

**PENGEMBANGAN MEDIA “PIKA” PADA MINAT BELAJAR
MATERI KALIMAT IMBAUAN DAN AJAKAN MELALUI
MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA PESERTA DIDIK
FASE A**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH:

AULIA ISMI NUR'AENI

2202101011

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JUNI 2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA “PIKA” PADA MINAT BELAJAR
MATERI KALIMAT IMBAUAN DAN AJAKAN MELALUI
MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA PESERTA DIDIK
FASE A**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

DISUSUN OLEH:

AULIA ISMI NUR'AENI

2202101011

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JUNI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Aulia Ismi Nur'aeni telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 24 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD.,M.Pd.

NIDN. 0710088304

Madiun, 24 Juni 2026

Pembimbing II,



Apri Kartikasari H.S., M.Pd.

NIDN. 0721048801

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Aulia Ismi Nur'aeni ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 02 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



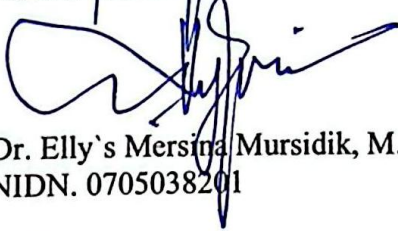
Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd.
NIDN. 0710088304

Anggota



Apri Kartikasari, H.S., M.Pd.
NIDN. 0721048801

Anggota



Dr. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd.
NIDN. 0705038201

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP

Dr. Muh Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Ismi Nur'aeni
NIM : 2202101011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 24 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Aulia Ismi Nur'aeni

NIM. 2202101011

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“It’s okay to rest. You don’t always have to be strong”

“Mati berkali-kali tapi bisa hidup lagi. Jika selamat, aku semakin hebat”

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

Aulia Ismi Nur’aeni, mama dan papa yang sudah berjuang bersama dari awal dan selama-lamanya.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa mencurahkan rahmat, hidayah, dan taufiq-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. terselesaikannya skripsi ini, banyak mendapatkan dukungan baik berupa moral dan materi dari berbagai pihak, karena itu dalam kesempatan ini tidak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa.
2. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
5. Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
6. Apri Kartikasari H.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
7. Setiya Pribadi, S.Pd.,SD., selaku Kepala SDN Truneng atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Esti Pujaningwang, S.Pd., selaku guru kelas II SDN Truneng yang telah bersedia menjadi mitra dalam pelaksanaan penelitian.
9. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
10. Papa, Mama, dan semua keluarga penulis. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan, serta motivasi yang selalu diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dukungan tersebut menjadi sumber kekuatan dan semangat dalam setiap proses yang dijalani.

11. Sahabat-sahabat penulis, Apin, Antias, dan Eka, yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, motivasi, serta menemani dan menguatkan penulis dalam menghadapi berbagai masalah selama kami bersahabat.
12. Sahabat-sahabat yang sudah bersama dari semester 1 sampai semester 8 ini, Dyla, Aya, Sukma, Nanda yang selalu saling mendoakan, saling mendukung, dan saling memberi nasihat. Terima kasih juga kepada teman-teman PLP, KKN, dan semua mahasiswa angkatan 2022.
13. Kepada Bapak dan Ibu guru, serta siswa siswi SDN Truneng tercinta, terima kasih atas kerja sama, antusiasme, dan semangat kalian selama mengikuti kegiatan pembelajaran dan penelitian. Kalian telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penyelesaian skripsi ini dan memberikan pengalaman yang sangat berkesan.
14. Kepada Seventeen, NCT, dan The Rose. Terima kasih, atas semua karya dan lagu-lagunya yang telah menemani dan menjadi penyemangat bagi penulis sejak awal proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam membantu pembuatan penulisan skripsi ini.
16. Terakhir, terima kasih pada penulis skripsi ini, Aulia Ismi Nur'aeni. Terima kasih untuk tetap memilih hidup dan bertahan sampai sejauh ini. Aku bangga atas semua pencapaianmu. Jangan pernah lelah untuk tetap berusaha, dan bahagiakan dirimu selalu. Tetaplah bersinar, dan menjadi perempuan ceria dan baik hati.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik isi maupun kata-kata dan tata tulisnya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran-saran serta kritik yang bersifat membangun. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

Madiun, 24 Juni 2026

Aulia

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Spesifikasi Produk.....	12
F. Pentingnya Pengembangan	13
G. Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori	15
1. Media Pembelajaran <i>Website</i>	15
2. Minat Belajar.....	19
3. Model Pembelajaran <i>Discovery learning</i>	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir.....	31
D. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Sumber Data.....	36

D. Populasi dan Sampel	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP.....	86
A. Simpulan	86
B. Keterbatasan Pengembangan	87
C. Implikasi Hasil Penelitian	88
D. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran Discovery learning	26
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	36
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Observasi	40
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	41
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran	42
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa dan Materi	43
Tabel 3. 6 Angket Respons Guru	45
Tabel 3. 7 Angket Respons Peserta didik.....	45
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Validasi Menurut Validator	49
Tabel 3. 9 Kriteria respons peserta didik	51
Tabel 4. 1 Konsep Media	57
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media.....	69
Tabel 4. 3 Hasil Revisi dan Saran dari Ahli Media.....	70
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Bahasa dan Materi.....	70
Tabel 4. 5 Hasil Revisi dan Saran dari Ahli Bahasa dan Materi.....	71
Tabel 4. 6 Hasil Rata-rata Validasi Ahli	73
Tabel 4. 7 Hasil Angket Respons Guru.....	75
Tabel 4. 8 Hasil Angket Respons Peserta Didik	76
Tabel 4. 9 Hasil Belajar Peserta Didik	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 4. 1 Tampilan Awal Canva.....	59
Gambar 4. 2 Pemilihan Elemen Desain	60
Gambar 4. 3 Halaman Judul.....	62
Gambar 4. 4 Halaman Menu	62
Gambar 4. 5 Halaman Tujuan Pembelajaran	63
Gambar 4. 6 Halaman Materi Pembelajaran	63
Gambar 4. 7 Halaman Game	64
Gambar 4. 8 Tampilan Awal Game Drag and Drop	65
Gambar 4. 9 Tampilan Isi Game Drag and Drop	65
Gambar 4. 10 Tampilan Awal Game Menyusun Kalimat.....	66
Gambar 4. 11 Tampilan Isi Game Menyusun Kalimat	66
Gambar 4. 12 Halaman Petunjuk Penggunaan.....	67
Gambar 4. 13 Halaman Profil Pengembang.....	67
Gambar 4. 14 Diagram Hasil Validasi Ahli Media.....	69
Gambar 4. 15 Diagram Hasil Validasi Ahli Bahasa dan Materi	71
Gambar 4. 16 Diagram Hasil Validasi Ahli	73
Gambar 4. 17 Diagram Hasil Belajar Peserta Didik	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Judul Skripsi	98
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	99
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	100
Lampiran 4. Hasil Wawancara	101
Lampiran 5. Hasil Angket Validasi Ahli Media	102
Lampiran 6. Hasil Angket Validasi Bahasa dan Materi.....	106
Lampiran 7. Hasil Angket Respons Guru	109
Lampiran 8. Hasil Angket Respons Peserta Didik.....	112
Lampiran 9. Hasil Evaluasi Game Drag and Drop	116
Lampiran 10. Hasil Evaluasi Game Susun Kalimat.....	117
Lampiran 11. Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	118
Lampiran 12. Hasil Validasi Sumber Pustaka	119
Lampiran 13. Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi	128
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian	129