

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE SITES*
BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER*
(NHT) PADA KEMAMPUAN MENULIS TEKS CERPEN SISWA KELAS
VI**

SKRIPSI



OLEH :

AKBAR JUNIO PRANATA

NIM. 2202101021

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE SITES*
BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER*
(NHT) PADA KEMAMPUAN MENULIS TEKS CERPEN SISWA KELAS
VI**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

OLEH :

AKBAR JUNIO PRANATA

NIM. 2202101021

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Akbar Junio Pranata telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 25 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.

NIDN. 0728098901

Madiun, 25 Juni 2026

Pembimbing II,



Apri Kartikasari H.S., M.Pd.

NIDN. 0721048801

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Akbar Junio Pranata ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, 2 Juli 2026

Panitia Penguji.

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua

Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris

Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd
NIDN. 0728098901

Anggota

Apri Kartikasari, H.S., M.Pd.
NIDN. 0721048801

Anggota

Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd.
NIDN. 0710088304

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akbar Junio Pranata

NIM : 2202101021

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 27 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Akbar Junio Pranata

NIM. 2202101021

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

Masa depan adalah milik mereka yang percaya dengan impiannya dan jangan biarkan impianmu dijajah oleh pendapat orang lain.

(Penulis)

Hidup itu sudah tentu naik-turun. Maka nikmati saja prosesnya, pungut hikmahnya. Saat naik, rendah hatilah. Saat turun, tabahlah. Sungguh, setelah kesulitan maka ada kemudahan

(Habib Husein Ja'far Al Hadar)

Percaya dengan diri sendiri, fokus terhadap diri lu, perbaiki diri lu, bukan lihat rumput tetangga, kalau lu bisa melakukan itu, lu akan berkembang.

(Justinus Lhaksana)

PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembaran pengesahan. Dengan mengucapkan Syukur atas Rahmat Allah Swt, skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orangtua dan keluarga saya tercinta, teman-teman yang selalu memberi support untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan-Nya Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Google Sites* Berbasis Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Pada Kemampuan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VI” ini dengan baik.

Penulisan skripsi ini diajarkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program sarjana S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak karena berkat dukungan, bantuan, dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

4. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu untuk membimbing hingga selesainya pengerjaan skripsi ini

5. Apri Kartikasari H.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu untuk membimbing hingga selesainya pengerjaan skripsi ini.

6. Kepada Almarhum Bapak Sukarnoto, sosok yang paling dirindukan penulis. Berat sekali rasanya ditinggalkan sedari SMA. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, serta segala bentuk tanggung jawab atas kehidupan layak yang telah diberikan semasa bapak hidup. Walaupun berat sekali harus melewati ujian kehidupan tanpa didampingi sosok bapak, terutama yang berkaitan dengan kondisi ekonomi yang sangat berbeda jauh ketika bapak masih ada. Berbagai keterbatasan yang ada mengharuskan keluarga untuk hidup lebih hemat serta berhati-hati dalam mengelola keuangan terutama untuk perkuliahan. Di tengah berbagai kesulitan yang dihadapi, penulis bersyukur memiliki Ibu bernama Titik Umiati yang memperjuangkan anaknya dan bekerja keras untuk kehidupan keluarga. Dari ibu, penulis belajar untuk selalu hidup bersyukur, bekerja keras dan menerima semua keadaan. Kebiasaan ini membuat penulis lebih bertanggung jawab dalam mengelola kebutuhan pribadi dan perkuliahan. Penulis berharap Allah SWT mempertemukan kembali penulis, ayah, dan ibu dalam kebahagiaan yang kekal di Surga nanti.

7. Teman-teman saya yang telah membantu dan menemani saat melakukan penelitian.

Madiun, 20 Juni 2026

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'A' followed by a vertical line and a loop.

Akbar Junio Pranata

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Spesifikasi Produk.....	11
F. Pentingnya Pengembangan	11
G. Definisi Istilah.....	13
BAB II.....	17
KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Kajian Teori	17
1. Media Digital.....	17
2. Google Sites	21
3. Kemampuan Menulis	26
4. Model Pembelajaran Numbered Head Together	30
5. Teks Cerpen.....	33

B. Kajian Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	41
D. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III	44
METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
1. Tempat Penelitian.....	45
2. Waktu Penelitian	45
C. Sumber Data.....	46
D. Populasi Dan Sampel	47
1. Populasi	47
2. Sampel	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Observasi	48
2. Wawancara	49
3. Kuisioner (Angket).....	49
F. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	54
1. <i>Analysis</i>	55
2. <i>Design</i>	56
3. <i>Development</i>	56
4. <i>Implementation</i>	56
5. <i>Evaluation</i>	57
BAB IV	58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
1. <i>Analyze</i> (Analisis).....	59
2. <i>Design</i> (Perancangan).....	62
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	66
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	75
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	78
B. Pembahasan.....	79

1. Pengembangan Media Pembelajaran <i>Google Sites</i> berbasis model <i>Numbered Head Together</i> pada kemampuan menulis teks cerpen siswa kelas VI	79
2. Kelayakan Media Pembelajaran <i>Google Sites</i> berbasis model <i>Numbered Head Together</i> berdasarkan penilaian Para Ahli	82
BAB V	85
PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Keterbatasan	86
C. Implikasi Hasil Penelitian	87
D. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Menulis Teks Cerpen	30
Tabel 2. 2 Sintaks Model Numbered Head Together.....	33
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	46
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	48
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	50
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi dan Bahasa.....	51
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru	52
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	52
Tabel 3. 7 Skala Likert	53
Tabel 3. 8 Kriteria Kelayakan	54
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Media.....	72
Tabel 4. 2 Revisi Ahli Media	73
Tabel 4. 3 Validasi Ahli Materi dan Bahasa	74
Tabel 4. 4 Revisi Ahli Materi dan Bahasa	75
Tabel 4. 5 Angket Respon Guru.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 3. 1 Tahapan ADDIE.....	54
Gambar 4. 1 Halaman Masuk Google Sites	64
Gambar 4. 2 Template Google Sites	64
Gambar 4. 3 Desain Media Pembelajaran Google Sites	65
Gambar 4. 4 Penyesuaian Materi di Google Sites.....	65
Gambar 4. 5 Halaman Awal Google Sites	67
Gambar 4. 6 Tujuan Pembelajaran.....	68
Gambar 4. 7 Tampilan Materi Pembelajaran	68
Gambar 4. 8 Video Pembelajaran	69
Gambar 4. 9 Flip Book.....	70
Gambar 4. 10 Soal Evaluasi	70
Gambar 4. 11 Kreator.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Skripsi.....	95
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran 3 Hasil Observasi.....	97
Lampiran 4 Hasil Wawancara	98
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Media	99
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Materi dan Bahasa	104
Lampiran 7 Angket Respon Siswa	108
Lampiran 8 Angket Respon Guru	114
Lampiran 9 Modul Ajar	117
Lampiran 10 Hasil Evaluasi Siswa	134
Lampiran 11 Dokumentasi	140
Lampiran 12 Validasi Sumber Pustaka	141
Lampiran 13 Surat Keterangan Uji Plagiasi.....	151
Lampiran 14 Berita Acara Bimbingan	152