

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, M. J., Aryani, Z., Ardi, R. S., & Husni, Y. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Kelas V SD Negeri 133 / III Pondok Siguang. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 3(1), 325–331. <https://doi.org/https://doi.org/10.59435/gjmi.v3i1.1251>
- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.33578/kpd.v1i1.24>
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal basicedu*, 6(5), 9180–9187. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2022). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *JPSGD : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9), 1841–1854.
- Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di S Islam Riyadhaul Jannah Depok. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3), 11716–11730.
- Annisa, J. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Genially untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *AL - ILMIYA : Jurnal pendidikan Islam*, 01(03), 570–575.
- Aprilia, I. N., Sundari, F. S., & Wijaya, A. (2024). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis genially pada mata pelajaran ipas kelas v di sekolah dasar negeri tajur 1 bogor. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah*

Kependidikan, 12(1), 243–249.

Astuti, M., Suryana, I., Anggraini, N., Fitri, A., Fajar, M., & Widiya, P. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Pusat Sumber Belajar. *Journal of Law, Administration, and Social Science*, 4(5), 702–709.

Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 05(1), 1–13.
<https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.100>

Aulia, A. R., Jannah, A. R., & Bayhaqi, A. R. (2026). Peran Guru dan Sekolah dalam Pembelajaran IPAS Berbasis Deep Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 3(2), 152–160.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jinu.v3i2.8562>

Azzahra, I. E., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(juni), 6230–6238.

Choyr, D. A., & Camelia, I. A. (2025). Genially Sebagai Media Pembelajaran Menggambar Alam Benda Si SMP Labschool UNESA 2 Surabaya. *Jurnal Seni Rupa*, 13(3), 65–75.

Damayanti, S. A., & Barokah, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Jegolan Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Cijengkol 02. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 675–684.

Daniyati Ani, Bulqis Saputri Ismy, Aqila Septiyani Siti, & Setiawan Usep. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya STAI DR.KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.

Dermawanti, E. P., & Saino. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Siswa Elemen Pengelolaan Bisnis Ritel Fase F Siswa Kelas XI Di SMK Labschool Unesa 1 Surabaya. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 12(2.C), 26–45.

<https://doi.org/https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/12510>.

- Dewanti, S. T., & Nugraha, A. W. (2025). Pengembangan Powerpoint Interaktif Berbantuan Genially Mata Pelajaran IPAS Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 9(5), 1491–1500.
- Duad, R. M. (2023). Penggunaan Media Power Point Interaktif Dalam Pembelajaran Di Sekolah Suatu Keniscayaan Di Era Digital. *Fitrah*, 5(1), 63–83.
- Enstein, J., Bulu, V. R., & Nahak, R. L. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Bilangan Pangkat dan Akar menggunakan Genially. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 02(01), 101–109.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Farhan, M., Taofik, & Soleh, D. A. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Puzzle Sugam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 278–288.
- Febriana, M., Azis, D. K., & Sarah, S. (2025). Validasi Model Pembelajaran Ipas Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Science Process Skills Dan Social Skills Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 19(2), 468–481.
- Fernando, Y., Popi, A., & Hidayani, S. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Halawa, Y., Asrori, M. A. R., Purwananti, Y. S., & Teaching, P. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially Menggunakan Metode Pembelajaran Peer Teaching Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 316–332. <https://doi.org/10.37216/badaa.v7i2.2618>

- Hasan, H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada STMIK Tidore Mandiri. *JURASIK (Jurnal Sistem Informasi dan Komputer)*, 2(1), 23–29.
- Hasibuan, N. (2016). Implementasi Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Darul 'Ilmi*, 04(01), 22–39.
- Herdianti, N. P., Hanim, W., & Hasanah, U. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Digital pada Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1592–1603. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7393>
- Hidayatullah, M., & Aripin, I. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Interaktif Genially untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Materi Sistem Tata Surya pada Siswa SD. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 16, 323–333. <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v16i2.4188>
- Izza, F. F., & Junaedi, A. (2026). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Genially untuk Meningkatkan Hasil dan Motivasi Belajar pada Materi Perkalian Kelas 3 Sekolah Dasar. *CJPE: Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 9(2), 726–740. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/cjpe.9.2.2026.8421>
- Khadijah, A., & Rukmana, D. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Problem Solving Menggunakan Aplikasi Genially pada Materi Bangun Datar Kelas V. *JP2SD (Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar)*, 12(2), 272–290.
- Made, N., Widiya, N., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web dengan Genially Materi Karakteristik Geografi Indonesia kelas V Sekolah Dasar. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(1), 148–152.
- Mahaputri, S. D., Budhiman, A., & Sari, F. P. (2025). Pengembangan Media

Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially Berbantuan Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sumber Daya Alam di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 8(3), 1727–1734.

Maharani, A. S., Nasuha, S. U., & Maulida, S. R. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Alternatif Meningkatkan Gairah Belajar. *Journal BIONatural*, 11(1), 76–83.

Marianti, R., Permatasari, S., & Zulhafizh. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Platform Genially Pada Materi Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(September), 231–253.

Mashuri, Rizka, M., & Bararah, I. (2023). Peningkatan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VIII Melalui Implementasi Model Discovery Learning Di SMPN 1 Dabun Gelang Gayo Lues. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 13(4), 509–527.

Meylovvia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. [https://doi.org/https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128](https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128)

Nasron, Nurhasanah, Suranda, N., & Khadafi, M. (2024). Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research Volume*, 4(4), 14043–14057.

Ni'mah, N. K., Warsiman, & Hermiati, T. (2022). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Media Genially Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Malang. *Journal Metamorfosa*, 10(1), 1–10.

