

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini, diketahui bahwa model *Problem Based Learning* (PBL) terintegrasi *Deep Learning* dapat memberikan peningkatan yang signifikan terhadap numerasi siswa kelas II Sekolah Dasar pada materi penjumlahan. Terdapat perbedaan hasil *pre-test* dan *post-test* yang terlihat apad numerasi siswa setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) terintegrasi *deep learning*. Yang ditunjuukan oleh hasil *post test* yang lebih tinggi dibandingkn dengan hasil *pre test*. Oleh karena itu disimpulkan bahwa model pbl terintegrasi *deep learning* efektif dalam numerasi siswa kelas II Sekolah Dasar pada materi penjumlahan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Model *Problem Based Learning* (PBL) terintegrasi *deep learning* dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran matematika, khususnya pada materi penjumlahan pada numerasi siswa. Guru diharapkan mampu menerapkan

pembelajaran yang berpusat pada siswa melalui pemberian masalah kontekstual yang mendorong siswa berpikir kritis dan aktif, Selain itu, guru dapat mengembangkan model pembelajaran ini pada materi matematika lainnya agar pembelajaran menjadi lebih bermakna dan menyenangkan.

2. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah, khususnya dalam penguatan numerasi siswa. Sekolah diharapkan mendukung penerapan model pembelajaran inovatif seperti *Problem Based Learning* (PBL) terintegrasi *deep learning* melalui penyediaan sarana, pelatihan guru, serta kebijakan yang mendukung terciptanya pembelajaran yang aktif, efektif, dan berpusat pada siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian penelitian lanjutan dapat mengkaji efektivitas model *problem based learning* (PBL) terintegrasi *deep learning* di berbagai jenjang pendidikan, kondisi kelas yang berbeda, atau tipe materi lainnya. Sehingga memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif.