

**PENGEMBANGAN MEDIA GOGIM (GOOGLE SITES &
GIMKIT) DENGAN METODE DRILL UNTUK KEMAMPUAN
MEMBACA SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

SYLIR CAHYANING SUKMA

2202101014

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JUNI 2026**

HALAMAN SAMPUL JUDUL

PENGEMBANGAN MEDIA *GOGIM (GOOGLE SITES & GIMKIT)* DENGAN METODE DRILL UNTUK KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan guru Sekolah Dasar

DISUSUN OLEH:

SYLIR CAHYANING SUKMA

2202101014

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JUNI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Sylir Cahyaning Sukma telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 25 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD.,M.Pd.

NIDN. 0710088304

Madiun, 25 Juni 2026

Pembimbing II,



Apri Kartikasari H.S., M.Pd.

NIDN. 0721048801

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Sylir Cahyaning Sukma ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 03 Juli 2026.

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd.
NIDN. 0710088304

Anggota


Apri Kartikasari/H.S., M.Pd.
NIDN. 0721048801

Anggota


Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd.
NIDN. 0706128801

Anggota


Mengetahui:
Dekan FKIP,
Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401


Mengesahkan:
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sylir Cahyaning Sukma
NIM : 2202101014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 25 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Sylir Cahyaning Sukma

NIM. 2202101014

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

"Proses yang panjang sering kali melahirkan hasil yang paling berharga."

SKRIPSI INI DIPERSEMBAHKAN KEPADA:

**Kedua orang tuaku Bapak Hari Pramono Yudho dan Ibu Endang
Suprihatin, serta adikku Ayrin Cahyaning Fatma**

Terimakasih atas doa-doa yang dipanjatkan, dukungan yang diberikan, dan pengorbanan kalian yang tidak akan pernah berhenti. Terimakasih telah menemani setiap langkah saya dengan penuh kasih sayang dan bimbingan yang begitu berharga.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa mencurahkan Rahmat, Hidayah, Dan Taufiq-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. terselesaikannya skripsi ini, banyak mendapatkan dukungan baik berupa moral dan materi dari berbagai pihak, karena itu dalam kesempatan ini tidak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
5. Apri Kartikasari H.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
6. Winarto, S.Pd., selaku Kepala SDN Ngadirejo 02 atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Tri Setyowati, S.Pd., selaku guru kelas II SDN Ngadirejo 02 yang telah bersedia menjadi mitra dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
9. Ayah, Mama, Adik dan semua keluarga penulis yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
10. Sahabat-sahabat penulis, Fazri, Lav, Aalpy, Pina, Jeje yang selalu mendoakan dan mendukung saya.
11. Sahabat-sahabat yang sudah bersama dari semester 1 sampai semester 8 ini, Dyla, Aulia, Sukma, Nanda yang selalu saling mendoakan, saling

mendukung, dan saling memberi nasihat. Terima kasih telah menjadi teman seperjuangan yang selalu hadir dalam suka dan duka selama masa perkuliahan.

12. Sahabat-sahabat kelas 8A yang sudah bersama dari semester 1 sampai semester 8 yang selalu saling mendoakan, saling mendukung, dan saling memberikan nasehat.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam membantu pembuatan penulisan skripsi ini.
14. Terakhir, terimakasih pada penulis skripsi ini, Sylir Cahyaning Sukma. Terimakasih untuk tetap bertahan dan memilih hidup sampai sejauh ini. Aku bangga dengan semua pencapaianmu. Jangan pernah merasa lelah untuk terus melanjutkan hidup, untuk tetap selalu berusaha dan untuk selalu bahagiakan dirimu. Tetap jadi diri mu sendiri dengan semua kemampuanmu, tetaplah bersinar dan menjadi perempuan yang ceria serta baik hati.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik isi maupun kata-kata dan tata tulisnya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran-saran serta kritik yang bersifat membangun. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

Madiun, 25 Juni 2026



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI	iii
PENYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Spesifikasi Produk.....	7
F. Pentingnya Pengembangan	8
G. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Kemampuan Membaca.....	10
2. <i>Google Sites</i>	13
3. Gimkit.....	18
4. Metode Drill	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian.....	37

B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Sumber Data.....	39
D. Populasi dan Sampel	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	48
BAB IV HASI DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP.....	89
A. Simpulan	89
B. Keterbatasan Pengembangan	90
C. Implikasi Hasil Penelitian	91
D. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	100
RIWAYAR HIDUP	143

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	39
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Observasi	43
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru.....	44
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Validator Ahli Media	45
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi & Bahasa	45
Tabel 3. 6 Angket Respon Guru.....	46
Tabel 3. 7 Angket Respon Siswa.....	47
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Validasi Menurut Validator	51
Tabel 3. 9 Kriteria respon siswa.....	52
Tabel 4. 1 Storyboard Media <i>Gogim</i>	58
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media.....	70
Tabel 4. 3 Hasil Revisi dan Saran dari Ahli Media	71
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Bahasa dan Materi	73
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Bahasa dan Materi	74
Tabel 4. 6 Data Penilaian Keseluruhan Validasi	74
Tabel 4. 7 Hasil Angket Respons Guru	77
Tabel 4. 8 Hasil Angket Respons Siswa.....	78
Tabel 4. 9 Hasil Belajar Siswa	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerakngka Berikir	35
Gambar 4. 1 Halaman Judul dan Halaman Menu	61
Gambar 4. 2 Halaman Tujuan Pembelajaran.....	62
Gambar 4. 3 Halaman Petunjuk Penggunaan	63
Gambar 4. 4 Halaman Materi Pembelajaran.....	63
Gambar 4. 5 Halaman Latihan Membaca Awal	64
Gambar 4. 6 Halaman Latihan Membaca	65
Gambar 4. 7 Halaman Membaca Cerita Fabel.....	66
Gambar 4. 8 Halaman Icon Awal Game.....	66
Gambar 4. 9 Tampilan Awal Masuk Gimkit	67
Gambar 4. 10 Tampilan Pertanyaan di Gimkit	67
Gambar 4. 11 Halaman Profil Pengembang	68
Gambar 4. 12 Diagram Hasil Validasi Ahli Media	70
Gambar 4. 13 Diagram Hasil Validasi Ahli Bahasa dan Materi	73
Gambar 4. 14 Diagram Hasil Validasi Ahli	75
Gambar 4. 15 Diagram Hasil Respons Siswa.....	79
Gambar 4. 16 Diagram Hasil Belajar Siswa.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Judul Skripsi	101
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	102
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	103
Lampiran 4. Hasil Wawancara	104
Lampiran 5. Hasil Angket Validasi Ahli Media	106
Lampiran 6. Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa dan Materi.....	110
Lampiran 7. Hasil Angket Respons Guru	114
Lampiran 8. Hasil Angket Respons Siswa.....	117
Lampiran 9. Hasil Evaluasi Siswa	127
Lampiran 10. Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	128
Lampiran 11. Validasi Sumber Pustaka	129
Lampiran 12. Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi	139
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian	140