

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. H., Listyarini, I., & Azizah, M. (2023). Analisis implementasi teori konstruktivisme dalam pembelajaran IPA materi siklus air pada siswa kelas V SDN Sawah Besar 01 Kota Semarang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4459-4469.
- Aksari, I. H., Fakhriyah, F., & Khamdun. (2025). Analisis bahan ajar IPAS pada Kurikulum Merdeka kelas V SD di Kecamatan Kebonagung Demak. *Multidisciplinary Journal of Education, Economic and Culture*, 3(2), 63–78. <https://doi.org/10.61231/mjeec.v3i2.365>
- Aprianti, Y., Ramdani, I. L. A., Ali, M., Rifki, M., & Utomo, R. B. (2025). Perspektif teori konstruktivisme Vygotsky terhadap kemampuan bersosialisasi siswa slow learner di sekolah dasar inklusi. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 9(1), 135. <https://doi.org/10.20961/jdc.v9i1.99167>
- Arianto, B., & Handayani, B. (2024). *Pengantar studi fenomenologi*. Borneo Novelty Publishing.
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025). Teori konstruktivisme dalam dunia pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64–75. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.4762>
- Barkah, L., Rini, C. P., & Amaliyah, A. (2022). Analisis pemahaman konsep IPA siswa kelas IV SDN Kalideres 09 Pagi. *Berajah Journal*, 2(2), 287–292. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i2.91>
- Darmayanti, N. W. S., Saputri, N. K. T., & Prabayanthi, G. A. A. D. (2022). Analisis pelaksanaan pembelajaran IPA kelas V di SD N 1 Cempaga. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 4(2), 20–30. <https://doi.org/10.59789/rarepustaka.v4i2.127>
- Daruhadi, G. (2024). *Phenomenological method as a theoretical basis of qualitative methods*. *International Journal of Social Health*, 3(9), 599-613.
- Erina Susanti, N. K., Asrin, A., & Khair, B. N. (2021). Analisis tingkat pemahaman konsep IPA siswa kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 686–690. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.317>

- Fadila, F. N., Husna, R. L., & Rabiudin, R. (2025). Penerapan inquiry-based learning dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan inovatif peserta didik. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 8(2), 1069–1079.
- Faralikha, A. D. N. Y., Yakin, S. A. N., & Munawaroh, D. (2024). Implementasi media pembelajaran komik digital berbasis Canva dengan tema siklus air. *Jurnal Pedagogis Indonesia*, 2(1), 113–121.
- Fitriyah, F., Rahayu, A. N. P., & Hamzah, M. F. (2026). Pemahaman konsep siklus air pada siswa MI/SD melalui penjelasan sederhana dan contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari. Menulis: *Jurnal Penelitian Nusantara*, 2(6), 19-32.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 2(2).
- Handayani, R., Zen, Z., Jasrial, J., Sari, F. A., & Sefrinal, S. (2025). Pengalaman kebermaknaan belajar dalam perspektif fenomenologi pendidikan di STKIP Pesisir Selatan. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 10(4), 2298–2303.
- Haris, A., Uyun, N., & Ekahidayatullah, M. (2025). Evaluasi praktik asesmen diagnostik IPA untuk mengidentifikasi kesulitan belajar siswa sekolah dasar. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 4(3), 547–555. <https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol4.Iss3.1722>
- Harjono, A., Busyairi, A., Rokhmat, J., Ardhuha, J., Ayub, S., & Saputra, H. A. (2023). Pelatihan pengembangan instrumen prior knowledge bagi guru-guru IPA di SMAN 1 Lembar. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 6(4), 1047–1052.
- Irdawati, I., Martha, A., & Kharisma, A. (2026). Pengembangan media diorama 3 dimensi berbasis experiential learning untuk meningkatkan pemahaman konsep siklus air mata pelajaran IPA pada siswa kelas V sekolah dasar di Kabupaten Agam. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 10(1), 563–583. <https://doi.org/10.35931/am.v10i1.5848>
- Mardiana. (2024). Deskripsi kesulitan belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas tinggi di sekolah dasar. *Edu Aksara: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(1), 17–27. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10934311>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Sage.

- Munthe, M., & Ahmala, M. (2026). Penerapan pembelajaran IPAS melalui media realia dan lagu edukatif. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 4(1). <https://doi.org/10.62281/vszwxj27>
- Murdiyanto, E. (2020). Penelitian kualitatif: Teori dan aplikasi disertai contoh proposal. LP2M UPN Veteran Yogyakarta Press
- Nadhiroh, R. A., Sa'diyah, K., & Attalina, S. N. C. (2026). Peningkatan pemahaman konsep IPAS melalui pemanfaatan media video interaktif dan gamifikasi Quizizz pada peserta didik kelas V sekolah dasar. 5.
- Nurfazira, S., Maharani, S., Anatasya, V. C., Khoirunnisa, N. A., Safira, N., Salsabila, S. S., & Alindra, A. L. (2025). Pengaruh model problem-based learning berbantuan diorama 3D terhadap pemahaman konsep siklus air pada siswa sekolah dasar. Menulis: *Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(12), 305–312.
- Nurhayati, N., Apriyanto, A., Ahsan, J., & Hidayah, N. (2024). *Metodologi penelitian kualitatif: Teori dan praktik*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Panjaitan, H., & Hafizzah, F. (2025). Peran guru sebagai fasilitator dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SDIT Mutiara Ilmu Kuala. Edu Society: *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 5.
- Permana, M. R., Maulana, I., Rahmawati, I. A., & Prihandono, T. (2025). Penerapan strategi scaffolding dalam ZPD untuk meningkatkan hasil belajar IPAS di kelas IV SDN Summersari 01. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJETE)*, 1(2), 191–201. <https://doi.org/10.62567/ijete.v1i2.1768>
- Putri, R. A., Hasibuan, A. M., Fatmawati, & Yusrizal. (2026). Integrasi pembelajaran berbasis lingkungan sekitar dalam pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Walada Journal of Primary Education*, 5(1), 165–175. <https://doi.org/10.61798/wjpe.v5i1.475>
- Rahayu, F., Vebrianto, R., Aramudin, & Yovita. (2025). Analisis kesulitan pembelajaran IPAS siswa sekolah dasar. *Action Research Journal Indonesia*, 7(3), 1341–1353. <https://doi.org/10.61227/arji.v7i3.440>
- Rahmania, D. M., Ismail, A., & Nugraha, R. G. (2025). Pengembangan e-modul IPAS terintegrasi STEM pada materi siklus air di kelas V sekolah dasar. Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 453–467.

