

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK “SASIMBA” UNTUK
KEMAMPUAN MEMBACA CERITA RAKYAT MELALUI
METODE *GUIDED READING* PADA SISWA FASE A**

SKRIPSI



OLEH:

NADHYLLA NESTY SUKMA WARDANI

NIM. 2202101016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JUNI 2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK “SASIMBA” UNTUK
KEMAMPUAN MEMBACA CERITA RAKYAT MELALUI
METODE *GUIDED READING* PADA SISWA FASE A**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan guru Sekolah Dasar

DISUSUN OLEH:

**NADHYLLA NESTY SUKMA WARDANI
2202101016**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JUNI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nadhylla Nesty Sukma Wardani telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 24 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD.,M.Pd.

NIDN. 0710088304

Madiun, 24 Juni 2026

Pembimbing II,



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.

NIDN. 0728098901

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Nadhylla Nesty Sukma Wardani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 02 Juli 2026.

Panitia Penguji,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd.
NIDN. 0710088304

Anggota



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0728098901

Anggota



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Mnh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadhylla Nesty Sukma Wardani
NIM : 2202101016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 24 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Nadhylla Nesty Sukma Wardani

NIM. 2202101016

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Trust the process, embrace the journey, for God's plan is always the best.”

“Long story short, I survived.” - Taylor Swift

SKRIPSI INI DIPERSEMBAHKAN KEPADA:

Diri saya sendiri, Ayah, Ibu, dan Kakak tercinta.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan taufik-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh dukungan baik secara moral maupun material dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun dan sebagai Dosen Pembimbing Akademik.
4. Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan dengan penuh kesabaran dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan dengan penuh kesabaran dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Setiya Pribadi, S.Pd.,SD., selaku Kepala Sekolah, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SDN Truneng.
7. Esti Pujaningwang, S.Pd., selaku guru kelas II SDN Truneng, yang telah bersedia membantu dan mendampingi pelaksanaan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama menempuh studi di Universitas PGRI Madiun.
9. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan memperluas ilmu di kampus lain.
10. Bapak dan Ibu guru, siswa SDN Krajan dan teman sekelompok atas kerja sama, dan pengalaman berharga selama kegiatan Kampus Mengajar 7.

11. Ayah, Ibu, Kakak, serta seluruh keluarga penulis, atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang senantiasa diberikan. Gelar yang penulis raih ini menjadi bentuk rasa syukur dan terima kasih atas motivasi yang menguatkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga seluruh keluarga senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan, serta dapat menyaksikan keberhasilan penulis di masa yang akan datang.
12. Sahabat penulis, Novianna, Selly, Ayu, Ani, Icha, Aulia, Aya, Sukma, Anggi serta sahabat sepembimbingan Riza dan Dwi, yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan, nasihat, semangat, tempat berbagi cerita dan menjaga kebersamaan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga kita semua diberikan kelancaran dalam setiap langkah dan dapat meraih impian serta kesuksesan di jalan masing-masing.
13. Siswa kelas II SDN Truneng yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini dengan penuh antusiasme, semangat, dan kerja sama yang baik sehingga penelitian terlaksana dengan lancar dan mendukung penyelesaian skripsi.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini.
15. Terakhir, kepada diri sendiri, terima kasih telah bertahan sampai di titik ini, berusaha untuk terus belajar, berani mencoba hal-hal baru, terus percaya pada kemampuan diri, tidak berhenti melangkah untuk meraih setiap impian dan memberikan usaha terbaik. Semoga setiap langkah yang akan ditempuh senantiasa diberikan kemudahan dan mengantarkan penulis menuju cita-cita serta kesuksesan di masa depan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menambah wawasan dan pengetahuan bagi penulis.

Madiun, 24 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Spesifikasi Produk.....	9
F. Pentingnya Pengembangan	10
G. Definisi Istilah	11
BAB II.....	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Komik Digital.....	12
2. Metode <i>Guided Reading</i>	18
3. Kemampuan Membaca	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29

C. Sumber Data	30
D. Populasi dan Sampel	32
E. Teknik Pengumpulan data	33
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	39
BAB IV	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	78
BAB V	86
A. Simpulan	86
B. Keterbatasan	87
C. Implikasi Hasil Penelitian	88
D. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	149

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	30
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Media	36
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Bahasa dan Materi	36
Tabel 3.6 Angket Respons Guru	37
Tabel 3.7 Angket Respons Siswa.....	38
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Validasi Menurut Validator.....	41
Tabel 3.9 Kriteria respons	42
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Media Komik	49
Tabel 4.2 Hasil Validasi Media.....	68
Tabel 4.3 Hasil Validasi Bahasa dan Materi.....	69
Tabel 4.4 Hasil Rata-Rata Validasi Ahli.....	70
Tabel 4.5 Hasil Revisi dari Ahli.....	71
Tabel 4.6 Angket Respons Guru	74
Tabel 4.7 Angket Respons Siswa.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 4.1 Tampilan Awal Canva.....	52
Gambar 4.2 Pemilihan Elemen Desain	53
Gambar 4.3 Halaman Awal <i>Heyzine</i>	54
Gambar 4.4 Halaman Upload File	54
Gambar 4.5 Halaman Pengeditan Media Flipbook	55
Gambar 4. 6 Proses Publikasi Media pada <i>Heyzine</i>	55
Gambar 4.7 Sampul Depan (<i>Cover</i>).....	57
Gambar 4.8 Halaman Daftar Isi	58
Gambar 4.9 Halaman Petunjuk Penggunaan.....	59
Gambar 4.10 Halaman Tujuan Pembelajaran	60
Gambar 4.11 Halaman Judul Cerita Rakyat Candi Sadon	61
Gambar 4.12 Halaman Judul Cerita Rakyat Petirtaan Dewi Sri	61
Gambar 4.13 Halaman Cerita Awal Cerita Rakyat Candi Sadon	62
Gambar 4.14 Halaman Cerita Awal Cerita Rakyat Petirtaan Dewi Sri	62
Gambar 4.15 Halaman Cerita Akhir Cerita Rakyat Candi Sadon.....	63
Gambar 4.16 Halaman Cerita Akhir Cerita Rakyat Petirtaan Dewi Sri.....	63
Gambar 4.17 Halaman Proses Pembelajaran	64
Gambar 4.18 Halaman Soal Evaluasi	65
Gambar 4.19 Halaman Profil Pengembang.....	65
Gambar 4.20 Sampul Belakang (<i>Back Cover</i>)	66
Gambar 4.21 Diagram Hasil Validasi Media	68
Gambar 4.22 Diagram Validasi Bahasa dan Materi.....	69
Gambar 4.23 Diagram Hasil Rata-Rata Validasi Ahli	70
Gambar 4.24 Diagram Hasil Respons Siswa	76
Gambar 4.25 Diagram Hasil Belajar Kelompok	77
Gambar 4.26 Diagram Hasil Evaluasi Siswa	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Persetujuan Judul Skripsi	97
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	98
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	99
Lampiran 4. Hasil Wawancara	100
Lampiran 5. Hasil Angket Validasi Media	101
Lampiran 6. Hasil Angket Validasi Bahasa dan Materi.....	105
Lampiran 7. Hasil Angket Validasi Media	109
Lampiran 8. Hasil Angket Respons Siswa.....	112
Lampiran 9. Hasil Evaluasi Siswa	118
Lampiran 10. Modul Ajar	124
Lampiran 11. Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	138
Lampiran 12. Validasi Sumber Pustaka	139
Lampiran 13. Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi	146
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	147