

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilyani, & Usamah. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Edumath*, 04(02), 52–58. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI/article/view/8414/6803>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Astuti, A. D., Rahmawati, E., Evitasari, A. D., Utaminingsy, S., & Musyadad, F. (2022). Pendampingan Motivasi Belajar Melalui Media Genial Pasca Pandemi Covid Pada Siswa Smk Muhammadiyah 2 Wates. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(4), 894–901. <https://doi.org/10.31949/jb.v3i4.3416>
- Azis, M., Tikollah, M. R., Sahade, S., Azis, F., & Samsinar, S. (2024). Penelitian Tindakan Kelas (PTK). *Jurnal Informasi Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 306–312.
- Azizah, F. A., Nawir, M., & Nasir, N. (2025). Pengaruh Media Genially Berbasis Gamifikasi terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Ilmu Pengetahuan Alam SDN 170 Rumpia Kabupaten Wajo. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(2), 428–438. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i2.1544>
- Azzahra, Y., & Jaya, C. A. (2025). Pendekatan Deep Learning: Transformasi Mindful, Meaningful, dan Joyful dalam Pembelajaran Holistik. *Journal of Basic Educational Studies*, 4(3), 2188–2195.
- Baoknenok, Koro, & Devi. (2021). PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GENIALLY DALAM PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V UPTD SD NEGERI 1 BONIPOI KOTA KUPANG. *Jurnal Riset Ilmiah*, 1(01), 15–18.
- Dani, A. A., Hikmawati, A., & Fathan, F. (2019). Implementasi Digital Assurance dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Sastra Inggris IAIN Surakarta. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.25078/jpm.v5i1.721>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Diputera, A. M., Zulpan, & Eza, G. N. (2024). Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Dini yang Meaningful, Mindful, dan Joyful: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 10(2), 108–120.

<https://doi.org/10.24114/jbrue.v10i2.65978>

- Evitasari, A. D., Pancasari, T. D., & Sugoyanta, G. (2025). PENERAPAN PEMBELAJARAN IPAS DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03(2), 138–146. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd%0APENGEMBANGAN>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fardhiana, L. Z. (2024). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS GENIALLY TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI SEPERTI APA DAERAH TEMPAT TINGGALKU DAHULU. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP UNIVERSITAS MANDIRI*, 2, 306–312.
- Fatma, N., & Ichsan. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Genially untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di SD Muhammadiyah. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(2), 50–59. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i2.955>
- Fatmawaty. (2024). Deep Learning : Sebuah Pendekatan untuk Pembelajaran Bermakna Fatmawaty Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang , Indonesia termasuk penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (Nurhadi , 2018). Deep learning. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 71–85.
- Febriyanti, V., Sunarsih, D., & Muamar. (2024). Pengaruh Media Animasi terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif dan Afektif Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Feri, M. (2025). PENERAPAN PEMBELAJARAN MENDALAM MELALUI JOYFUL, MEANINGFUL, DAN MINDFUL LEARNING: TINJAUAN LITERATUR. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 2(55), 154.
- Fitriani, & Santiani. (2025). Analisis literatur: pendekatan pembelajaran deep learning dalam pendidikan. *JINU: Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(3), 50–57. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4357>
- Gufon, & Suryahadikusumah. (2024). KAJIAN AKSIOLOGI PEMEBELAJARAN BERBASIS DEEP LEARNING PADA PENDIDIKAN DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.
- Habibah, A., Karina, & Fauziah, N. N. (2025). Klasifikasi Jenis-Jenis Media dan Sumber Belajar untuk Jenjang MI/SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 18355–18363.
- Handayani, R. D. S., & Nurhayati. (2025). Penerapan Joyfull Learning Untuk Meningkatkan Antusiasme Siswa Dalam Pembelajaran Ips Di Era Digital. *Jurnal Kependidikan Dan Ilmu Sosial*, 20(1), 23–32.

