

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS GAMIFIKASI
UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN LITERASI
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh:

DEWI YOLLA WIDYASTUTI

2202101170

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS GAMIFIKASI UNTUK
MENUMBUHKAN KEMAMPUAN LITERASI BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

DEWI YOLLA WIDYASTUTI

NIM. 2202101170

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Dewi Yolla Widyastuti telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 26 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.

NIDN. 0704098801

Pembimbing II



Apri Kartikasari H.S, M.Pd.

NIDN. 0721048801

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Dewi Yolla Widyastuti ini telah dipertahankan di depan panitia
penguji pada hari Kamis tanggal 02 Juni 2026

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd
NIDN. 0704098801

Anggota


Apri Kartikasari H.S., M.Pd
NIDN. 0721048801

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN.0701018803

Anggota



Mengesahkan:
Dekan FKIP,
Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PENYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Yolla Widyastuti

NIM : 2202101170

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 13 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Dewi Yolla Widyastuti

NIM. 2202101170

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Di mana pun langkah berpijak dan sejauh apa pun perjalanan ditempuh, tetaplah menjadi pribadi yang sabar, tulus dalam berbuat baik, serta menjadikan kejujuran sebagai prinsip yang tidak pernah ditinggalkan.”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

“Dengan segala kerendahan hati dan syukur yang tak terhingga kepada Tuhan Yang Maha Esa, Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh rasa cinta, hormat, dan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih atas segala doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, pengorbanan yang tiada henti, serta setiap usaha yang selalu diupayakan demi masa depan penulis. Dukungan, motivasi, dan kepercayaan yang selalu diberikan menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus bangkit, berjuang, dan menyelesaikan setiap proses hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, dan membalas segala kebaikan serta pengorbanan Bapak dan Ibu dengan balasan yang berlipat ganda.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan e-LKPD Berbasis Gamifikasi untuk Menumbuhkan Kemampuan Literasi Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar" dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman. Berkat perjuangan beliau, umat Islam dapat merasakan nikmat iman, Islam, serta ilmu pengetahuan yang menjadi pedoman dalam menjalani kehidupan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Dalam proses penyusunannya, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya doa, bimbingan, dukungan, motivasi, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, kritik, saran, serta motivasi dengan penuh kesabaran sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Apri Kartikasari H.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, dukungan, dan perhatian selama proses

penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta teladan selama penulis menempuh pendidikan. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada seluruh tenaga kependidikan yang telah membantu kelancaran administrasi selama masa studi.
7. Kepala Sekolah SDN Bulu Magetan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Guru kelas V beserta seluruh keluarga besar SDN Bulu Magetan yang telah memberikan bantuan, arahan, serta kesempatan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian hingga selesai.
9. Seluruh peserta didik kelas V SDN Bulu Magetan yang telah berpartisipasi dengan antusias sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
10. Untuk kedua orang tua penulis tercinta Bapak Syam Zaini dan Ibu Istini. Karya sederhana ini adalah wujud kecil dari rasa terima kasih yang tak akan pernah mampu membalas seluruh cinta dan pengorbanan yang telah Bapak dan Ibu berikan. Terima kasih telah menjadi rumah ternyaman tempat penulis pulang, menjadi penyemangat di setiap langkah, dan menjadi sosok yang tidak pernah lelah menyebut namaku dalam setiap doa. Di balik setiap keberhasilanku, ada air mata, doa, kerja keras, dan pengorbanan yang kalian sembunyikan agar penulis tetap mampu melangkah tanpa merasa terbebani. Maaf jika selama perjalanan ini masih banyak hal yang membuat Bapak dan Ibu khawatir, kecewa, atau menunggu lebih lama. Semoga pencapaian ini menjadi awal untuk membahagiakan kalian dan menjadi hadiah kecil atas cinta yang telah kalian berikan tanpa syarat. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga kesehatan, memanjangkan umur dalam keberkahan, dan membalas

setiap tetes keringat serta doa yang telah kalian panjatkan dengan balasan yang terbaik.

