

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33–42. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i1.24>
- Aini, M. N., Khasanah, L. A. I. U., & Mudayan, A. (2024). Pengembangan Media *Game* Edukasi *Wordwall* sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(2), 780–789. <https://doi.org/10.30605/jsgp.7.2.2024.4144>
- Amelia, K., & Astuti, S. (2020). Efektivitas Penerapan Model *Discovery Learning* dan *Inquiry* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran Subtema Perubahan Bentuk Energi Kelas III Gugus Sudirman. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6.
- Andini, D. S., Janattaka, N., & Roistika, N. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan *Google Slide* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Pantun Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(3).
- Andriani, W., Witarsa, R., & Nurmalinga. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Belajar Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 008 Langgini. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(5), 1355. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i5.9041>
- Ansyah, Y. A., & Salsabilla, T. (2025). Implementasi Model *Discovery Learning* Berbantuan *Powtoon* untuk Meningkatkan Minat Belajar IPAS Kelas VI Sekolah Dasar. *ISLAMKA: Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), 291–308. <https://doi.org/10.36088/islamika.v7i2.5603>
- Astiningsih, D. M., Zahra, N. T., Yanti, R. R., Nurussama, A., & Rahayu, T. G. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Berdasarkan Model *Discovery Learning* pada Materi Pengolahan Data. *PEDASUD : Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dan Usia Dini*, 2(3).
- Bohari. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ta'dib : Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 19.
- Diandita, Y. N., Saputra, R., & Zulfiati, H. M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2).

- Donie, Hartanti, D. T., Simanjuntak, P. A., Zahari, M., Armapriadi, D., & Sandra, A. A. (2025). Analisis Minat Belajar Siswa terhadap Mata Pelajaran Matematika Kelas VI di SDN 38 Lubuk Sao. *Jurnal Cedekiawan Dan Riset Multidisiplin Akademik Terintegrasi*, 1(3).
- Febiwanty, J., & Mustika, D. (2024). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa terhadap Pembelajaran IPA pada Anak Kelas V di SD Negeri 1 Bukit Batu. *Jurnal Inovasi Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1, 18–25. <https://jipipi.org/index.php/jipipi18>Situswebjurnal:<https://jipipi.org/index.php/jipipi>
- Girsang, F. A., & Hidayat. (2025). Pengembangan Media Interaktif Berbantuan Canva dengan Model PBL untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Materi Rantai Makanan di Kelas V SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 2477–2143.
- Hadi, W., Sari, Y., & Pasha, N. M. (2024). Analisis Penggunaan Media Interaktif Wordwall terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(2), 466–473. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1570>
- Haryanti, M., Sastrawati, E., & Rosmalinda, D. (2025). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD Negeri 27/IX Sebapo. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 25(1), 560. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v25i1.5066>
- Herlina, P., & Saputra, E. R. (2022). Pengembangan Media Power Point Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1800–1809. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2207>
- Hermansah, & Jakaria. (2025). Efektifitas Media Pembelajaran Berbasis Digital terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(3).
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Fadillah, A. R., Ayuni, F., Nur'ani, F. D., Apriliya, M., & Realistiya, R. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 7(3).
- Islamiah, I. D. (2019). Pengaruh Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Journal On Education*, 1(2).
- Ismayanti, W., Santosa, C. A. H. F., & Rafianti, I. (2022). Minat Belajar, Efikasi Diri, dan Kemampuan Berpikir Kritis Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 943–952. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2847>

- Kamilah, S. F., Wahyuni, I., & Ratnasari, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Website* Menggunakan *Google Sites* Pada Materi Ekosistem Kelas X SMA. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(3), 176–181. <https://doi.org/10.22437/biodik.v9i3.25523>
- Karna, S. D., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Efektivitas dan Tantangan Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(3), 319–325. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v3i2.3840>
- Kurniawan, I., & Zabeta, M. (2025). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Digital pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Research and Development Journal of Education*, 11(1), 258. <https://doi.org/10.30998/rdje.v11i1.28612>
- Kusumawati, N., & Prastiwi, S. D. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva pada Mata Pelajaran IPAS Materi Metamorfosis untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(3), 1689–1699. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i3.2401>
- Marleni, L. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 149–159.
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Model *Discovery Learning* Berbasis Audiovisual dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Munawwaroh, M., Amirullah, M. K., Alfani, M. A. U., Nisa', K., & Sa'idah, N. (2024). Efektivitas Penerapan Media Audio Visual terhadap Pengaruh Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 286–290. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6969>
- Nasrah, N., Puswiartika, D., Mahfud, M., & Ratu, B. (2024). Media Pembelajaran Audio Visual dengan Teknik *Role Playing* dalam Mengembangkan Minat Belajar IPS pada Siswa Kelas V SD Negeri Umpanga Kabupaten Morowali. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 14(1), 89. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v14i1.608>
- Ni'am, M. K. A., Handoyo, E., Raharjo, T. J., Sumartiningsih, S., & Yuwono, A. (2024). Efektifitas Multimedia Interaktif Berbasis *Google Site* terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4).
- Ningsih, S., Murtadlo, & Farisi, M. I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jambura Journal of Educational Management*, 4(1). <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jjem/index>

