

**PENGARUH STRATEGI DRTA (*DIRECTED READING
THINKING ACTIVITY*) BERBASIS *DEEP LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

SERLY PUTRI FEBRIANA

NIM. 2202101042

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENGARUH STRATEGI DRTA (*DIRECTED READING THINKING
ACTIVITY*) BERBASIS *DEEP LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Sastra 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:
SERLY PUTRI FEBRIANA
NIM. 2202101042

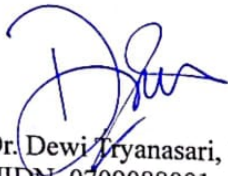
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Serly Putri Febriana telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 22 Juni 2026
Pembimbing I



Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088001

Madiun, 22 Juni 2026
Pembimbing II



Dr. Sri Budyartati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0507077103

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Serly Putri Febriana ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 8 Juli 2026.

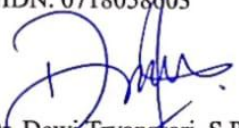
Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Dewi Tryanawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088001

Anggota


Dr. Sri Budyartati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0703109203

Anggota


Dr. Sri Lestari, M.Pd.
NIDN. 0719088602

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,
Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Serly Putri Febriana

NIM : 2202101042

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 8 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,


Serly Putri Febriana
NIM 2202101042

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Jika bukan karena Allah yang mampukan, aku mungkin sudah lama menyerah” (Q.S. Al-Insyirah:05-06)

“Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi ketakutan yang membuat kita sulit” (Ali bin Abi Thalib)

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia.”

(Baskara Putra- Hindia)

“Setiap tetes keringat orang tuaku adalah ribuan langkahku untuk terus maju”

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Kedua orang tuaku tercinta, teman-teman saya, serta dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah banyak membantu segala urusan terkait penyusunan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang menjadi teladan untuk seluruh umat manusia. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan guna mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Perjalanan yang panjang telah penulis lalui dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis memahami banyak pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati dan tanpa mengurangi rasa hormat patutlah kiranya penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M. Pd. Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

4. Ibu Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan petunjuk kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Sri Budiyartati, S.S., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah membimbing serta memberikan petunjuk kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menjadi mahasiswa dan mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.
7. Ibu Sudarsih, S.Pd. Kepala SD Negeri Mlarak dan guru-guru SD Negeri Mlarak yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan validitas soal.
8. Ibu Sutrisni, S.Pd., M.Pd. Kepala SD Negeri 01 Siwalan dan guru-guru SD Negeri 01 Siwalan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Terima kasih sebesar-besarnya untuk kedua orang tua saya, Bapak Suwandi dan Ibu Djematin, atas doa, dukungan moril dan materil yang tiada henti. Gelar ini saya persembahkan untuk kalian. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keberkahan, kesehatan, dan umur panjang.
10. Untuk kakakku Hermin Putri, kakak iparku Ilham Trisevenanto, serta keponakan-keponakanku Allayya Hermoza, dan Attayya Deska —terima

kasih atas dukungan, doa, semangat, dan kasih sayang yang tak ternilai.

Kalian adalah bagian penting dalam perjalanan ini.

11. Teman-teman PGSD kelas B angkatan 2022 seperjuangan yang telah melalui 4 tahun di universitas bersama-sama.
12. Untuk sahabat-sahabat terbaikku—Ayun Nafi'ah, Nezharul Hana, Nita Ayu, Erlin Diana, dan Pramesti Dwi—terima kasih atas kebersamaan, semangat, dukungan, serta cerita yang mewarnai perjalanan kuliah dan penulisan skripsi ini. Kehadiran kalian sangat berarti
13. Kepada Sosok yang telah menjadi bagian penting penulis menyelesaikan skripsi ini, yang telah dengan tulus memberikan waktu, tenaga, serta menemani dalam suka dan duka. Terimakasih atas dukungan, semangat, hiburan di tengah kesedihan, dan kesediaan mendengarkan setiap keluh kesah. Kehadiranmu turut menguatkan penulis untuk terus melangkah hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan
14. Terakhir, Untuk diri saya Serly Putri Febriana. Perempuan yang telah melewati begitu banyak rintangan, keraguan, dan perjuangan untuk sampai pada titik ini. Terima kasih telah percaya pada keraguan dan kelelahan dalam setiap proses ini, meskipun jalannya terasa begitu berat. Saya bangga pada diri saya sendiri! Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, Mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari. Karya ini bukan sekedar lembaran ilmiah, melainkan jejak langkah tentang kemampuan untuk bertahan dan terus bertumbuh, meski jalan yang ditempuh kerap terasa berat dan penuh

tantangan. Untuk diriku yang tak pernah benar-benar menyerah, yang memilih tetap melangkah dalam ketekunan, meski malam-malam panjang terlewati tanpa tidur, waktu-waktu berharga harus dikorbankan, dan lelah sering kali datang seperti batas yang hampir runtuh. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, walau bagaimanapun penulis berusaha untuk memberikan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan masyarakat pada umumnya.

Madiun, 22 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional Variabel	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka Berpikir	27
C. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Desain Penelitian	31
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Instrumen Penelitian.....	38

F. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Data	54
B. Hasil Pengujian Hipotesis	60
C. Pembahasan	66
BAB V PENUTUP	72
A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	296

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	31
Tabel 3. 2 <i>Independet Sample T-Test</i> Nilai <i>Pre-Test</i>	36
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Membaca Pemahaman.....	40
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Pembelajaran.....	47
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas	48
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas	49
Tabel 4. 1 Rata-Rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	55
Tabel 4. 2 Rata-Rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> (Skala 1-100)	56
Tabel 4. 4 Rata-Rata <i>Gain Score</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
Tabel 4. 5 Rekap Skor Observasi Aktivitas Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4. 6 Uji Normalitas	60
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas (<i>Levene's Test</i>) <i>Pre-Test</i>	61
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas (<i>Levene's Test</i>) <i>Post-Test</i>	61
Tabel 4. 9 <i>Independet Sample T-Test</i> Nilai <i>Post-Test</i>	63
Tabel 4. 10 <i>Paired Sample T-Test Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	27
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Instrumen.....	78
1.1 Uji Validitas.....	78
1.2 Hasil Uji Validitas	156
1.3 Uji Reliabilitas	158
Lampiran 2 Modul Ajar	159
2.1 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	159
2.2 Modul Ajar Kelas Eksperimen	204
Lampiran 3 Kisi – Kisi.....	249
3.1 Kisi – Kisi Pretest.....	249
3.1 Kisi – Kisi Posttest	249
3.2 Soal Pretest	256
3.3 Soal Posttest.....	262
3.4 Kunci Jawaban dan Penilaian Prestet	272
3.5 Kunci Jawaban dan Penilaian Posttest.....	273
Lampiran 4 Hasil Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	275
Lampiran 5 Pengujian	277
5.1 Uji Prasyarat.....	277
5.2 Uji Homogenitas	278
5.3 Hasil Uji Hipotesis	280
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian	281
6.1 Dokumentasi Validitas.....	281
6.2 Dokumentasi Kelas Kontrol.....	282
6.3 Dokumentasi Kelas Eksperimen	283
Lampiran 7 Surat Menyurat	284
7.1 Lembar Persetujuan Judul.....	284
7.2 Lembar Izin Validasi	285
7.3 Surat Izin Penelitian.....	286
7.4 Surat Balasan Validasi	287
7.5 Surat Balasan Penelitian	288
Lampiran 8 Lembar Berita Acara dan Validasi Pustaka.....	289
8.1 Lembar Berita Acara.....	289
8.2 Lembar Validasi Pustaka	290