

**PENERAPAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING* MELALUI
MEDIA PEMBELAJARAN WEB GENIALLY UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV
SDN SUKOLILO 03**

SKRIPSI



**OLEH :
ALYATIKO SALSABILA
NIM. 2202101150**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENERAPAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING* MELALUI MEDIA
PEMBELAJARAN WEB GENIALLY UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SDN SUKOLILO 03**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

**OLEH :
ALYATIKO SALSABILA
NIM. 2202101150**

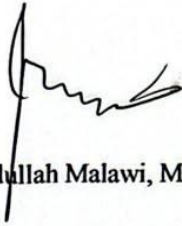
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Alyatiko Salsabila telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 18 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.

NIDN.0715056201

Madiun, 18 Juni 2026

Pembimbing II,



Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0704118903

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Alyatiko Salsabila ini telah dipertahankan di depan panitia penguji
pada hari Kamis tanggal 2 Juli 2026

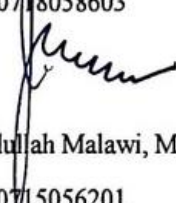
Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

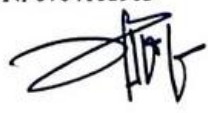
Sekretaris


Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd
NIDN. 0715056201

Anggota


Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0704118903

Anggota


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota



Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alyatiko Salsabila
NIM : 2202101150
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 2 Juli 2026

Yang Membuat



Alyatiko Salsabila

NIM. 2202101150

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

” Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah:6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Sebab Tuhan telah berjanji setelah sempit ada kemudahan, kita milik-Nya semua telah tertulis dan akan kembali pada-Nya”

(Raim Laode)

“It will pass”

(Rachel Vennya)

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji Syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu. Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya yaitu mama dan papa. Terimakasih atas segala do’a dan usaha yang telah mama papa berikan untuk saya sehingga saya bisa

berdiri di titik ini berkat kalian. Sehat selalu kedua orangtuaku dan tolong hidup lebih lama lagi.

2. Untuk kedua kakak saya, kakak kandung dan kakak ipar saya dan ponakan yang sangat saya cintai, terimakasih atas kehadiran kalian di hidup saya, saya belajar banyak hal dari kalian.
3. Almarhumah nenek saya tercinta, yang nasihatnya selalu saya ingat hingga sekarang
4. Dan kupersembahkan juga untuk saya sendiri, terimakasih telah bertahan sejauh ini
5. Dan untuk almamater saya, Universitas PGRI Madiun dan teman-teman saya yang memberikan support dan motivasi selama ini. Semoga kebaikan kalian berbalik ke diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan *Deep Learning* melalui Media Pembelajaran Web Genially untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN Sukolilo 03” Tepat pada waktunya. Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat untuk menyelesaikan Studi Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Skripsi penulis dapat terselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan kali ini penulis dengan tulus mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah ikut membantu dalam penulisan skripsi ini kepada :

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan serta bimbingan selama penyusunan skripsi ini hingga selesai
5. Bapak Eka Nofri Ari Yanto, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan serta bimbingan bagi peneliti hingga skripsi penulis selesai.
6. Bapak Kus Agung, S.Pd selaku kepala SDN Sukolilo 03 yang telah memberikan izin dan bantuan selama penelitian ini

7. Ibu Restiana Sari, S.Pd selaku wali kelas IV SDN Sukolilo 03 yang telah membantu dalam penelitian ini
8. Seluruh siswa kelas IV SDN Sukolilo 03 yang telah bekerja sama dengan baik dalam penelitian ini
9. Mama dan papa yang selama ini telah memberikan segalanya kepada penulis selama ini
10. Muhammad Rizky Aldiska, ponakan tersayang, terimakasih telah membuat penulis terseyum dan tertawa di tengah proses penyusunan skripsi ini,.
11. Sahabat-sahabat saya, Camen, yang selalu membersamai langkah penulis sejak semester 1, terimakasih atas kebersamaan, dukungan, canda tawa, serta semangat yang selalu diberikan dalam setiap proses perkuliahan..
12. Teman-teman seperjuangan PLP, yang telah menemani, membantu, dan memberikan banyak pengalaman serta kenangan selama pelaksanaan PLP.
13. Teman-teman KKN yang telah mengisi salah satu perjalanan hidup penulis dengan begitu banyak cerita, pelajaran, dan kenangan indah
14. Mohamad Fatikh Prasmadhita, seseorang yang selalu menemani, memberikan dukungan, semangat, doa, serta menjadi tempat berbagi cerita penulis selama ini.
15. Dan terakhir, untuk saya sendiri, terimakasih telah berjuang untuk mendapatkan seporsi kemenangan itu, terimakasih telah mulai menjadi jiwa yang kuat, kamu telah melakukan yang terbaik, *I'm so proud of you*, Alya.

DAFTAR ISI

Judul.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Istilah.....	9
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Pendekatan Deep Learning	10
B. Media Pembelajaran Web Genially	16
C. Hasil Belajar.....	20
D. IPAS	22
E. Penelitian Terdahulu.....	24
F. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III	28
METODE PENELITIAN.....	28

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
B. Pendekatan dan jenis penelitian	29
C. Subjek penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Prosedur Penelitian.....	35
F. Indikator Kinerja	38
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	42
B. Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan.....	63
BAB V.....	68
PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	162

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Jadwal Waktu Penelitian	29
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Soal	32
Tabel 3. 3 Indikator Kinerja	39
Tabel 4. 1 Data Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	45
Tabel 4. 2 Data Hasil Belajar Siswa Siklus I	52
Tabel 4. 3 Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas	36
Gambar 4. 1 Grafik Data Nilai Kognitif Siswa Pra Siklus	46
Gambar 4. 2 Grafik Data Nilai Kognitif Siswa Siklus I	53
Gambar 4. 3 Grafik Data Nilai Kognitif Siswa Siklus II	61
Gambar 4. 4 Grafik Hasil Pra Siklus Dibandingkan dengan	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Soal Pre-Test.....	77
Lampiran 2. Nama Siswa dan Hasil Pre-test Pra Siklus	83
Lampiran 3. Modul Ajar IPAS Siklus I	84
Lampiran 4. Soal Post-Test Siklus I.....	93
Lampiran 5. Nama Siswa dan Hasil Post Test Siklus I	99
Lampiran 6. Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus I	100
Lampiran 7 Modul Ajar IPAS Siklus II.....	103
Lampiran 8. Soal Post-Test Siklus II.....	111
Lampiran 9. Nama Siswa dan Hasil Post-Test Siklus II	117
Lampiran 10. Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus II.....	118
Lampiran 11 Lembar Observasi Modul Ajar Siklus I	121
Lampiran 12. Lembar Validasi Modul Ajar Siklus II.....	127
Lampiran 13. Lembar Validasi Soal Siklus I	133
Lampiran 14. Lembar Validasi Soal Siklus II	136
Lampiran 15. Lembar Persetujuan Judul Skripsi	139
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian.....	140
Lampiran 17. Surat Balasan Izin Penelitian.....	141
Lampiran 18. Lembar Persetujuan (ACC) Ujian Skripsi	142
Lampiran 19. Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	143
Lampiran 20. Validasi Sumber Pustaka	144
Lampiran 21. Dokumentasi	157