- Rahmawati, D. Y., Wening, A. P., Sukadari, S., & Rizbudiani, A. D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran IPAS sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2873–2879.
- Rahmawati, S., Wibowo, C., Manurung, B. A., Wana, C. D., Nasution, K., Sinambela, D., Sihite, D., Ramadhani, A., Muchtar, Z., & Ikhlas, M. (2024). Analisis tingkat pemahaman materi IPAS "Bagaimana kita hidup dan bertumbuh" pada siswa. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 2(1). <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jisd/index>
- Salsabilah, S., Nurhayani, R., Maghfirah, P. N., Muthohhari, M. F., & Rosa, A. (2025). Klasik siklus air dalam teori hidrologi: Harmonisasi ilmu dan wahyu dalam studi lingkungan. *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, 9(9), 21–30.
- Saputra, H. (2022). *Kemampuan pemahaman matematis*. ResearchGate. https://www.researchgate.net/publication/363839120_Kemampuan_Pemahaman_Matematis
- Sari, M. W., Faiza, Z. N., Putra, J., & Palawa, A. H. (2026). Teori belajar bermakna. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 5(1), 175–188.
- Sari, Y., & Dewi, R. F. K. (2026). Pengembangan kisi-kisi soal IPAS berbasis meaningful learning dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas V organ tubuh manusia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 67–77.
- Subakti, H., et al. (2023). Metodologi penelitian kualitatif.
- Sudiana, I., Hidayat, R., & Ihsanda, N. M. (2025). Efektivitas metode eksperimen terhadap kemampuan pemahaman siswa sekolah dasar pada materi IPA. *Journal of Elementary Education: Strategies, Innovations, Curriculum, and Assesment*, 2(1), 13-27.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kualitatif*. Alfabeta.
- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., ... & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami sumber data penelitian: Primer, sekunder, dan tersier. *Edu Research*, 5(3), 110–116.

- Swistiyawati, N. L. P., & Indrayani, I. A. M. (2024). Analisis kesulitan siswa dalam memahami konsep IPAS di kelas II SD No. 5 Taman. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(2), 1316–1324.
- Syaftinentias, W., Wella, J., & Wiriani, W. (2024). *Psikologi pendidikan*.
- Tsani, A. F., Akbar, M. H., & Rijal, A. (2025). Pilar pendidikan dasar: Analisis pengembangan fisik hingga kreativitas di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(1), 165–174.
- Ummah, R., & Oktova, R. (2024). Pengaruh pengetahuan awal terhadap hasil belajar fisika kelas unggulan menggunakan kuis terstruktur. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 8(1), 27. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v8i1.23492>
- Wardani, H. K. (2022). Pemikiran teori kognitif Piaget di sekolah dasar. *Khazanah Pendidikan*, 16(1), 7–19. <https://doi.org/10.30595/jkp.v16i1.12251>
- Waseso, H. P., Sekarinasih, A., & Prasetyo, S. (2024). Implementasi pembelajaran sains dalam Kurikulum Merdeka: Membangun kemandirian berpikir siswa sekolah dasar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(4), 1001–1016.
- Wibowo, G. W., Gunawan, D., & Mardiana, D. (2025). Implementasi pendekatan pembelajaran mendalam (deep learning) dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 144–158.
- Yasir, M. (2024). Tingkat literasi sains siswa terhadap etnosains keris Madura dalam pembelajaran IPA. *Membangun Dinamika Matematika dan Ilmu*, 91.
- Yuni, Setyowati, D., & Nurdiana, R. (2025). Analisis pemahaman konsep siswa kelas IV mata pelajaran IPAS di SDN 07 Pontianak Kota. *Jurnal Edukasi*, 3(1), 60–70. <https://edukhasi.org/index.php/edu>
- Zaidan, M., & Dewantoro, M. H. (2026). *Penerapan konstruktivisme Piaget–Vygotsky dalam meningkatkan fokus belajar PAI dan karakter islami*.
- Zatriany, Z. (2025). Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS melalui penggunaan media audio visual di sekolah dasar. *JADIKA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 69–80.
- Zula, Y. F., Zulfa, N. A., Bhuana, A. M. T., Nadiyah, H., & Fakhriyah, F. (2025). Efektivitas model problem-based learning dalam penguatan pemahaman konsep IPAS siswa kelas 5 SDN 1 Mlati. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(3), 545–552..