11. Untuk kedua adik penulis Wilda Ardina Abdu Nisa dan Zahra Faiza Salsabila. Terima kasih telah menjadi bagian terindah dalam perjalanan hidupku. Kehadiran kalian selalu menjadi pengingat bahwa di balik setiap perjuangan, ada keluarga yang menanti dengan doa dan harapan. Terima kasih atas setiap canda yang mampu mengusir penat, setiap perhatian sederhana yang menghadirkan semangat, serta kasih sayang yang membuat perjalanan ini terasa lebih berarti. Semoga skripsi ini dapat menjadi bukti bahwa mimpi dapat diraih melalui doa, usaha, dan kesabaran. Penulis berharap semoga kalian tumbuh menjadi pribadi yang salehah, berilmu, berakhlak mulia, dan kelak mampu meraih cita-cita yang lebih tinggi. Jangan pernah takut bermimpi dan jangan pernah menyerah dalam mengejar masa depan, karena setiap usaha yang disertai doa akan selalu menemukan jalannya. Ketahuilah, kakak akan selalu mendoakan dan mendukung setiap langkah kalian dengan penuh kasih sayang.
12. Teman teman di bangku perkuliahan kelas F PGSD angkatan 2022, yang telah menjadi keluarga kedua selama menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun. Terima kasih atas kebersamaan, kepedulian, dukungan, motivasi, kerja sama, serta segala kenangan yang telah terjalin selama proses perkuliahan. Semoga tali silaturahmi yang telah terbangun tetap terjaga dan kesuksesan senantiasa menyertai langkah kita di masa depan.
13. Untuk sahabat- sahabat penulis dimasa Perkuliahan, Novia Karisma Putri dan Risdha Wahyu Andini. Terima kasih telah hadir sebagai keluarga yang dipertemukan oleh perjuangan. Terima kasih atas tawa yang menghapus lelah, pelukan yang menguatkan tanpa banyak kata, serta kepercayaan yang tetap kalian berikan ketika penulis mulai meragukan dirinya sendiri. Terima kasih telah menemani setiap proses, mendengarkan setiap keluh kesah, merayakan setiap pencapaian kecil, dan tetap bertahan dalam suka maupun duka. Semoga persahabatan yang terjalin tidak berhenti hanya karena

kelulusan, tetapi tetap menjadi kisah indah yang akan selalu dikenang hingga bertahun-tahun mendatang.

14. Untuk sahabat-sahabat penulis, Yuni Dwi Urifa dan Amelia Ayuning Saputri, yang telah menjadi sahabat sejak masa sekolah dasar hingga sekolah menengah pertama, serta tetap setia menemani perjalanan penulis hingga saat ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari setiap langkah perjuangan yang penuh cerita. Kehadiran kalian mengajarkan bahwa perjalanan meraih mimpi akan terasa lebih ringan ketika dilalui bersama orang-orang yang tulus. Terima kasih atas setiap doa, dukungan, motivasi, tawa, serta semangat yang tidak pernah berhenti kalian berikan, sehingga penulis mampu bangkit dan terus melangkah dalam menghadapi setiap tantangan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
15. Untuk seseorang yang namanya telah Allah Swt. tetapkan di Lauhul Mahfuz sebagai pendamping hidup penulis kelak. Meskipun saat ini kita belum dipertemukan dan masih menempuh jalan kehidupan masing-masing, penulis percaya bahwa Allah Swt. telah mengatur segala sesuatu dengan waktu terbaik menurut kehendak-Nya. Terima kasih telah menjadi salah satu alasan bagi penulis untuk terus belajar, berjuang, memperbaiki diri, dan memantaskan diri menjadi pribadi yang lebih baik setiap harinya. Semoga Allah Swt. senantiasa menjaga setiap langkah kita, menguatkan hati dalam setiap proses, serta mempertemukan kita pada waktu yang paling indah dengan cara yang diridhai-Nya. Semoga ketika saat itu tiba, kita dipertemukan sebagai dua insan yang telah sama-sama bertumbuh, saling melengkapi dalam kebaikan, saling menguatkan dalam setiap keadaan, dan bersama-sama membangun kehidupan yang dipenuhi keberkahan, ketenangan, kasih sayang, serta cinta karena Allah Swt.
16. Terima kasih kepada diri penulis, Dewi Yolla Widyastuti, yang telah mampu bertahan hingga berada di titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah pada keadaan, tetap berusaha meskipun sering merasa lelah, tetap melangkah meskipun langkah terasa berat, dan tetap percaya bahwa setiap

