

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33–42. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i1.24>
- Aggleton, J. (2019). Defining digital comics: a British Library perspective. *Journal of Graphic Novels and Comics*, 10(4), 393–409. <https://doi.org/10.1080/21504857.2018.1503189>
- Amelia, P., & Purwaningsih, H. (2021). Desain Komik Digital Cerita Rakyat Desa Arjowilangun. *Brikolase Online*, 13(2), 1–103. <https://doi.org/10.33153/brikolase.v13i1.3644>
- Andayani, F., Utami, N. C. M., & Wardhani, P. A. (2024). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Nonfiksi melalui Metode Membaca Terbimbing (Guided Reading) pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 454–465. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6944>
- Apandini, C. R. (2023). Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Media Komik Digital. *Jurnal Primary*, 2(2), 110–116.
- Assaidah, I., Mulyasari, E., & Heryanto, D. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar 11 JPGSD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 11–20.
- Azizul, Riski, W. Y., Fitriyani, D. I., & Sari, I. N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Komik Digital Pada Materi Gerak. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(2), 97–104. <https://doi.org/10.31932/ve.v11i2.829>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Candra, Suardi, & Arifin, J. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Manarang Ar Pada Mata Pelajaran IPAS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 10(3), 285–301.
- Chan, F., Kurniawan, A. R., Melinda, L. G., Priantini, R., Zubaedah, Suharti, S. R., & Khodijah, S. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik di SD Negeri 187/1 Teratai. *Jurnal Pendas Mahakam*, 4(2), 137–145.

- Cuit, G. R. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Interaktif dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *SHEs: Conference Series*, 5(5), 1488–1494. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Dewi, F. R., & Setyaningtyas, E. W. (2022). Pengembangan Komik Digital Interaktif untuk Memperkuat Kemampuan Membaca pada Materi Pengukuran Panjang dan Berat Kelas II SD. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8652–8665. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3884>
- Dwiji, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2), 33–48. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>
- Ernawati, Y., Ruffi, & Waluyo, D. A. (2020). Komik Digital Ekonomi Untuk Generasi Milenial. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 7–15.
- Farwati, A. I., Syaripudin, T., & Hartati, T. (2021). Penerapan Metode Guided Reading untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SD. 91 JPGSD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 91–102.
- Hamzah, R. M., Hartati, T., & Kurniasih. (2019). Penerapan Metode Guided Reading untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(III), 338–348.
- Harahap, H. W. S., Harahap, S. M., Harahap, R. D., & Siregar, L. S. (2025). Penerapan Pentingnya Belajar Membaca Dan Menulis Kepada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Indonesia (JPI)*, 1(1), 10–15. <https://doi.org/10.62567/jpi.v1i1.562>
- Julianto, I. R. (2022). Potensi Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Berintegrasi Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal Metamorfosa*, 11(1), 71–82. <https://ejournal.bbg.ac.id/metamorfosa>
- Juneli, J. A., Sujana, A., & Julia, J. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Penguasaan Konsep Peserta Didik SD Kelas V. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1093. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i4.9070>
- Khadar, R. S. F., Rahmat, D., & Saepuloh, L. (2022). Pengembangan Media Komik Digital Mata Pelajaran IPA Kelas VII Di SMP

- Muhammadiyah Sukabumi. *Berajah Jurnal*, 2(3), 410–418.
<https://doi.org/10.47353/bj.v2i3.113>
- Khairunnisa, N. (2025). Pengembangan Media Komik Digital Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Di Kelas 3 SD 015921. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 2025.
<https://publikasi.ahlalkamal.com/index.php/sinergi>
- Kusumadewi, N. L. W., Gunartha, I. W., & Ariawan, P. W. (2022). Pengembangan Media Komik Matematika Digital untuk Pembelajaran Materi Pecahan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 103–116.
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.660>
- Mailida, Y., Wandini, R. R., & Rahmah, M. F. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 5608–5615.
- Meilani, N., & Erita, Y. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Digital Menggunakan Canva Pada Pembelajaran IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, 3(5), 7957–7966.
- Mellisa, & Fitri, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video dengan Menerapkan Sistem Hidroponik pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan di SMA/MA Kota Pekanbaru. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4070–4081.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2771>
- Muhaimin, M. R., Ni'mah, N. U., & Listryanto, D. P. (2023). Peranan Media Pembelajaran Komik Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 399–405. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Mutiara, Setiawan, D., & Laily, I. F. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Bermuatan Karakter Gemar Membaca untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Humanities, Social Sciences, And Education (JHUSE)*, 1(4), 121–139.
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 305–317.
<https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3756>
- Negara, D. S., Ferdian, F., Arsyad, M., & Wijaya, H. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca (Reading Skill) Peserta Didik