Nurhasanah, S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Geially Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di

- Kelas V UPTD SDN 013829 Ledong Timur. *IMEIJ Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(3), 3408–3415.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara : Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Palupi, M. A., & Hasamah. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4 Sdn Sumber Sari 2 Kota Malang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(1), 4653–4661.
- Pitaloka, S., Winarni, E. W., & Muktadir, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPAS Berbantuan Genially Berbasis Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal KAPEDAS : Kajian Pendidikan Dasar*, 4(2), 297–304.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.
- Putri, I. M., Mulyawati, Y., & Zen, D. S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Genially Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 231–248.
- Putri, M. T., Setyawan, A. A., & Effendi, L. A. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Budaya Melayu Riau dengan Pendekatan Matematika Realistik di SD Negeri 013 Rengat Barat Tahun Ajaran 2017/2018. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 79–86.

- Rahayu, A. (2025). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Pengertian, Jenis dan Tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., & Hernawan, A. H. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *jurnal basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar*. November, 289–302.
- Rahmawati, S., Purnamasari, R., & Efendi, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially pada subtema pemanfaatan kekayaan alam di indonesia. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(4), 819–827.
- Ramadhani, F. (2025). Fisipoly : Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Genially untuk materi Pemanasan Global Kelas X SMA Fase E. *Jurnal Edukasi dan Multimedia*, 2(1), 12–23.
- Resti, Wati, A. R., Ma'Arif, S., & Syarifuddin. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Alat Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(3), 1145–1157. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3563>
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Ridho, M. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Miftahul Ulum Pandanwang. *Jurnal E-DuMath*, 8(2), 118–128.
- Rizaldi, S. M., Santa, & Anjaswuri, F. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran

- Menggunakan Aplikasi Genially Pada Materi Keunikan Kebiasaan Masyarakat di Sekitarku. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(3), 352–366.
- Rustan, N. R., Herlina, & Ma'ruf. (2024). Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran IPAS Materi Perubahan Dan Pelestarian Lingkungan Pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(3), 12–18. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v4i3.7994>
- Safitri, I. S., Novianti, S., Chan, F., & Nurluthvia, K. M. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran IPS Muatan IPAS di Sekolah Dasar. *Ainara Journal i(Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(1), 77–81.
- Saodah, Pratiwi, R. A., Pratiwi, S. A., & Halimah, S. (2020). Penggunaan media dalam pembelajaran pkn sd. *Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(3), 386–395.
- Sari, I. P., Nurani, D. C., Laihat, Suratmi, & Susiloningsih, E. (2025). Hasil Analisis Validitas Waterloop : Media Pembelajaran Interaktif Berbantu Platform Ganiially Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 258–269.
- Sastafiana, F. D., Saputri, M. E., Luk, L., & Mufidah, N. (2024). Klasifikasi dan Penggunaan Media Pembelajaran : Analisis dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran. *jurnal gerakan edukasi*, 2(2), 20–29.
- Sastra, S. A., Andrias, Zahara, L., & Rahmatina. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Ipas Menggunakan Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Game Interaktif Wordwall Kelas V Sdn 19 Santur Kota Sawahlunto. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 6(3), 1614–1622.
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>

- Sudirman, I. N., & Purnayasa, I. K. (2024). Analisis Karakter Siswa pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar Negeri. *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(4), 30–37.
- Sumarni, A. S. M. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Project Based Learning Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal basicedu*, 7(5), 2862–2871.
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan keaktifan belajar peserta didik melalui implementasi metode eksperimen pada mata pelajaran ipas. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 186–196. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16091>
- Sutopo, R. A., Widyanto, H., & Muhammad, S. (2024). Implementasi Metode ADDIE Dalam Pembuatan Media Interaktif Bilangan Pecahan Dengan Adobe Animate. *Scientica : Jurnal Ilmiah Sains dan Teknologi*, 2(12), 190–196.
- Syafi, A., & Rapi, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran : Menerapkan Model Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Pendahuluan. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 52–70.
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research Model*, 2(5), 258–268.
- Titin, Yuniarti, A., Shalihah, A. P., Amanda, D., & Ramadhini, Ineke Laili, V. V. (2023). Memahami media untuk efektifitas pembelajaran. *JUTECH : Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Yusnaldi, E., Sihotang, A. S., Rizqi, I. H., & Anggraini, N. (2025). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *PEMA: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 80–89.
- Yusrani Fitri, Desyandri, Y. E. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar : Penerapan Pendekatan Pembelajaran Konstruktivis.

Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandir, 08(2), 2982–2992.

Yusup, A. H., Azizah, A., & Rejeki, Endang Sri, Silviani, Meliza, Mujahidin, Ending, Hartono, R. (2023). Literature Review : Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Dalam Media Sosial. *Jurnal Pendiidkan Indonesia: Teori, Penelitian dan Inovasi*, 3(5), 209–217.
<https://doi.org/10.59818/jpi.v3i5.575>

Zakiah, L. (2020). Hubungan Kecerdasan Sosial dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Paramete*, 32(1), 30–52.
<https://doi.org/doi.org/10.21009/parameter.321.03>

Zamri, R. N. (2025). Efektivitas Media Digital Interaktif Berbasis Genially Terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 6(1), 835–846.

Zamsiswaya, Syawaludin, & Syahrizul. (2024). Pengembangan Model ADDIE (Analisis , Design , Development , Implemetation , Evaluation). *Jurnal Pendidikan Tambusi*, 8(3), 46363–46369.

Zamzami, A. N. (2024). Penggunaan Platform Genially dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Di SMK Negeri 2 Semarang. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(3), 31–42.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i3.294>