kesulitan akan Allah Swt. disertai dengan kemudahan. Terima kasih telah memilih untuk terus belajar, memperbaiki diri, dan tidak berhenti mengejar cita-cita. Skripsi ini bukanlah akhir dari sebuah perjuangan, melainkan awal dari perjalanan baru untuk terus berkarya, memberikan manfaat, dan menjadi pribadi yang lebih baik. Semoga segala usaha yang telah dilakukan menjadi amal kebaikan, membawa keberkahan, dan mengantarkan penulis menuju masa depan yang diridai Allah Swt.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan, bantuan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dan keberkahan dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan dalam penyusunan karya ilmiah di masa mendatang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan, dunia pendidikan, maupun bagi pembaca pada umumnya.

Madiun, 28 Juli 2026

Dewi Yolla Widyastuti
NIM. 2202101170

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS GAMIFIKASI UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN LITERASI BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PENYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Spesifikasi Produk.....	10
G. Pentingnya Pengembangan.....	10
H. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	30

	Halaman
A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Sumber Data	32
D. Populasi dan Sampel	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	49
A. Hasil Penelitan.....	49
B. Pembahasann Hasil Penelitian.....	80
BAB V PENUTUP	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Keterbatasan Produk.....	101
C. Implikasi Hasil Penelitian.....	101
D. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN.....	111
RIWAYAT HIDUP	170

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	32
Tabel 3. 2 Kisi Kisi Wawancara.....	36
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Validasi Media	38
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi Dan Bahasa.....	39
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Respon Guru.....	40
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	41
Tabel 3. 7 Skala Likert Validasi	43
Tabel 4. 1 Validasi Produk oleh Ahli Media	62
Tabel 4. 2 Saran Ahli Media.....	64
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Bahasa dan Materi	66
Tabel 4. 4 Saran Ahli Bahasa dan Materi.....	68
Tabel 4. 5 Hasil Respon Guru	75
Tabel 4. 6 Hasil Respon Siswa.....	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE	31
Gambar 4. 1 Tampilan Depan E-LKPD	58
Gambar 4. 2 Tampilan Bagian-Bagian dalam E-LKPD	59
Gambar 4. 3 Tampilan Gamifikasi berbasis Blooket	60
Gambar 4. 4 Hasil Validasi Media	63
Gambar 4. 5 Tampilan Warna Tulisan yang Kurang Terlihat	64
Gambar 4. 6 Tampilan Warna Tulisan setelah Diganti	65
Gambar 4. 7 Hasil Uji Validasi Ahli Materi dan Bahasa	67
Gambar 4. 8 Sebelum Revisi Perbaikan Penulisan Nonfiksi	68
Gambar 4. 9 Tampilan setelah Perbaikan penulisan Nonfiksi	70
Gambar 4. 10 Sebelum Revisi Pilihan Jawaban	71
Gambar 4. 11 Sesudah Revisi Pilihan Jawaban	72
Gambar 4. 12 Hasil Angket Respon Guru	76
Gambar 4. 13 Hasil Angket Respon Siswa	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Persetujuan Judul Skripsi	111
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	112
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian.....	113
Lampiran 4. Observasi.....	114
Lampiran 5. Wawancara Guru	115
Lampiran 6. Hasil Wawancara dengan Siswa A	118
Lampiran 7. Hasil Wawancara dengan Siswa B	119
Lampiran 8. Hasil Wawancara dengan Siswa C	120
Lampiran 9. Angket Validasi Bahasa dan Materi	121
Lampiran 10. Validasi Media	124
Lampiran 11. Modul Ajar.....	127
Lampiran 12. Hasil Respon Guru.....	138
Lampiran 13. Respon Siswa 1	141
Lampiran 14. Respon Siswa 2.....	144
Lampiran 15. Dokumentasi	147
Lampiran 16. Hasil Produk	149
Lampiran 17. Berita Acara Validasi Dapus.....	150
Lampiran 18. Validasi Sumber Daftar Pustaka	151
Lampiran 19. Persetujuan Penerbitan Artikel.....	169