penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang.

Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dalam bidang pendidikan, serta bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Madiun, 12 Juni 2026

Penulis,

Novita Kurnia Syafitri

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Pembelajaran.....	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Spesifikasi Produk.....	10
F. Pentingnya Pengembangan	12
G. Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian Teori.....	17
1. Buku Digital (<i>E-book</i>).....	17
2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).	21
3. Materi Sistem Pencernaan pada Pembelajaran IPA kelas V SD	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berfikir.....	33
D. Hipotesisi	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Sumber Data.....	42

D. Populasi dan Sampel	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Pengembangan Produk.....	57
BAB V PEMBAHASAN	102
A. Prosedur Pengembangan Buku Digital Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Pada Materi Sistem Pencernaan Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar.	102
B. Tingkat Kelayakan Buku Digital Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas V Sekolah Dasar Berdasarkan Penilaian Ahli.....	106
BAB VI PENUTUP	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN.....	121
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	164

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian	42
Tabel 3. 2 Instrumen Wawancara.....	45
Tabel 3. 3 Instrumen Pengumpulan Data Lembar Valisadi dan Angket	46
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	47
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi Pembelajaran	47
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa	47
Tabel 3. 7 Skala Likert	49
Tabel 3. 8 Kriteria Kelayakan Produk	50
Tabel 4. 1 Hasil validasi Ahli Media	75
Tabel 4. 2 Revisi Validasi Ahli Media	76
Tabel 4. 3 Hasil validasi Ahli Materi.....	78
Tabel 4. 4 Revisi Validasi Ahli Materi.....	79
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Bahasa.....	82
Tabel 4. 6 Revisi Validasi Ahli Bahasa	84
Tabel 4. 7 Hasil Respon Uji Coba Perorangan	89
Tabel 4. 8 Hasil Revisi Uji Coba Perorangan	90
Tabel 4. 9 Hasil Respon Uji Coba Kelompok Kecil.....	91
Tabel 4. 10 Hasil Revisi Uji Coba Kelompok Kecil.....	92
Tabel 4. 11 Hasil Angket Respon Uji Coba Kelompok Besar	93
Tabel 4. 12 Hasil Angket Respon Guru	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan Model ADDIE	51
Gambar 4. 1 Tampilan Website Canva.....	60
Gambar 4. 2 Tampilan Website Heyzine	61
Gambar 4. 3 Tampilan <i>Storyboard</i>	62
Gambar 4. 4 Halaman Cover	66
Gambar 4. 5 Kata Pengantar	67
Gambar 4. 6 Daftar Isi	67
Gambar 4. 7 Pendahuluan	68
Gambar 4. 8 Tujuan Pembelajaran dan ATP	69
Gambar 4. 9 Peta Konsep.....	69
Gambar 4. 10 Materi	70
Gambar 4. 11 Contoh	71
Gambar 4. 12 Kegiatan PBL.....	71
Gambar 4. 13 Latihan Soal.....	72
Gambar 4. 14 Game	72
Gambar 4. 15 Daftar Pustaka	73
Gambar 4. 16 Saran Ahli Media	75
Gambar 4. 17 Saran Ahli Materi	78
Gambar 4. 18 Saran Ahli Bahasa.....	83
Gambar 4. 19 Diagram Total Validasi Ahli.....	87
Gambar 4. 20 Diagram Hasil Validasi Ahli	99
Gambar 4. 21 Hasil Respon Siswa.....	99
Gambar 4. 22 Hasil Respon Guru.....	100