<https://doi.org/10.31316/js.v20i1.7601>

- Hanifah, N., Aeni, N. A., & Djuanda, D. (2025). Pendekatan Deep Learning: Peluang dan Tantangan dalam Pembelajaran. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 6, 300–305. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Hasanah, N., & Pujiati, P. (2025). Penerapan Pendekatan Deep Learning Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar Kota Bekasi. *El Banar : Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(1), 72–79. <https://doi.org/10.54125/elbanar.v8i1.539>
- Hasibuan, N., Sibuea, Rambe, Ningsih, & Utami. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan Strategi, Metode, Dan Teknik Pembelajaran. *Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 2(1), 33.
- Hayani, A., Sutrisno, S., & Sukiman, S. (2022). Indonesian national qualification framework & MBKM curriculum of PAI doctoral in UIN Sunan Kalijaga. *ATTARBIYAH: Journal of Islamic Culture and Education*, 7(1), 13–29. <https://doi.org/10.18326/attarbiyah.v7i1.13-29>
- Isnayanti, Putriwanti, Kasmawati, & Rahmita. (2025). Integrasi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dalam Kurikulum Sekolah Dasar: Tantangan dan Peluang. *Cokroaminoto Juornal of Primary Education*, 8, 911–920. <https://e-journal.my.id/cjpe>
- Kharisma, N., Septiani, E. D., Suryaningsih, F., Mahdum, & Erlisnawati. (2025). Transformasi Pembelajaran Bermakna melalui Deep Learning: Kajian Literatur dalam Kerangka Kurikulum Merdeka. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 3(3), 1895–1905. <https://doi.org/10.61104/alz.v3i3.1462>
- Maghfiroh, L. (2024). PENTINGNYA PENGGUNAAN MEDIA AUDIO-VISUAL DALAM PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2, 306–312.
- Mandasari, N. A., Puri, A., & Hapsari, A. D. (2025). Jurnal Riset Pendidikan Dasar Deep Learning Approach as an Effort to Improve Science Learning Outcomes in Elementary. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 08(2), 218–225.
- Miranda, Meli, Wuriyani, & Prihasti, E. (2024). Pengembangan Materi Ajar Teks Anekdote Berbantuan Web Genially Pada Siswa Kelas X Sma Swasta Budi Satrya. *JIIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(4), 326–338. <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic>
- Mulia, E., Zakir, S., Rinjani, C., & Annisa, S. (2021). Kajian Konseptual Hasil Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 7(2), 137–156.
- Mulyani, Widaningsih, Wiyati, Novianti, & Darmana. (2025). Sosialisasi Proses Implementasi Deep Learning dalam Pembelajaran Bahasa: Mewujudkan Pengalaman belajar yang Bermakna, Reflektif, dan Menyenangkan. *KOMUNITA: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(3), 699–

708. <https://doi.org/10.60004/komunita.v4i3.246>

- Mustika, D., Ambiyar, & Aziz, I. (2021). Proses Penilaian Hasil Belajar Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5(6), 6158–6167.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nainggolan, J. R., Henra Hia, F., Efendi, S., Guru, P., & Dasar, S. (2025). Pemanfaatan Media Audio Berbasis Podcast terhadap Keterampilan Berbicara dan Menyimak bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(Pemanfaatan Media Audio Berbasis Podcast terhadap Keterampilan Berbicara dan Menyimak bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar), 6385–6389.
- Norlaila, & Hermina, D. (2021). Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi*, 2(6), 41–42.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Flipgrid Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sd Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nursukowati, Danial, & Iswandi. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Deep Learning Berbantuan Genially terhadap Pemahaman Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(1), 4636–4643. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.2129>
- Nuruliana, C., Tahfidzi, N., & Nugraha, E. (2025). INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN AFEKTIF DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Paramita, N. made N. W., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web dengan Genially Materi Karakteristik Geografi Indonesia kelas V Sekolah Dasar. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 148–152. <https://doi.org/10.54371/jljp.v8i1.6537>
- Permatasari, A., Mulyasari, E., Hendriawan, D., Rokayah, E., & Bait, E. H. (2025). Analisis Pengembangan Kurikulum Mikro Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) pada Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13.
- Purwulan, H. (2023). Meningkatkan Kemampuan Guru Sekolah Dasar dalam Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif melalui Lesson Study. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(2), 250–265. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i2.225>
- Putri, Mulyawati, & Zen. (2025). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENGGUNAKAN GENIALLY PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 2548–6950. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23383>