- Melalui Teknik Membaca Terbimbing (Guided Reading) Pada Kelas XI MIPA 1 SMAN 2 Mataram. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajaran*, 3(2), 335–343. <http://ejournal.baleliterasi.org/index.php/alinea>
- Nopiyanti, N. M., Adri, H. T., & Sesrita, A. (2025). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dalam Keluarga Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV DI SDN Puspanegara 08. *Karimah Tauhid*, 4(2), 1287–1301.
- Nuraihan, Zain, M. I., & Novitasari, S. (2025). Pengembangan Komik Berbasis Cerita Rakyat Bima Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik Kelas IV SDN Gugus 4 Kecamatan Kilo. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 6(3), 1260–1268. <https://doi.org/10.29303/goescienceed.v6i3.1238>
- Oktaviana, M., & Ramadhani, S. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 48–56. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1090>
- Payanti, D. A. K. D. (2022). Peran Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Bahasa yang Inovatif. In *Sandibasa: Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4, 464–475.
- Pinatih, S. A. C., & Putra, DB. Kt. Ngr. S. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik pada Muatan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 115–121. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>
- Putri, R., & Yefterson, R. B. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Komik Digital. *Jurnal Kronologi*, 4(4), 140–151.
- Ramsa, N. I. B., & Rawian, R. M. (2021). A Review on Systematic Guided Reading Strategies and Its Implication on Reading Comprehension. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 11(6). <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v11-i6/10112>
- Saputra, R., & Arselan, A. S. (2025). Tinjauan Umum Tentang Cerita Rakyat Tradisional Dan Maknanya (Kajian Folklor). *Jurnal Kepemimpinan & Pengurusan Sekolah*, 10(4), 2155–2164. <https://doi.org/10.34125/jkps.v10i4.1048>

- Sari, M. Y., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Budaya Lampung pada Materi Gaya dan Gerak untuk Meningkatkan Minat Baca dan Hasil Belajar IPAS Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 15(1), 26–38.
- Sarika, R., Gunawan, D., & Mulyana, H. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Sukagalih. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 01(02), 62–69.
- Sarumaha, S. M., Pardede, O. B., Sitorus, R. F., Sembiring, D. P., & Togatorop, J. B. (2025). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Oleh Siswa Melalui Penerapan Media Poster di SD Negeri 060819 Medan. *Jurnal Basataka (JBT)*, 8(1), 169–188.
- Septian, W. R., & Oktaviarini, N. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Canva Materi Aku Peduli Lingkungan Kelas 2 Sekolah Dasar. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(3), 268–276. <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jp>
- Sugiri, A. (2024). Implementasi Metode Membaca Terbimbing (Guided Reading) Berbantuan Video Animasi Untuk Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(1). <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Sulfasyah, Madeamin, R., & Ahyar, M. A. Al. (2025). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran PQRS (Preview, Read, Summarize, and Test) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V UPT SPF SDN 67 Rappolling Makassar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(3), 375–382.
- Sutriyani, W., Wiranti, D. A., & Mahdum, E. A. F. (2024). Pengembangan Komik Matematika Berbahasa Jawa Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Dan Numerisasi Siswa SD. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 10(2), 195–202. <https://doi.org/10.36987/jpms.v10i2.6130>
- Syarah, M., & Oktari, S. W. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Samudra Bahasa*, 9(1), 53–62.
- Tiring, S. S. N. (2021). Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan Pengaruh Metode Pembelajaran Guided Note Taking dan Reading Guided Pada Materi Laju Reaksi Terhadap Pemahaman Konsep Peserta

- Didik Kelas XI MIA. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(4), 631–637. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5243291>
- Udju, A. A. H., Hawali, R. F., Amseke, F. V., Radja, P. L., & Lobo, R. (2022). Penggunaan Media Gambar dan Kartu Huruf dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6723–6731. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2532>
- Urva, M., Mulyahati, B., & Fransyaigu, R. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Materi Dongeng Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 5(3), 2868–2877. <https://dmi-journals.org/deiktis/index>
- Wahyuni, F., & Herlinda. (2021). Paradigma Pembelajaran Efektif Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Gurindam: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 40. <https://doi.org/10.24014/gjbs.v1i2.12786>
- Wibowo, H. (2026). *Buku Saku Seri Model Pembelajaran: Strategi Penerapan Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. PT Teras Kencana.
- Widiya, Juliyanti, A., Hendrik, M., & Martahayu, V. (2025). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Digital Bermuatan Budaya Bangka Belitung Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, XIII(2), 236–243. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium/index>
- Zahro, L. M., & Sukartiningsih, W. (2022). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Android untuk Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(7), 1425–1438.
- Zuhari, A. E., Djumhana, N., & Mulyasari, E. (2018). Penerapan Metode Guide Reading Untuk Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, III(2), 11–21.