- Novera, K., & Junaidi, J. (2025). Kontribusi Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa SMA. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 4(2), 362–370. <https://doi.org/10.24036/nara.v4i2.343>
- Nuritno, R., Raharjo, H., & Winarso, W. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajarmatematika Siswa. *ITEj (Information Technology Engineering Journals)*, 2, 1–10.
- Nurkholis, Raharjo, H., & Aji, T. S. (2022). Penggunaan *Learning Apps* sebagai Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.3108>
- Oktaviani, W., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 5–10. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/index>
- Panjaitan, D. J., Ridwan, M., & Aprilia, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1524. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4875>
- Paseleng, M. C., & Arfiyani, R. (2015). Pengimplementasian Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2).
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2).
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif melalui Model *Discovery Learning* Tema Perkembangan Teknologi pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1830–1837. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.677>
- Prasetyo, T. L., Ramadhan, M. R., Fadilah, M. F., Nurhakim, I. L., & Desyani, T. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Web* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Yayasan Nurul Huda Parung, Bogor. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(4), 10632–10639. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i4.5108>
- Putra, A. I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Menggunakan Google Sites pada Muatan IPA Kelas V Subtema Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia di Sekolah Dasar. Universitas Jambi.
- Rahmadilla, H., & Kholidya, C. F. (2025). Penggunaan Media Benda Konkret dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Pengurangan pada Mata Pelajaran

- Matematika Siswa Kelas II SDN Punggul I. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 14(11).
- Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., Ulhilma, N., Wazabirah, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 574–585. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021>
- Ramadhani, H. C., & Setiawan, D. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media *Web Kahoot* Mode Tim untuk Meningkatkan Minat Belajar IPAS Kelas V SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3).
- Ristiana, E. (2023). Peningkatan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Menggunakan *Google Site* dalam Pembelajaran IPA. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(4), 209–216. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v2i4.1014>
- Rosa, D., Suastra, I. W., & Sariyasa. (2023). Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 443–450. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.60119>
- Rozaky, M. F., Majid, M. A., Ardipratiwi, L., Rahmawati, Y., Sari, J. S. A., & Ismunadi, A. (2025). Penerapan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Gondoriyo. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 4(2), 294–307. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v4i2.2284>
- Safira, A. D., Sarifah, I., & Sekaringtyas, T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Web Articulate Storyline* pada Pembelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 237–253. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1109>
- Salsabila, F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088–6096. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3155>
- Samo, D. D., Ekowati, C. K., Soko, I. P., & Ngawas, K. R. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Website* terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa: Meta-analisis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 10(1), 89–101. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v10i1.49357>
- Sejati, W. S., Purba, H. S., & Mahardika, A. I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Web* pada Pembelajaran Klasifikasi Materi

- dan Perubahannya Kelas VII SMP dengan Metode Demonstrasi. *Computer Science Education Journal (CSEJ)*, 1(2), 37–48.
- Setianingsih, D., Siswono, T. Y. E., & Yumiati. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web (Google Sites)* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Literasi Digital Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *ELSE: Elementary School Education Journal*, 8(2). <https://doi.org/10.30>
- Sudarto, Ashari, A. R. A., & Muliadi. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 13 Biru Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2).
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, Ms. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2). <https://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Suryandaru, N. A., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6040–6048. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1803>
- Susanti, S., Aminah, F., Assa'idah, I. M., Aulia, M. W., & Angelika, T. (2024). Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan dan Riset*, 2(2), 86–93.
- Sutinah, T., & Suryaman, M. (2025). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. In *Jurnal Tahsinia* (Vol. 6, Number 9).
- Sya'roni, A. K., Adiva, S. W., Kumarsanuh, F., Fadhil, H., Djaniwa, W., & Marhamah. (2024). Minat Belajar Meningkatkan Kedisiplinan Dan Keterlibatan Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 5(2). <http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widianita, N. K. F., & Sujana, I. W. (2024). Multimedia Interaktif Berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada Materi Kalimat Efektif Bahasa Indonesia. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 358–368. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.75849>

- Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran. PPs Universitas Pendidikan Ganesha*, 2.
- Yulianti, Mustamiroh, Iksam, & Wahyuningsih, T. (2024). Pengembangan Media Interaktif Gamsuya Berbasis *Wordwall* dan Canva Mapel IPAS di SD. *Jurnal Education and Development*, 12(3), 381. <https://doi.org/10.37081/ed.v12i3.6341>
- Zulaiha, E., Sari, D. N., Rahmat, M., Azzahra, D., & Lestari, D. (2024). Analisis Tantangan Meningkatkan Minat Belajar di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(1).
- Zulemil, P. A., & Wulandari, F. T. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Web* melalui *Google Sites* pada Pembelajaran IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4).