- Qorimah, E. N., & Utama. (2022). Studi Literatur: Media Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2055–2060.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmawati, Junaenah, S., Alfiyyah, A. A., & Nugraha, E. (2024). Problematika Menilai Ranah Kognitif , Afektif , dan Psikomotorik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Tingkat SD. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 613–622.
- Ramadhan, A. (2025). Pengaruh Meaningful, Joyful, dan Mindful Learning Sebagai Pilar Deep Learning terhadap Hasil Belajar : Literature Review. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 6(2), 152–158.
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Rosyidah, F., Parmiti, D. P., Sanjaya, D. B., & Jampel, I. N. (2026). The Theories of Principles in Deep Learning Approach. *Pedagogia: Jurnal Pendiidkan*, 15(1), 129. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v15i1.2098>
- Royani, R., Ahda, S., & Silalahi, S. (2024). Model Pembelajaran Deep Learning untuk Meningkatkan Pemahaman IPS di Sekolah Dasar: Studi Kasus di SD Global Garuda Nusantara. *Jurnal Ilmiah Guru Madrasah*, 3(2), 77–88. <https://doi.org/10.69548/jigm.v3i2.27>
- Safitri, M., Tambunan, H. P., Zainuddin, Halimatussakdiah, & Nasution, Y. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS di Kelas IV SDN 060907 Medan T . A 2023 / 2024. *Pendidikan Tambusai*, 8(3), 41255–41262.
- Sani Susanti, et. al. (2024). Pendagogik. *Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(2), 86–93.
- Simanjuntak, N. O., Tambunan, H. P., Winara, Siregar, T., & Nasution, Y. (2025). HUBUNGAN PEMANFAATAN MEDIA VISUAL DENGAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS V SD NEGERI 097354 HUTA PARIK T.A 2024/2025. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP UNIVERSITAS MANDIRI*, 11, 220–234.
- Syafi'i, & Darnaningsih. (2025). Pendekatan Pembelajaran Berbasis Deep Learning: Mindful Learning, Meaningful Learning, dan Joyful Learning. *Al-Mumtaz: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 45–57. <https://ejurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Al-Mumtaz>
- Syahputri, M., Yanti, S. H., & Hasanah, N. (2025). Analisis Media Pembelajaran

- Ipas Pada Materi Pesawat Sederhana Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jinu*, 2(5), 1240–1246. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i5.6096>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tueno, Arifin, & Arif. (2024). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS DIGITAL GENIALLY TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SDN 13 TELAGA BIRU. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10.
- Utami, & Hatibu. (2025). PENDEKATAN DEEP LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPAS: STRATEGI MENUJU TRANSFORMASI PENDIDIKAN DASAR YANG BERMAKNA. *Educational Diversity and Innov*, 1, 12–24.
- Veriani, E., Syamsuddin, A. F., & Latif, R. A. (2024). IMPLEMENTASI ASESMEN DIAGNOSTIK UNTUK MERANCANG PEMBELAJARAN SESUAI DENGAN KEBUTUHAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI UPT SPF SD INPRES HARTACO INDAH. *Global Journal of Edu Center*, 1(November), 70–78.
- Volvacea, V. V., Kasdriyanto, D. Y., Jannah, F., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Keguruan, F. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially Pada Mata Pelajaran Ipas Materi Panca Indra Siswa Kelas IV SDN Kebonsari Kulon 1 Kota Probolinggo. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 5, 8531–8542. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/18641%0Ahttp://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/18641/13721>
- Wulandari, M., & Aslam. (2024). Hubungan Antara Literasi Digital dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 601–614. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Zebua, N. (2025). Education Transformation : Implementation of Deep Learning in 21st-Century Learning. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 146–152. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i2.1405>